



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 276  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

**ПРИКАЗ**

27.03.2020 г.

№ 44-у

**Об утверждении Положения по реализации  
программ начального общего, среднего общего образования  
и дополнительных общеобразовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 276 (далее – Положение)
2. Виноградовой А.Ю. разместить Положение на официальном сайте [scool276.spb.ru](http://scool276.spb.ru) в разделе «Документы» в срок до 28.03.2020 года.
3. Ввести в действие Положение со дня его подписания.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

**О.В. Налимова**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 276  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического Совета  
ГБОУ школы № 276 Санкт-Петербурга  
Протокол № 44-у от 27.03.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 276  
\_\_\_\_\_ О.В. Налимова

**Положение  
по реализации программ начального общего, основного общего,  
среднего общего образования и дополнительных  
общеобразовательных программ с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий.**

## 1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение устанавливает правила реализации в ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга (далее - Школа) общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 24.03.2020 №156);

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Распоряжение Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.3. Варианты организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) (обязательно наличие Интернета):

- ✓ он-лайн обучение (видеоконференции и др.);
- ✓ дистанционное использование цифровых платформ;
- ✓ технические средства обучения обеспечивают родители (законные представители) и контроль за соблюдением требованиям СанПиН;
- ✓ организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Возможно использование нескольких технологий вместе.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования и дополнительного или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) (далее - ДООП) могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и

распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; мессенджеры (Skype и аналоги); e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Лекция;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (экспертиза знаний, которая включает: проверка тестов, домашнего задания, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды ГБОУ СОШ № 276;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ГБОУ СОШ № 276, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности, а также реализуемым программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой ГБОУ СОШ № 276 в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные, практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

4.7. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, осуществляемая в системах электронного обучения, как правило, в синхронном режиме.

4.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

4.9. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется планом – графиком учителя и педагога дополнительного образования (Приложение №1).

4.10. В индивидуальном учебном плане определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации; способы обратной связи.

4.11. Организация обучения определяется регламентом (Приложение №2).

4.12. Качество освоения образовательных программ с использованием технологий ЭО и ДО определяется в соответствии с Положением о текущем контроле ГБОУ СОШ № 276.

4.13. ГБОУ СОШ № 276 ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса с использованием технологий ЭО и ДО на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ, а также в соответствии с локальной нормативной базой ГБОУ СОШ № 276.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

## Предметная страница плана работы учителя

1	Предмет:	
2	Преподаватель:	
3	Контактный e-mail:	

## Основное и среднее звено

Содержательный блок				Задания для самостоятельной работы/ контрольно-оценочные задания				
№ п/п	Тема/урок (из КТП)	Учебник (параграф, страницы)	Электронные ресурсы (ссылки)	Задания	Способ отправки	Выполнить до .....(дедлайн)	Оценка	Консультация

Начальная школа Таблица №1 (по предметам)

Дата	Темы	Формат обучения	Текущий контроль	Час дедлайна	Средства коммуникации

Таблица №2 (по расписанию)

Дата	Предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация, оценивание

## План работы педагога дополнительного образования

Объединение \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

№ п/п	Тема занятия	Дата занятия	Используемые электронные ресурсы	Задания	Способ отправки задания	Выполнить до... (дедлайн)



## Регламент организации обучения с использованием ЭО и ДОТ

Данный регламент определяет порядок основных этапов реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ по модели асинхронного опосредованного взаимодействия, а также основные обязанности лиц, задействованных в их реализации.

Администрация ГБОУ СОШ № 276:

1. Издает приказ о переводе учащегося (группы учащихся) на обучение и с использованием ЭО и ДОТ, в котором на основании заявления родителей (законных представителей):

- определяет основания и сроки реализации программ в дистанционном режиме;
- определяет круг ответственных лиц за организацию обучения с использованием ЭО и

ДОТ;

- конкретизирует общий порядок организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

2. Определяет информационную политику поддержки образовательного процесса.

3. Осуществляет общий контроль процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ.

Заместитель директора по ИКТ:

1. предоставляет учащемуся, его родителям аккаунт для официального взаимодействия в рамках освоения образовательных программ с использованием ДОТ;

2. организует гимназический облачный ресурс для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ;

3. организует техническую и методическую поддержку обучения с использованием ЭО и ДОТ;

4. готовит пресс-релиз для информационной поддержки образовательного процесса в режиме ДО, размещает его на сайте ГБОУ СОШ № 276;

5. отслеживает выполнение приказа об организации ДО.

Классные руководители:

1. знакомят родителей с приказом о переводе на ДО;

2. согласуют с родителями учащегося условия организации обучения в дистанционном режиме, осуществляют их мониторинг;

3. организуют взаимосвязь между учителями-предметниками и родителями обучающегося в дистанционном режиме с целью своевременного информирования о прохождении учебной программы и состоянии текущей успеваемости;

4. контролируют соблюдение графика занятий и текущей аттестации обучающегося, а также осуществляют контроль за своевременным предоставлением учебных материалов для учащегося в дистанционной форме, проведением консультаций.

5. информируют администрацию ГБОУ СОШ № 276 в случае серьезных нарушений при реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ как со стороны учащегося, его родителей, так и со стороны учителей-предметников.

Учителя предметники:

1. осуществляют календарно-тематическое планирование на период ДО, определяют учебный материал, задания для самостоятельного выполнения и контрольно-оценочные материалы, формы обратной связи, график своих консультаций для ученика и его законных представителей, их режим;

2. оформляют план работы согласно приложения №1;

3. осуществляют процесс обучения с использованием дистанционных технологий в соответствии с представленным учебным планом;

4. проводят оценивание качества освоения образовательной программы в соответствии с Положением о текущем контроле;

5. заполняют электронный журнал в соответствии с КТП, выставляют отметки по результатам выполнения заданий самостоятельной работы и контрольно-оценочных заданий в электронный журнал в соответствии с Положением о ведении электронном журнала;

6. информируют классного руководителя в случае серьезных нарушений выполнения учебной программы со стороны учащегося.

Обучающиеся:

1. изучают учебный материал, выполняют задания самостоятельной работы в соответствии с поученным учебным планом и учебным расписанием, отраженным в электронном дневнике учащегося;

2. направляют в установленные педагогом сроки результаты самостоятельной работы через определенные в учебном плане каналы обратной связи;

3. участвуют в online-консультациях, вебинарах, видеоуроках, определенных в индивидуальном учебном плане.

Родитель (законный представитель):

1. организует рабочее место ребенка для полноценной учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

2. систематически контролирует выполнение ребенком заданий, предоставленных в режиме обучения с применением ЭО и ДОТ;

3. отслеживает информацию об изменениях в режиме ДО, размещенного на сайте ГБОУ СОШ № 276, поддерживает с классным руководителем онлайн-коммуникацию или по телефону по вопросам организации ДО.

## Рекомендуемые ресурсы.

Портал ДО [do2.rcokoit.ru](http://do2.rcokoit.ru)

Российская электронная школа

Московская электронная школа

Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки

МосОбрТВ – московский образовательный интернет- теле- канал

Медиатека Издательства «Просвещения»

Олимпиам – платформа для проведения олимпиад и курсов

Яндекс.Учебник

Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа

Билет в будущее – тесты для определения профессии

WorldSkills Russia

Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов

Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов

Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа

Lecta – образовательная онлайн-платформа

Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка

МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы

Предложения Mail.ru Group по переводу учащихся на дистанционный формат обучения

Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций

Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций

Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций

Videomost.com – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций

Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций