

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
протокол от 18.04.2024 №11

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
от 18.04.2024 № 61-ах

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Описание особенностей реализации образовательной программы.	3
Наличие кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта.	5
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	6
Организация питания.	9
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	9
Основа материально-технического и кадрового обеспечения в рамках учебно-методического проекта «Цифровое образование в педагогическом классе».	9
Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:	10
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	11
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
1. Переход на обновленные ФГОС.....	14
2. Внедрение новых предметных концепций.....	17
3. Применение ЭОР и ЦОР.	18
4. Профили обучения.....	19
5. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	19
6. Внеурочная деятельность.	22
7. Воспитательная работа.	27
8. Профилактическая работа с несовершеннолетними.....	32
9. Дополнительное образование.....	35
10. Достижения обучающихся и воспитанников в конкурсах разного уровня.	38
11. Платные образовательные услуги.	39
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	41
1. Успеваемость и качество знаний.....	42
2. Результаты ГИА-2023.....	44
3. Результаты Всероссийских проверочных работ.	50
4. Активность и результативность участия в олимпиадах в 2023 году.	63
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	65
Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов.	65
Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов	66
Выводы:	67
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	67
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.	69
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
XII. Заключение	71
Подведение итогов работы школы за отчетный период.	71
Основные направления ближайшего развития.	71

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) основана в 1969 году. Новое здание (Красногородская ул, д. 7 корп. 3 литер. А) построено в 2011 году. Открыта школа 1 сентября 2011 года на средства бюджета Санкт-Петербурга. Имеет 1 здание, общей площадью 16309 кв. метров. Проектная мощность здания – 33 класса на 825 обучающихся. В 2022/2023 учебном году в школе обучаются в 53 классах **1437 учащихся.**

Предметом деятельности образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года), основного общего (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года), реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализация образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Устав школы) на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор школы Налимова Ольга Викторовна, имеющая высшее педагогическое образование, стаж работы в должности директора в данной образовательной организации 4 года. Общее количество сотрудников составляет 141 человек, в том числе 99 педагогических работников.

Описание особенностей реализации образовательной программы.

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации, а также в соответствии с целью образовательного учреждения: обеспечение доступного качественного вариативного образования в условиях изменяющегося социального запроса и социального заказа.

В рамках реализации цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- создание условий для перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты;
- обеспечение равных условий для развития всех способностей каждого обучающегося, образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;

- создание условий для эффективного использования ресурсов в составе инфраструктуры школы;
- построение образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса и организации здоровьесозидающего уклада;
- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечение эффективного использования кадрового потенциала;
- разработка и внедрение механизма мониторинга реализации образовательного процесса.

Документально-содержательное обеспечение образовательного процесса было представлено основными образовательными (образовательными) программами соответствующего уровня обучения, учебным планом, рабочими программами педагогов:

- по учебным предметам обязательной части учебного плана;
- по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- по учебным предметам части учебного плана среднего общего образования (профильного и углубленного уровней) (ФГОС СОО);
- по предметам и курсам регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения;
- по предметам учебного плана для классов начального общего образования, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной модели.

На уровне среднего общего образования функционирует два 10 класса (ФГОС СОО):

- 10А – гуманитарный профиль;
- 10Б – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

А также два 11 класса:

- 11А – универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики;
- 11Б – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа. В образовательном учреждении в рамках реализации инновационного проекта «Комплексная модель профессионального самоопределения учащихся основной школы» проведен анализ востребованности учащимися программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и их результативности, а также анализ выбора дальнейшего образовательного

маршрута на базе СПО и профиля обучения на уровне среднего общего образования. Налажено тесное взаимодействие с образовательными организациями СПО в Красносельском районе Санкт-Петербурга, заключены договоры о сотрудничестве, проводятся встречи с представителями колледжей и лицеев, осуществляется посещение профориентационных событий (Дни открытых дверей, социальные практики, конкурсы на базе учреждений СПО и др.). Формируется система взаимодействия с учреждениями СПО для реализации профессиональных практик для обучающихся 8-9-х классов на базе школы. Организована работа с СЗМУ им. Мечникова (соглашение о сотрудничестве 18.10.2022), с Институтом информационных технологий и технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена, в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках трехстороннего соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена организована работа по реализации дорожной карты деятельности сетевого взаимодействия классов психолого-педагогической направленности (соглашение о сотрудничестве от 28.04.2022). Обеспечено участие обучающихся в проектах всероссийского и регионального уровней.

В образовательном учреждении функционирует отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД). Дополнительное образование организовано с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей образовательного учреждения.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что организация образовательного процесса в школе соответствует нормативным документам федерального, регионального, локального уровней. Организационно-педагогические, кадровые, материально-технические, информационно-методические условия для реализации федерального образовательного стандарта выполнены на 100% и соответствуют требованиям. Ведется планомерная и систематическая работа по здоровьесбережению обучающихся, созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению безопасности образовательного процесса. В рамках воспитательной работы и дополнительного образования детей создаются условия для развития творческих способностей обучающихся, ведется большая работа по привлечению обучающихся в спортивные секции, растет число побед обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, работает система профориентации.

Наличие кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта.

В 2022 году образовательный процесс обеспечивает педагогический коллектив в составе 116 педагогических работников. Уровень образования педагогических работников:

- высшее - 87%
- среднее специальное - 13%.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 24%
- первая квалификационная категория – 48%
- соответствуют занимаемой должности – 1,7 %
- без категории – 28 %.

Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 20%, свыше 30 лет - 25%.

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 16%. Доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 30%. Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

В составе педагогического коллектива кандидаты наук, педагоги, награжденные ведомственными и правительственными наградами.

В составе педагогического коллектива кандидаты наук, педагоги, награжденные ведомственными и правительственными наградами.

Награждены знаками отличия:

- Звание «Почётный работник общего образования РФ» – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 4 человека;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человек;
- Благодарность Правительства Санкт-Петербурга – 3 человека;
- Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 3 человека;
- Грамота Администрации Красносельского района – 21 человек;
- Знак Администрации Красносельского района «За добросовестный труд»:
 - 1 степени - 1 человек;
 - 2 степени - 4 человека;
 - 3 степени – 7 человек.
- Благодарность Администрации Красносельского района – 16 человек

В образовательной организации работают педагоги, совмещающие работу в ИМЦ Красносельского района в качестве районного методиста по экологии (Носова Е.Н.), помощника куратора районного конкурсного движения, педагоги, являющиеся экспертами и членами жюри профессиональных и детских конкурсов и олимпиад, а также участвующие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ.

