

УТВЕРЖДЕНО
приказом по
ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
№ 111-ах от 01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения.

Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга (далее Положение) устанавливает:

- назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга (далее - Школа);
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда Школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

3. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- доступ к образовательным программам, учебным планам, календарным учебным графикам по уровням образования, рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне нее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ через электронный дневник;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

4. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность;
- ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав;
- порядок доступа к отдельным элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;
- информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами;
- ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей;
- ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

5. Формирование и функционирование

ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - Пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

5.1. Структура ЭИОС

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы (<https://school276.spb.ru/>);
- официальная группа Школы в социальной сети VK (<https://vk.com/sch276spb>);
- электронная почта Школы (info.school276@obr.gov.spb.ru);
- АИСУ «Параграф»;
- сервис «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование» (<https://dnevnik2.petersburgedu.ru/>);
- Электронное портфолио обучающихся;
- Портал дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do2.rcokoit.ru/>);
- ИКОП «Сферум» (<https://sferum.ru/>);
- ФГИС «Моя Школа» (<https://myschool.edu.ru/>);
- корпоративный чат Школы;
- локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

На официальном сайте школы размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы и информация о структуре и деятельности Школы. Официальный сайт позволяет соблюсти требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Автоматизированная информационная система управления «Параграф» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы с поурочно-тематическим планированием, образовательные программы и учебные планы, базу данных обучающихся и

педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, материально-технические и информационные ресурсы.

Посредством сервиса «Электронный дневник» портала «Петербургское образование» осуществляется предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала учащегося.

Функционал сервиса «Электронный дневник» предусматривает следующие возможности:

- просмотр страницы электронного дневника;
- просмотр расписания занятий обучающегося на неделю;
- просмотр данных о посещаемости занятий обучающимся;
- просмотр сводных данных по пропущенным занятиям;
- просмотр списка учителей обучающегося;
- просмотр текущих отметок обучающегося по выбранному предмету;
- просмотр итоговых отметок обучающегося за учебные периоды текущего учебного года;
- просмотр итоговых отметок обучающегося за прошлые годы обучения.

Целью работы Портала дистанционного обучения является организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- предоставление всем ОО города виртуального пространства для внедрения и применения ДОТ в образовательном процессе;
- бесплатный доступ к квалифицированным учебным электронным материалам, цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам с целью повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся и степени использования педагогами современных технологий;
- предоставление обучающимся ОО инструментов обучения в дистанционном формате;
- предоставление педагогам инструментов для организации и проведения занятий с применением ДОТ;
- предоставление инструментов для планирования и контроля дистанционного обучения в рамках ОО;
- проведение уроков с использованием современного цифрового образовательного контента;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных учебных электронных материалах;

- организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Основная задача платформы Информационно-коммуникационная образовательной платформы «Сферум» – помощь в обучении, эффективное дополнение к существующей системе образования. Кроме обеспечения дистанционного образования, образовательная платформа Сферум позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями.

Так как согласно Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» запрещено использование иностранных мессенджеров для передачи персональных данных или платежных документов, ИКОП «Сферум» совместно с российским VK-Мессенджером являются единственным вариантом общения как внутри коллектива Школы, так и при взаимодействии педагогов с родителями или детьми.

Федеральная государственная информационная система «Моя Школа» составляет часть Цифровой образовательной среды (ЦОС), как и ИКОП «Сферум». На базе системы предоставляется доступ к проверенному цифровому образовательному и воспитательному контенту для учащихся и документам и файлам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении для преподавателей

Корпоративный чат Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации и документов между сотрудниками Школы.

Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями Школы.

Локальная сеть Школы предоставляет ряд преимуществ для педагогов и учеников:

- обеспечивает быстрый и надежный доступ к учебным материалам на общих ресурсах учителей.
- обмена документами, презентациями и другими материалами, что упрощает процесс обучения и делает его более интерактивным;
- позволяет педагогам общаться с коллегами и администрацией Школы в режиме реального времени, что помогает улучшить качество работы и сделать его более эффективным.

5.2. Требования к функционированию ЭИОС Школы.

В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права

на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2.1. Требования по разграничению доступа учитывают:

Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

Элементы ЭИОС Школы имеют отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.2.2 Требования по защите информации, находящейся на серверах.

Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

Все серверное оборудование Школы имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.2.3. Требования к локальной сети Школы.

Все компьютеры Школы объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей обеспечен из корпоративной вычислительной сети

постоянный высокоскоростной (не менее 100 Мбит/с) защищенный выход в сеть «Интернет».

5.2.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

Подключение к сети «Интернет» обеспечивает доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

Требования к пользователям ЭИОС Школы.

Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Внесение сотрудников в АИСУ «Параграф» осуществляется системным специалистом по кадрам. Учетные данные для входа в АИСУ «Параграф» создаются администратором совместно с пользователем.

Регистрация пользователей ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя Школа» в профиле Школы осуществляется администратором.

Регистрация пользователя в корпоративном чате Школы производится администратором и настраивается на каждом рабочем месте пользователя.

Доступ к ресурсам локальной сети Школы осуществляется в соответствии с правами пользователей и настройками групповых политик.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, сопровождается обязательным указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа к элементу ЭИОС Школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с текущими учетными данными.

Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности
- использование логина и пароля другого лица для входа в элементы ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Школы и утверждаются приказом директора.