

**Анализ результатов реализации Программы развития
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
в 2021-2022 учебном году**

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось повышение качества образования в ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Были определены следующие задачи реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно - методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Оптимизация условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды в образовательной организации.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Разработка и реализация мероприятий по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.
5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в том числе ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
9. Совершенствование единого информационного пространства.

10. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.

11. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

В настоящее время, благодаря реализации Программы развития, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося, обновление структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению ФГОС -2021.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
5. Педагогическая поддержка талантливых обучающихся.
6. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
7. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе электронного документооборота.
8. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС -2021, с 01.09.2022 г.
9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
10. Совершенствование школьной инфраструктуры и ее развитие.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся, реализующих ФГОС, составила:

- по начальной школе – 660 обучающихся,
- по 5-9 классам - 641 обучающихся,
- по 10-11 классам – 80 обучающихся.

Обучение в начальном звене осуществляется по УМК «Школа России». Все учебники и учебные пособия 1-11 классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных Министерством просвещения РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100 %.

Итоги SWOT-анализа работы ГБОУ СОШ № 276.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Создана и реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

1. витаминизированное питание, отлажено расписание работы школьной столовой.
2. Организована просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения.
3. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение дней здоровья).
4. Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы.
5. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Ведется работа с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, конкурсы. Ученики показывают результативное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока.

Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки. Сформирована система органа ученического самоуправления, организована работа органов общественного самоуправления школой, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Проводится публичный отчет директора, который потом выставляется на сайте. Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Результаты реализации проектов Программы развития ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга 2021-2022 гг.

Проект	Результаты
Проект «Современная школа»	<p>Систематизированы контрольно-оценочные процедуры.</p> <p>Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования.</p> <p>Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по внедрению ФГОС СОО. Создана творческая группа из числа педагогов школы, внедряющих ФГОС СОО.</p> <p>Разработана основная образовательная программа соответствующая ФГОС СОО. Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p>
Проект «Учитель будущего»	<p>Создана «дорожная карта» по повышению квалификации педагогов и прохождению аттестации. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогических работников. Квалификационные категории подтвердили 125 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая категория - 23 педагогических работника; • первая категория- 69 педагогических работника.

	<p>Вновь подтвердили квалификационную категорию 33 педагогических работника.</p> <p>В течение 2020-2021 учебного года педагогические работники активно распространяли свой опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети «Интернет».</p>
<p>Проект «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>Возросло и осталось стабильным число участников Всероссийской олимпиады школьников (школьного, районного и региональных этапов). За отчетный период: из 24 предметов Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся выбрали 17 предметов разной направленности - это составляет 70,8 %.</p> <p>В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников были заявлены 624 человека, это составляет 45 % от общего количества учащихся. Приняли участие 442 учащихся 4–11-х классов – 70,8 % от общего количества учащихся в 17 предметных олимпиадах. Более 90 обучающихся стали победителями и призерами районного этапа ВОШк.</p> <p>В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школьном спортивном клубе «Барс» организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и по общей физической подготовке.</p>
<p>Проект «Цифровая школа»</p>	<p>Проводится мониторинг уровня информационной культуры. Регулярно обновляется нормативно- правовая, учебно-методическая, информационно- справочная информация с учетом запросов целевой</p>

	<p>аудитории. Модернизирована платформа сайта и обновлен дизайн. Модернизирована административная панель. Открыта страничка в «Инстаграм». Создаются технические условия для перехода к автоматизированному делопроизводству, к работе с цифровыми инструментами, к использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения. Проводятся обучающие семинары для педагогов «Конструктор тестов», «Контент», «Редактирование личных страниц». Работа в электронном журнале.</p> <p>Проектируются мотивирующие образовательные среды, как необходимое условие успешной социализации учащихся. Расширяются разнообразие внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</p>
<p>Проект «Современный родитель»</p>	<p>Созданы оптимальные условия для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличены доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой. Вовлечены более 70% родительской общественности в совместную работу со школой и социальными партнерами.</p> <p>Совершенствуются механизмы и развиваются новые формы общественного участия родителей в образовательном процессе.</p> <p>Поддерживаются и реализуются лучшие родительские инициативы, направленные на обеспечение открытости образования, повышения качества образовательных услуг, улучшение здоровьесозидающей образовательно-воспитательной среды.</p> <p>Формируются команды родителей, самих активно участвующих в образовательном процессе в роли со-воспитателей и успешно пропагандирующих инновационный опыт среди родительской общественности школы.</p>

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Фактические результаты.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С медалью «За особые успехи в учении»		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	100	2	7,15	1	3,58	2	2,74
2019-2020	100	100	5	9,8	0	0	3	3,26
2020-2021	100	100	2	5,88	1	2,94	8	8,79

Учебный год	Успеваемость/качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	99,8/41,16	98,6/31,79	100/31,51	98,8/29,87	100/25	99,07/34,28
2019-2020	100/54	98,6/ 39,3	100/35,87	100/35,29	100/35,29	99,37/59,94
2020-2021	100/45,45	97,3/38,22	100/37,68	100/40,28	100/26,5	98,75/56,6

Показатели результатов успеваемости и качества знаний за 3 учебных года остаются стабильными. В 5-8,10 классах учащиеся на промежуточной аттестации показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся. Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся и работа со слабоуспевающими. В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами школы. Прирост показателей качества знаний наблюдается на уровне среднего общего образования на **4,99 %**. Начальная школа сохранила стабильно высокое качество знаний – **45,45%**.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильный уровень учащихся, осваивающих образовательную программу на «4- 5».

Положительной динамике результатов способствует:

- дифференцированный подход к обучению школьников в соответствии с их индивидуальными способностями;
- умение поддерживать познавательный интерес учащихся и мотивацию к изучению предметов через практическую, проектную и исследовательскую деятельности;
- профилактическая работа со слабоуспевающими учащимися.

Как возможные причины невысоко качества знаний можно указать:

- завышенная самооценка учащихся;
- в отсутствии контроля со стороны родителей;
- в недостаточности отводимого на повторение времени.

Выводы:

1. Выросло стремление педагогов к творчеству. Имеется положительный опыт деятельности педагогов школы, администрации который отражен в печатных статьях, методических разработках, публикуются в сборниках статей, а также размещаются на порталах педагогических работников в сети Интернет.
2. Имеется положительная динамика в аттестационных процессах учителей.
3. Достигли практически 100 % охвата учащихся 9 и 11 классов проектной деятельностью.
4. Система дополнительного образования расширена возможностями получить профессиональную подготовку по специальности «Водитель» категории В. Это позволяет удовлетворить социальный заказ родителей и улучшить социализацию выпускников школы.
5. Организованы платные образовательные услуги не только для учащихся 1-11 классов, но и будущих школьников.
6. Значительно повысился престиж образовательной организации как среди потребителей образовательных услуг, так и среди педагогического сообщества. осуществлялось планомерно и поэтапно в соответствии с программой развития. Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1» за период 2012-2016 годы, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и значительного количества задач Программы развития. В целом характер реализации Программы развития школы в период 2021-2022 гг. можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.