В образовательной организации уделяется большое внимание участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, и обеспечению

безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

В здании школы в наличии все необходимые помещения для осуществления эффективного образовательного процесса: 2 спортивных зала 564 кв. м. и 188 кв. м., актовый зал на 365 мест, конференц-зал, 2 бассейна для старших и младших школьников (большая чаша на 4 дорожки по 25 метров, 1 малая чаша размером 6x10 метров), 2 лингафонно-мультимедийных (на базе компьютеров) класса, 2 компьютерных класса, 1 мобильный класс на базе ноутбуков, мастерские, кабинет домоводства, кабинета дополнительного образования, библиотечный комплекс с медиатекой, медицинский блок, состоящие из кабинетов врача, процедурных кабинетов, стоматологического кабинета, пищеблок с обеденным залом на 255 посадочных мест, наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, аэробики, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения, лаборатории физики, химии, биологии, имеются административно-хозяйственные помещения, санузлы, рекреации, гардеробы, спортивная площадка, школьный стадион.

На территории школы имеются: – ограждение по периметру, высотой 2,4 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 15 камер внутреннего видеонаблюдения, 17 камер наружного видеонаблюдения. На входе в здание организован пост охраны с системой видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже четырех раз в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности: по санитарно-гигиеническим требованиям при профилактике COVID-19 (в полном объеме обеспечены бесконтактными термометрами). В каждом кабинете установлены настенные рециркуляторы, в больших помещениях используются передвижные рециркуляторы. Все входные группы, туалеты и обеденный зал обеспечены средствами и устройствами для антисептической обработки рук, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи в обеденном зале пищеблока. Ежедневно был организован визуальный осмотр и опрос сотрудников, обучающихся и воспитанников на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее – ОРВИ). Каждый день выполнялись «утренние фильтры» с обязательной обработкой рук с применением средств индивидуальной обработки и термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в образовательную организацию сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ при входе в здание. Установлен при входе в здание дозатор с антисептическим средством для обработки рук. Осуществлялся контроль за соблюдением работниками, обучающимися и воспитанниками правил и мер личной гигиены, включая

требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Отряд ЮИД проводил просветительскую работу среди учащихся начальной школы организуя флэш-мобы, выступления агитбригады, распространения памяток по безопасности дорожного движения; участвовали в конкурсах: «Безопасное колесо», «Засветись! Будь заметен!», «Внимание – дети!». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы с 2-10 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для обеспечения антитеррористической безопасности функционируют турникеты, камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны. Пост охраны обеспечен всем необходимым оборудованием и справочными, инструктивными и другими документами. Организован внутриобъектовый режим.

По электробезопасности в соответствии с планом были организованы занятия по электробезопасности. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

По противопожарной безопасности в школе функционируют распашные ворота, автоматическая система противопожарной сигнализации, противопожарные двери. Разработаны планы эвакуации. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу). Ежегодно проводилась проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Проведено 2 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Приглашались сотрудники МЧС и ПСО для проведения бесед с учащимися школы.

По организации работы по охране труда выполнена специальная оценка условий труда работников школы. Были проведены обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Дважды в год назначенными лицами по охране труда инструктировался весь персонал сотрудников с записью в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

В школе создано единое информационно-образовательное пространство, включающее в себя локальную сеть школы, компьютерные классы (включая мобильный), библиотеку, сайт школы и систему внешнего и внутреннего электронного документооборота между участниками образовательного процесса, имеется доступ в Интернет, ведется электронный журнал и

электронный дневник. В течение года велась техническая поддержка мероприятий различного уровня, проводимых на базе ресурсов школы.

Организация питания.

В школе организовано горячее питание на основании договоров между школой и ООО «Северная столица». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Для организации питания используются средства родительской платы, федерального и регионального бюджетов.

Бесплатным горячим питанием в 2022/2023 учебном году охвачено:

- 1-4 класс – 100 %;
- дети из 5-11 классы льготных категорий – 225 человек.

Горячим питанием за родительскую плату охвачено: 5-11 класс – 70 % учащихся, через буфетную систему от 15 % до 20 %.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах. Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны – 42048 ед., в том числе объем фонда учебной, учебно-методической литературы – 26781 ед, в том числе художественной литературы – 15267 ед.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы – 100%

Посещаемость – 79 %

Основа материально-технического и кадрового обеспечения в рамках учебно-методического проекта «Цифровое образование в педагогическом классе».

Платформа управления жизненным циклом сложных технических изделий — программная основа реализации проекта (на первом этапе используется имеющееся программное обеспечение.

Сервер учебно-методического проекта – основа его информационно-технологической инфраструктуры.

Группа технической поддержки «Свега-компьютер» — обеспечение функционирования информационно-технологической и производственной инфраструктуры проекта, консультационно-техническая поддержка персонала школ. Ориентировочная численность 2 человека (при масштабировании потребуется увеличение).

Группа методического обеспечения «Свега- компьютер» — разработка методических материалов для обеспечения повышения квалификации (переподготовки) учителей школ, методической поддержки учебного процесса в школах (включая разработку видео уроков, интерактивных руководств, учебных пособий, регламентов работы, инструкций и т.д.).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		Из них - доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Серверы	3	0
Персональные компьютеры - всего	150	39
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	60	28
стационарные компьютеры	80	39
планшетные компьютеры	10	10
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к Интернету	140	140
поступившие в отчетном году	28	28
Мультимедийные проекторы	53	
Интерактивные доски	53	
Интерактивные панели	7	
Принтеры	5	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	41	1

Основными ресурсами электронной информационно-образовательной среды Школы являются официальный сайт <https://school276.spb.ru/> и официальная группа в социальной сети VK <https://vk.com/sch276spb> .

