Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №276
Красносельского района Санкт-Петербурга

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества
за 2021-2022 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/педагого в в ОУ)
Педагог - педагог	3	2%
Ученик-ученик (студент-студент)	1	0,07
Работодатель – ученик	-	
Работодатель – студент	-	
Студент-ученик	-	
Другие (указать)	-	

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **3** участников среди педагогов, у **1** участников среди обучающихся.
3. Было комфортно, создалось ощущение безопасности общения у **1** наставляемых-обучающихся, у **3** наставляемых-педагогов.
4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности **0** наставляемых-обучающихся, **0** наставляемых-педагогов.
5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **1** наставника-обучающегося, **1** наставника-педагога.
6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества *(наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе)*:

Формы наставничества, по которым есть практика *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества *(да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)*
Педагог - педагог	**«Открытый урок»**	**апробация**	**да**
Ученик-ученик (студент-студент)	**«Мозговой штурм»**	**апробация**	**да**
Работодатель – ученик			
Работодатель – студент			
Студент-ученик			
Другие (указать)			

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Улучшение качества образования	
Слабые стороны	-	-

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика *(оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)*	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	**«Мастер-класс» «Открытый урок»**	
Ученик-ученик (студент-студент)	**«Мозговой штурм» Деловая игра «Делай, как я»**	
Работодатель – ученик	**-**	
Работодатель – студент	**-**	
Студент-ученик	**-**	
Другие (указать)	**-**	