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-Осуществляет общее руководство деятельностью Школой;</p> <p>-представляет интересы Школы;</p> <p>утверждает штатное расписание; внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы;</p> <p>подписывает ПФХД, бухгалтерскую отчетность;</p> <p>издает приказы, обязательные для исполнения работниками.</p> <p>Исполняет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. <p>Руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством РФ и законодательством г. Санкт-Петербурга, другими нормативными правовыми актами, Уставом школы, Положением о педагогическом совете</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривает проект Устава школы, изменений (дополнений) к Уставу школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; - принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы, предусмотренных настоящим Уставом школы; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; - вносит предложения директору о награждении работников различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
<p>Совет родителей</p>	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - может участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - может участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально- опасном положении; - может осуществлять помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - может оказывать содействие в работе по профориентации обучающихся; - может оказывать содействие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - может оказывать содействие в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - может вносить предложения руководству Школы, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - может выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий; - может участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; - подготавливает и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - оказывает содействие руководству Учреждения в организации и проведении общественно- полезных дел, коллективно- творческих дел, спортивных мероприятий; - рассматривает и обсуждает иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **девять** предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей начального образования;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы; Школьное методическое объединение учителей иностранных языков;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания; Школьное методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;

- школьное методическое объединение учителей математики и информатики; Школьное методическое объединение учителей художественно- эстетического цикла;
- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Переход на обновленные ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Уставом школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом Школы протокол № 7 от 31.05.2023г., утвержденной приказом директора № 33-у от 31.05.2023;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности. Обучающиеся Школы преимущественно проживают в городе Красное Село.

В соответствии с возрастными особенностями на каждом уровне образования осуществляется социализация обучающихся посредством:

- на уровне начального общего образования: построения учебного сообщества, которое становится пространством формирования субъектов образовательных отношений, обладающих умением и желанием учиться и развития познавательных универсальных учебных действий;
- на уровне основного общего образования: создания интегрированной предметной среды и организация проектно-исследовательской деятельности для развития социальных и коммуникативных умений, способностей, обучающихся к самостоятельному поиску для приобретения навыков решения жизненных задач;
- на уровне среднего общего образования подготовки обучающихся к непрерывному образованию, творческой самореализации в изменяющихся условиях социально-общественной жизни на основе формирования активной и ответственной гражданской позиции, готовности к осознанному выбору профессии и построению собственной траектории жизненного самоопределения.

Документально-содержательное обеспечение образовательного процесса было представлено основными образовательными (образовательными)

программами соответствующего уровня обучения, учебным планом, рабочими программами педагогов:

- по учебным предметам обязательной части учебного плана;
- по учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
- по учебным предметам части учебного плана среднего общего образования (профильного и углубленного уровней) (ФГОС СОО);
- по предметам и курсам регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения;
- по предметам учебного плана для классов начального общего образования, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной модели.

На уровне среднего общего образования функционирует два 10 класса (ФГОС СОО):

- 10А – технологический профиль;
- 10Б – разделен на группы:
 - естественнонаучный профиль;
 - гуманитарный профиль с психолого-педагогической направленностью.

А также два 11 класса:

- 11А – гуманитарный профиль с психолого-педагогической направленностью;
- 11Б – универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии;

Выбору профиля обучения предшествовала профориентационная работа. В образовательном учреждении в рамках реализации инновационного проекта «Комплексная модель профессионального самоопределения учащихся основной школы» проведен анализ востребованности учащимися программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и их результативности, а также анализ выбора дальнейшего образовательного маршрута на базе СПО и профиля обучения на уровне среднего общего образования. Налажено тесное взаимодействие с образовательными организациями СПО в Красносельском районе Санкт-Петербурга, заключены договоры о сотрудничестве, проводятся встречи с представителями колледжей и лицеев, осуществляется посещение профориентационных событий (Дни открытых дверей, социальные практики, конкурсы на базе учреждений СПО и др.). Формируется система взаимодействия с учреждениями СПО для реализации профессиональных практик для обучающихся 8-9-х классов на базе школы. Организована работа с СЗМУ им. Мечникова (соглашение о сотрудничестве 18.10.2022), с Институтом информационных технологий и

технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена, в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках трехстороннего соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена организована работа по реализации дорожной карты деятельности сетевого взаимодействия классов психолого-педагогической направленности (соглашение о сотрудничестве от 28.04.2022). Обеспечено участие обучающихся в проектах всероссийского и регионального уровней.

Организация изучения иностранных языков.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Целью работы с одаренными детьми является:

поддержка, развитие и социализация одаренных обучающихся. Для решения цели поставлены **задачи**:

- совершенствование методических условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- внедрение инновационных образовательных технологий, способствующие реализации одаренных детей;
- оказывание содействия в предъявлении результатов продуктивной творческой деятельности одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Основные образовательные программы НОО и ООО, СОО рассмотрены и приняты на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1). Мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

2. Внедрение новых предметных концепций.

Внедрение новых предметных концепций С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» были проведены мероприятия с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

3. Применение ЭОР и ЦОР.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) для педагогов и обучающихся «Сферум».

Организованы три обучающих семинара для педагогов, консультации для родителей (законных представителей). На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» выполнены на 85%.

По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»:

- педагогических работников – 100%;
- обучающихся – 86%;
- родителей – 67%.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

4. Профили обучения.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования в 9-х классах было сформировано три профиля. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Кол-во обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Кол-во обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика, Информатика	0	21
Гуманитарный	История, Литература	19	25
Естественнонаучный	Биология, Химия	19	

5. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся с ОВЗ, а также снижения риска их неуспешности.

Таблица 4. Характеристика условий обучения в Школе детей с ОВЗ.

	Направления деятельности	2022-2023 учебный год
1	Нормативно-правовая база (школьный уровень)	В 2022-2023 учебном году разработаны и реализуются АООП для детей: • ТНР (вариант 5.2)

2	Методическое сопровождение	Методическое сопровождение педагогов, работающих с ОВЗ и детьми - инвалидами, осуществлялось через работу методического объединения, через заседания школьного ПМПК.
3	Материально-техническое обеспечение	В Школе имеется инфраструктура для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: специальные туалетные комнаты, устройства металлических ограждений на лестничных клетках и на входе в здание школы, лифт, пандус при входе в школу, бассейн со специальными приспособлениями и инвентарем.
4	Кадровое обеспечение (кол-во/доля)	В 2022-2023 учебном году из 5 педагогов: 1. Имеют специальное образование учитель – логопед – 3 чел. 2. Имеет специальное образование учитель – дефектолог и учитель – логопед – 1 чел. 3. Курсы переподготовки – 1 чел. 4. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.
5	Информационное обеспечение	1. Размещение информации на сайте школы о работе классов с детьми ОВЗ; 2. Размещена АООП для детей с ТНР (вариант 5.2); 3. Родительские собрания.
6	Формы получения образования (наименование, кол-во/доля)	Очное обучение – 100%

В 2022-2023 учебном году для детей с ОВЗ в Школе функционировало 5 специальных класса обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ТНР.

Таблица 5. Наполняемость по классам.

класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во человек
1е	Овчинникова А.А.	17
2е	Байболотова Ю.А.	16
3е	Волкова Т.И.	16
4е	Полякова В.А.	12
4ж	Казанцева Л.В.	13

Для лучшей адаптации и социализации в социуме дети с ОВЗ посещали уроки по общему расписанию, а также участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, выездных экскурсиях по городу, проводилась

коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В Школе разработаны и обновлены школьные локальные акты, собрана нормативна - правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровни) по данному направлению. В соответствии с заключениями ТПМПК в школе создаются специальные условия обучения и социализации детей с ОВЗ.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы.

Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций территориальной ПМПК, запросов родителей (законных представителей), основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (очное, обучение на дому, индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий, обучение в образовательном учреждении в общеобразовательном классе, обучение в образовательном учреждении в специальном классе для детей с ТНР). •

Осуществляется достаточное методическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, работают методические объединения, творческие группы.

Обучающиеся с ОВЗ в Школе обеспечены необходимым комплектом учебников, учебных пособий и дидактическими материалами. Обучающиеся ОВЗ занимаются по учебникам и учебным пособиям УМК «Школа России» в начальных классах и по общеобразовательным программам по предметам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году педагоги и специалисты в соответствии с перспективным планом повышали квалификацию, обучались на курсах переподготовки по данному направлению.

Организовано в школе бесплатное 2-х разовое питание для всех обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным образовательным программам.

В соответствии с учебным планом в речевых классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Произношение.

2. Развитие речи.
3. Логоритмика.
4. Индивидуальные занятия.
5. Подгрупповые занятия.

С целью выполнения рекомендаций ТПМПК, в соответствии с Планом работы в Школе с родителями обучающихся с ОВЗ, проводятся родительские собрания, консультации и практические занятия встречи с приглашением специалистов школы и медицинских учреждений, в т.ч. на правовую, юридическую, социальную тематику.

6. Внеурочная деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на обеспечение доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Таблица 6. Перечень программ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Сложные вопросы математики»	Кружок	-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	Кружок	1	-	-	-	-
	«Юный филолог»	Практикум	1	-	-	-	1
	«Мир слов: всему название дано»	Практикум	-	1	1	-	-
	«К тайнам слова: занимательная лексика»	Практикум	-	-	-	1	1
	«Физика вокруг нас»	Кружок	-	-	-	1	-

	Учение с увлечением: Две грани физики	Кружок	-	-	-	-	1
	«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»»	Курс	-	-	1	-	-
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Метапредметный кружок	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы	-	-	-	-	1
	«Билет в будущее»	Профорientация		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Творчество одаренных детей»	Творческое объединение	1	1	-	-	-
	Проектная лаборатория	Практикум	-	1	-	-	-
	Проектная мастерская	Практикум	-	-	-	-	1
	«Мир изобразительного искусства»	Курс	1	1	-	-	-
	Арт-студия «Мое творчество»	Творческое объединение	-	-	1	-	-
	«Школа безопасности»	Курс	1	1	-	-	-

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	-	-	-	-	1
	«Движение первых»	Объединение	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Мой город-Петербург»	Кружок	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок	1	1	-	-	-
	«Умей вести за собой»	Кружок	-	-	1	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	-	-	-	1	-
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7	10
Объем внеурочной деятельности за год			238	238	238	238	340
Общий объем внеурочной деятельности			1292				

Таблица 7. Мероприятия воспитательной системы школы по направлениям.

Направления	Мероприятия
Спортивно-оздоровительная деятельность	осенний кросс, туристический слет, лыжня России, участие в конкурсе по военно-прикладным видам спорта, зимний триатлон, Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; Школьная акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
«Учение с увлечением!»	«Золотое сечение», «Ученик года» (участие в конкурсах, школьный,

	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам); предметные недели
Проектно-исследовательская деятельность	«Российское движение детей и молодежи»; «Я – Гражданин»; «Большая перемена»
Коммуникативная деятельность	Акция «Мы за здоровый образ жизни»; акция «Чистое село»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Посещения выставки «Ярмарка профессий»; «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя, Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда;
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»; акция «Внимание, дети!»; «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы; праздничные поздравления, посвященные Дню пожилого человека, «Серебряное пёрышко»; акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. «Масленица»
Интеллектуальные марафоны.	«Самый умный»; Марафон здоровья

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяют сегодня реализовать учебный план 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме от 7 до 10 часов в неделю на класс, за 5 лет 1292 часа.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 № 1), были утверждены рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В каждой параллели 5-11 классов сформированы знаменные группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа юнармейцев школьного отряда численность которых на конец 2023 года составляет 45 учащихся.

Количество учащихся, вовлечённых в мероприятия по патриотическому воспитанию – 1437 чел., что составляет 100% обучающихся школы. Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Ангел надежды», «Фронтная открытка», «Новогодняя открытка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Они сражались за Родину», «Своих не бросаем», «Парта героя» и др.

Важным для воспитания обучающихся является приближение фактов истории к личности ребенка. Ученики составляют генеалогические таблицы, пишут сочинения о своих дедах и прадедах.

На базе школы до декабря 2022 года действовало первичное отделение РДШ. В связи с реорганизацией общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в феврале 2023 года открыто первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи РДДМ «Движение Первых». В 2023-2024 учебном году будет введена должность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

7. Воспитательная работа.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Система воспитательной работы определяет содержание и основные направления воспитательной работы Школы и ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями, позволяющими ему жить в изменяющемся мире, быть готовым к профессиональному и ценностному самоопределению, способным ответить на вызовы XXI века. Воспитательная система Школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии Школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, воспитанников, общества.

Воспитательная система Школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии Школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, воспитанников, общества.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в рамках реализации Программы воспитания Школы, разработанной в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
- федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413).

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- использование в воспитании обучающихся возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, использование воспитательных возможностей этих занятий;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений и организаций;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Классное руководство.

В 2022-2023 учебном году работали 53 классных руководителя в 53 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО классных руководителей было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы.

В течение учебного года классные руководители принимали участие:

- в организации и проведении общешкольных ключевых событий и дел, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- в работе школьного методического объединения классных руководителей;
- в проведении классных и общешкольных мероприятий:
 - «Разговоры о важном»;
 - классные часы (в соответствии с тематикой классных часов);
 - индивидуальная работа с учащимися;
 - классные мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - мероприятия по классам в рамках проекта «900 дней блокады Ленинграда. Страницы истории» и Вахты памяти;
 - праздник «Посвящение в первоклассники»;
 - мероприятия в классах в рамках недели дорожной безопасности;
 - мероприятия по классам в рамках декады правовых знаний;
 - мероприятия по классам, посвященные Дню матери;
 - прощание с азбукой в 1х классах;
 - новогодние праздники по классам и др.

Работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм:

- Совет родителей школы;
- общешкольные, классные родительские собрания;
- консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- работа школьного родительского клуба и др.

Профориентация.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся проведено следующее:

- встреча с представителями колледжа «Красносельский» (8-9 классы); посещение дней открытых дверей в колледже «Красносельский»;
- встреча с представителями Университета промышленных технологий (9-11 классы);
- конкурс фотографий «Папа может»; «Профессии наших мам»;
- экскурсии в колледж Водных ресурсов (9 классы);

- конкурс рисунков и фотографий «Профессии моих родителей»;
- встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга «Я выбираю путь»;
- родительское собрание «Актуальные вопросы профессионального выбора обучающихся в условиях современного рынка труда»;
- тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональной направленности (10 классы);
- индивидуальные консультации психолога для родителей и учащихся 9-11 классов по профессиональному самоопределению.

Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В 2022-2023 учебном году проведено следующее:

- церемония поднятия государственного флага (еженедельно);
- День знаний;
- День учителя;
- День матери;
- новогодняя сказка (старшие для младших);
- информационные «Устные журналы»;
- концерт к 23 февраля и 8 марта;
- неделя детской книги (март, 1-4 классы);
- вахта памяти, участие в акции «Бессмертный полк», акции «Открытие ветерану» и «Открытие блокаднику»;
- праздник «Последнего звонка» и др.

Самоуправление.

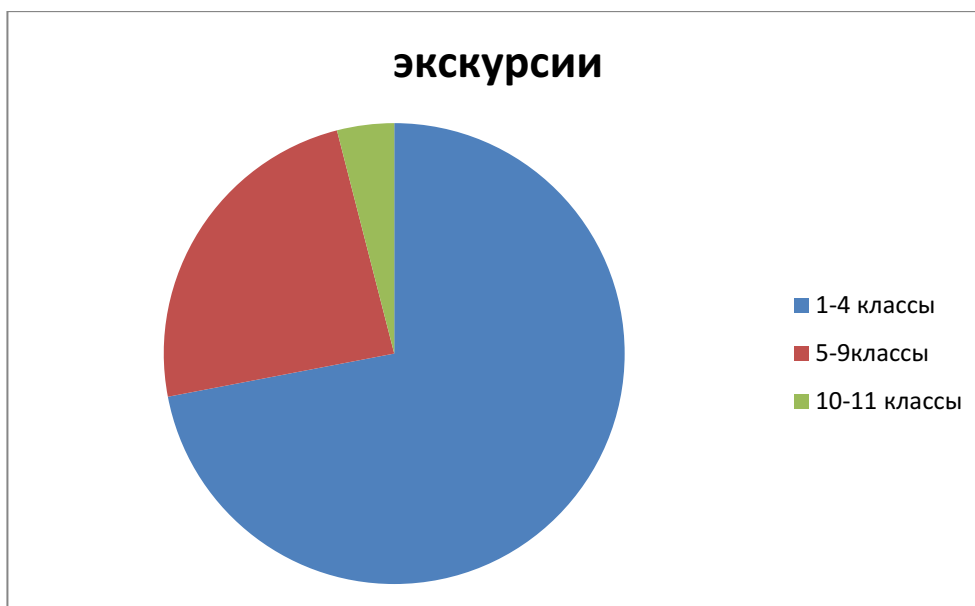
Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Экскурсии, экспедиции, походы.

В течение учебного года учащиеся школы побывали на экскурсиях «Как появился град Петра», «Рождественский Петербург», «Петербург - город разных религий», «Был город-фронт, была блокада».

Данная форма работы активно используется не всеми классными руководителями. Так, из всех посещенных экскурсий:

- 72% составляют выезды учащихся 1-4 классов
- 24% выезды учащихся 5-9 классов
- 4% выезды 10-11 классов.



Отдых и оздоровление.

Ежегодно на базе Школы работает лагерь дневного пребывания детей, «Солнышко». В июне 2023 года в лагере отдохнули 260 детей разного возраста.

Отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде.

Здоровый образ жизни.

Школа является активным участником районной программы воспитания и социализации «От поколения к поколению» в кластере «Отдых и оздоровление».

Сформированы и проводятся традиционные мероприятия по направлению ЗОЖ:

- конкурс творческих визиток «Да здравствует ЗОЖ»;
- конкурс социальной рекламы: «Открой глаза»;
- цикл классных часов о здоровом образе жизни;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- занятия для учащихся начальной школы «Здоровая улыбка на всю жизнь»;
- игра «Здоровое питание» для учащихся 5 классов;
- лекции «Моя самооценка» для учащихся 7 классов;
- конкурс «Лучшие рецепты ЗОЖ» и др.

Волонтерское движение.

Направление деятельности волонтерских отрядов в Школе:

- Сотрудничество с ПНИ № 9;
- Сотрудничество с приютом для домашних животных «Островок надежды»;
- Участие в городских и районных акциях «Старость в радость», «День добрых дел» и др.

На основе анализа проведенной работы коллективом определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год в сфере воспитательной деятельности:

Цель: Повышение эффективности воспитательной работы в школе в соответствии с современными требованиями ФОП и ФГОС.

Задачи:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- продолжить создание информационно-педагогического банка разработок внеклассных мероприятий и классных часов, популяризация собственного опыта;
- развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Активизировать работу детских общественных объединений;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья и безопасности обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

8. Профилактическая работа с несовершеннолетними.

Работа социального педагога Школы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- социальная защита обучающихся, создание условий для социальной адаптации обучающихся;
- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, социальный патронаж

семей, находящихся в социально-опасном положении и или в трудной жизненной ситуации;

- оказание консультативной социально-педагогической помощи педагогам и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД России, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦПМСС, КЦСОН и другими службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям, состоящим на Внутришкольном контроле (ВШК).

В течение 2022-2023 учебного года индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 6 обучающихся.

Использовались следующие формы работы с учащимися и их родителями:

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, поведения на уроках;
- индивидуальные профилактические беседы классного руководителя, социального педагога;
- индивидуальные консультации педагога-психолога;
- организация внеурочной деятельности, ознакомление с расписанием работы ОДОД в школе, вовлечение в кружковую деятельность;
- уведомление родителей о состоянии успеваемости несовершеннолетних, беседы с родителями по вопросам успеваемости и дисциплины на уроках учащихся;
- обсуждение поведения учащихся на заседании Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания;
- посещение по месту жительства совместно с заинтересованными субъектами системы профилактики (органы опеки и попечительства, ОДН УМВД России) обучающихся, находящихся в СОП;
- проведение бесед с обучающимися и их родителями инспектором ОДН, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района»;
- помещение детей в детское учреждение.

В течение 2022-2023 учебного года были поставлены на ВШК 6 обучающихся, из них состоящих на учете в ОДН УМВД России – 0.

Индивидуально-профилактическая работа (ИПР) по постановлению КДН и ЗП при администрации Красносельского района с обучающимися в 2022-2023 учебном году не проводилась. Постановления КДН и ЗП об организации и проведении ИПР с учащимися школы не поступали.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась со всеми учащимися, состоящими на ВШК (6 чел.). 27.05.2023 обучающиеся, состоящие на ВШК, сняты в связи с реализацией запланированных мероприятий и наличием положительной динамики в поведении несовершеннолетних.

Обучающимся, имеющим трудности в обучении, оказывалась помощь:

- разрабатывались индивидуальные маршруты, составлялись графики консультаций учителей и сдачи задолженности по предметам;
- проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями с целью установления причины неуспеваемости и принятия необходимых мер;
- консультирование педагогом-психологом.

В Школе проводились мероприятия с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- классные часы – 39;
- единый день правовых знаний – 2;
- родительские собрания – 3;
- социально-психологическое тестирование – 241;
- мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде – 211 обучающихся, социальный педагог, педагог-психолог, 9 классных руководителей.

Совместно со специалистами ЦПМСС проводилась работа по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

Проводилась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

- собеседование с классными руководителями, анализ социального паспорта школы;
- мониторинг учителей начальных классов с целью раннего выявления учащихся, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
- посещение по месту жительства совместно с заинтересованными субъектами системы профилактики (органы опеки и попечительства, ОДН УМВД России) обучающихся, находящихся в СОП;
- помещение детей в детское учреждение.

В течение учебного года классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами проводились индивидуальные беседы с учащимися, склонными к агрессивному поведению, а также испытывающими трудности в общении со сверстниками.

Возникавшие в течение учебного года конфликты между обучающимися, обучающимися и педагогами решались с применением медиативных техник.

Задачи, стоявшие перед социальным педагогом, были успешно реализованы.

- преступлений, общественно-опасных деяний учащимися школы в течение 2022-2023 учебного года совершено не было;
- учащихся, состоящих на учете в ОДН, по Школе нет;
- учащихся, уклоняющихся от обучения без уважительной причины, по Школе нет.

Таблица 8. Показатели результативности профилактической работы.

Показатели результативности профилактической работы	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество преступлений, совершенных учащимися школы или при их участии	0	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных учащимися школы	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0	0
Количество учащихся, состоящих на ВШК	6	6
Количество учащихся, уклоняющихся от обучения без уважительной причины	0	0
Количество учащихся, снятых с ВШК с позитивными изменениями в поведении (улучшение успеваемости, снижение количества пропусков уроков, отсутствие жалоб на поведение и др.)	6	6

9. Дополнительное образование.

В образовательном учреждении функционирует отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД). Дополнительное образование организовано в Школе с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году в Школе реализованы:

- количество дополнительных общеразвивающих (годовых) программ – 38;
- количество педагогов – 28;
- количество обучающихся – 570;
- количество краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ – 7;
- количество обучающихся – 585;
- количество педагогов – 16.



Таблица 9. Направления дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	Кол-во программ ОДОД	Всего программ	Кол-во групп ОДОД	Всего групп
Техническая	2	4	4	4
Естественнонаучная	2	2	2	2
Художественная	19	19	19	19
Физкультурно-спортивная	9	9	9	9
Туристско-краеведческая	1	1	1	1
Социально-гуманитарная	3	3	3	3
Всего	38	38	38	38

Таблица 10. Распределение обучающихся по объединениям ОДОД в 2022-23 гг.

Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся		Кол-во программ	Название программы	Возраст для реализации программы
		Общее	Из них девочек			
Техническая	2	30	9	2	Робототехника-1 Робототехника-2	8-10 лет 11-13 лет
Естественнонаучная	2	30	19	2	Экология растений Юный эколог	15-17 лет 11-13 лет
Художественная	18	270	188	18	Умелые руки Чудесное рукоделие Волшебный квиллинг Петелька за петелькой Танцевальная студия «МИКС» Танцевальная студия «МИКС» Танцевальная студия «МИКС» Танцевальная аэробика «РИТМ» Танцевальная аэробика «РИТМ» Праздник своими руками Праздник своими руками Хоровая студия «Гармония» ИЗО студия «Радуга» Мастерим и моделируем ИЗОнить ЭКОмода Театральная студия «ЛИЦА» Пластилинография	8-10 лет 7-9 лет 7-9 лет 7-9 лет 10-12 лет 12-14 лет 14-16 лет 7-9 лет 10-11 лет 10-12 лет 13-15 лет 8-11 лет 10-14 лет 8-11 лет 8-9 лет 10-12 лет 12-15 лет 7-9 лет
Физкультурно-спортивная	9	135	47	9	Театр боевых искусств – Ушу Баскетбол Настольный теннис Оздоровительная гимнастика Волейбол Олимпийцы ОФП ОФП Мотокросс	7-9 лет 12-14 лет 11-13 лет 7-9 лет 13-15 лет 9-15 лет 10-12 лет 14-17 лет 10-14 лет

Туристско-краеведческая	1	15	10	1	Юный турист	12-15 лет
Социально-гуманитарная	4	60	32	4	РДШ Юный блогер Редакция «ШОКОЛАД» Событийная педагогика	11-14 лет 8-10 лет 9-10 лет 15-17 лет
Всего	36	540	305	36		

10. Достижения обучающихся и воспитанников в конкурсах разного уровня.

Целью работы с одаренными детьми является поддержка, развитие и социализация одаренных воспитанников и обучающихся. Для решения цели поставлены задачи:

- совершенствовать методические условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- внедрять инновационные образовательные технологии, способствующие реализации одарённых детей;
- оказывать содействие в предъявлении результатов продуктивной творческой деятельности одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Таблица 11. Достижения ОДОД в конкурсах различного уровня за 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Результат	ФИО педагога
1	Районный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»,	Призер	Кирилловых В.П.
2	Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Призер	Кирилловых В.П.
3	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Победитель	Кирилловых В.П.
4	Открытый районный фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие», номинация «Танец»	Победитель	Зорикова Т.Ю.
5	Открытый районный фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие», номинация «Танец» объединение «Танцевальная аэробика «Ритм»	Лауреат 3 степени	Зорикова Т.Ю.
6	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детских тематических костюмов спасателей «Костюм МЧС для ЧС»	Победитель	Кирилловых В. П.
7	Районный конкурс чтецов «900 секунд», посвящённый 79-й годовщине полного	Призер	Кирилловых В. П.

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
8	Районный этап регионального конкурса фото и видео творчества «Трудиться, творить, любить»	Победитель	Кирилловых О. С.
9	Районный этап регионального конкурса фото и видео творчества «Трудиться, творить, любить»	Призер Призер	Кирилловых О. С.
10	Районный открытый Фестиваль робототехники Красносельского района, номинация «Кегельринг для начинающих»	Победитель	Павлов Е.А.
11	Районный открытый Фестиваль робототехники Красносельского района, номинация «Следование по широкой линии для начинающих»	Победитель	Павлов Е.А.
12	Открытые весенние соревнования Красносельского района по робототехнике, номинация «Лабиринт для начинающих»	Победитель	Павлов Е.А.
13	Районный конкурс детского рисунка «Пасха Красная»	Победитель Призер Призер	Ломакина Н.В.
14	Районный конкурс детского рисунка «Пасха Красная»	Призер	Демидова Н.В.
15	Районный конкурс детского рисунка «Пасха Красная»	Призер Призер	Петрова А.Д.
16	Открытый районный фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Призер Призер	Кирилловых В. П.
17	Открытый районный фестиваль художественного творчества «Красносельское созвездие»	Победитель	Ломакина Н.В.
18	Региональный конкурс фото и видео творчества «Трудиться, творить, любить», номинация «Видео творчество»	Призер	Кирилловых О. С.
19	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 3.0»	Победитель	Кирилловых О. С.
20	Региональный конкурс фото и видео творчества «Трудиться, творить, любить», номинация «Хочу все знать»	Призер	Кирилловых О. С.
21	Региональный конкурс фото и видео творчества «Трудиться, творить, любить», номинация «Детская служба новостей»	Призер	Кирилловых О. С.

11. Платные образовательные услуги.

Школа оказывает платные образовательные услуги по запросу родителей (законных представителей) и на основании Устава школы, Положения о порядке оказания платных образовательных и иных услуг в Школе.

В 2022-2023 учебном году предоставлены платные образовательные услуги:

№ п.п.	Наименование платной услуги обучение плаванию ГРУППА	Возраст занимающихся	Кол-во чел. в группе
1	"Дельфинчики"	5-7	9
2	"Парусник-1"	8-10	7
3	"Парусник-2"	10-13	17
4	"Парусник-3"	13-17	10
5	"Св. плавание"	18+	10
6	"Кораблик"	7-11	17
7	"Морские котики"	12-14	8
8	"Золотая рыбка"	5-6	15
9	"Волна"	7-11	16
10	"Лагуна"	11-15	11
11	"Акулята"	4-5	9
12	"Жемчужина"	6-8	16
13	"Поплавок-2"	7-10	16
14	"Поплавок-1"	7-10	7
15	"Форельки-2"	8-12	17
16	"Форельки-1"	8-12	9
17	"Барабульки-2"	12-17	7
18	"Барабульки-1"	12-17	4
19	"Аква-стиль"-1	18+	9
20	"Аква-стиль"-2	18+	12
21	"Свободный стиль"	12-17	8
22	"Океан"	5-7	15
23	"Наутилус"	7-10	17
24	"Экран"	10-14	17
25	"Садко"	4-6	11
26	"Головастики-3"	1-3	8
27	"Лягушата"	5-6	5
28	"Карасики"	4-5	10
ИТОГО:			317

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. При утверждении календарного учебного графика учитываются мнения советов обучающихся, советов родителей. Календарный учебный график является частью образовательной программы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых

перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

В соответствии с пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В соответствии с частью 3 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ и пунктом 26 Порядка освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Соответственно, учебный год для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов продолжается до завершения итоговой аттестации.

С целью оптимизации учебной нагрузки, режима учебных занятий, сохранения здоровья обучающихся и педагогических работников продолжительность образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин. Выходные дни в соответствии с общегосударственными праздниками (в течение учебных периодов).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем эффективности деятельности Школы является качество образования.

Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, и.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, представленные в таблице.

Внутренняя оценка	Внешняя оценка
<ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика; • текущая и тематическая оценка; • портфолио; • психолого-педагогическое наблюдение; • внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • независимая оценка качества образования (НОКО) - мониторинговые исследования различных уровней

1. Успеваемость и качество знаний.

В начальной школе 2022 – 2023 учебном году по результатам учебной деятельности успеваемость понизилось на 0,7%, качество знаний повысилось на **17 %**. Это связано с сотрудничеством родителей и педагогов. По результатам внутреннего мониторинга результатов учебной деятельности высокие результаты качества знаний во 2 – х и 4 – х классах.

В 5-9 классах у обучающихся **отмечается повышение** результатов успеваемости. Успеваемость повысилась на 0,48%, а качество знаний на **33,35%**. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся. Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «пропускающими». В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами школы.

В течение учебного года велась целенаправленная работа, связанная с подготовкой к проектной деятельности обучающихся 9-х классов. В 9-х классах успеваемость стабильно высокая, а качество знаний повысилось на 39%.

В 10-11 классах у обучающихся на промежуточной аттестации **отмечается повышение** результатов успеваемости 0,33 и качества знаний на **14,36 %**.

В 11-х классах успеваемость стабильно высокая, качество знаний повысилось на 29,75 %.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильный уровень результатов успеваемости и качества знаний обучающихся, осваивающих образовательную программу на «4- 5». По школе успеваемость повысилась на 0,13 %, а качество знаний повысилось на 23,04 %.

Промежуточная аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году.

Таблица 12. Фактические результаты.

Класс	Общее кол-во обуч-ся на 20.09.2022	Общее кол-во обуч-ся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на «4» и «5»	на «5»		По болезни	По неуспеваемости
1	171	167	0	0	10	0	4
2	159	160	115	26	0	0	0
3	170	169	112	20	0	0	0
4	162	160	8	89	0	0	0
Всего 1-4	662	656	235	135	10	0	4
5	155	150	75	9	2	0	0
6	155	154	72	16	3	0	3
7	151	146	59	5	2	0	2
8	142	139	45	10	0	0	0
9	105	100	33	3	0	0	0
Всего 5-9	708	689	284	43	7	0	5
10	44	38	20	5	2	1	1
11	32	32	16	7	0	0	0
Всего 10-11	76	70	36	12	2	1	1
Итого	1446	1415	555	190	19	1	10

Анализ результатов.

В 2022-2023 учебном году было организовано усиление контроля за организацией учебного и воспитательного процессов; был проведен ряд обучающих семинаров для учителей начальной школы; большинство педагогов принимали активное участие в районных мероприятиях; внедрение в систему работы по усовершенствованию образовательных технологий, а именно показ мастер-классов.

Во всех классах уделялось большое внимание формированию предметных, метапредметных и личностных результатов; активно изучался передовой опыт по созданию ситуаций успехов на уроке. Пополнялась и обогащалась традиционная классно-урочная система активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет имеет место стабильная динамика освоения основных образовательных программ. По итогам окончания 2022-2023 учебного года все обучающиеся освоили программы учебных предметов по уровням образования, успеваемость составляет 100%. Приведенная статистика показывает, что

положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

2. Результаты ГИА-2023.

Согласно ст. 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. ГИА-9 проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115

В Школе разработана программа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями (законными представителями), работа с обучающимися. Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, сайт школы. Проводились индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросам итоговой аттестации.

В течение года информация по вопросам ГИА размещалась на информационных стендах и странице официального сайта в разделе «ГИА». Осуществлялся планомерный контроль организации образовательной деятельности и уровня качества обученности выпускных классов:

- проведены диагностические и репетиционные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору (в том числе – районного уровня), результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания;
- качество преподавания предметов учебного плана контролировалось путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы; по итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию

эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня знаний обучающихся;

- контролировалось выполнение программного материала по предметам учебного плана, ведение классного журнала выпускного класса, успеваемость и посещаемость выпускников;
- психолого-педагогическое сопровождение включало диагностическую и тренинговую работу со всеми обучающимися 9,11-х классов (выявление уровня готовности к выбору профессии, уровня тревожности, типа характера, уровня самооценки и т.д.).

План организационных мероприятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме.

Всего в Школе в 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 100 человек (4 класса-комплекта).

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось **100 человек**, из них 1 ученик обучался в семейной форме образования.

На основании выполнения учебного плана в полном объеме, при отсутствии академических задолженностей, все обучающиеся 9-х классов в количестве 100 человек решением педагогического совета школы (протокол №5 от 18.05.2023 г) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В форме ОГЭ (основного государственного экзамена) итоговую аттестацию проходили 100 человек (100%), которые сдавали экзамены по четырем учебным предметам.

Все экзамены проходили без нарушений правил поведения в ППЭ, все выпускники являлись вовремя, имели при себе документы, удостоверяющие личность (паспорт, свидетельство о рождении).

Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 года по выпускникам 9-х классов.

Выпускникам 9-х классов в 2023 году необходимым условием прохождения ГИА была успешная сдача 4-х экзаменов: двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух предметов по выбору.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс.

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Биология	29	29
География	73	73
Обществознание	25	25
Физика	2	2
Биология	29	29

Информатика и ИКТ	49	49
Английский язык	4	4
Литература	3	3
Химия	7	7

По результатам ГИА по математике 17 (17 %) выпускников получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования эти выпускники были допущены к сдаче ГИА по математике повторно в резервный день – 28 июня 2023 года.

Таблица 14. Математика (итоговые показатели).

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	100	6	34	43	17	83.00	40.00	45.96	3.26

По результатам ГИА по русскому языку, 6 (6 %) выпускников получили неудовлетворительный результат. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования эти выпускники были допущены к сдаче ОГЭ по русскому языку повторно в резервный день.

Таблица 15. Русский язык (итоговые показатели).

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел				
Русский язык	100	23	43	28	6	94.00	66.00	61.56	3,83

Таблица 16. Предметы по выбору (итоговые показатели)

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
		«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел				
Литература	3	2	0	1	0	100	66.67	78.67	4.33
География	73	16	27	28	2	97.26	58.90	59.84	3.78
Информатика и ИКТ	49	3	8	28	10	79.59	22.45	40.41	3.08
Биология	29	3	15	11	0	100	62.07	57.10	3.72
Физика	2	0	1	1	0	100	50.00	50.00	3.50
Химия	7	4	3	0	0	100	100	84.57	4.57
Английский язык	4	2	1	1	0	100	75.00	75.00	4.25

Общество- знание	25								
---------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--

По итогам ГИА **25 выпускников** (25 %) не преодолели пороги успешности (получили неудовлетворительные результаты – оценку «2») по двум учебным предметам. **2 выпускника** получили неудовлетворительный результат по трем и более предметам и направлены на дополнительный период сдачи ГИА (осень 2023 года).

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили **3 выпускника**.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023 года **73 выпускника** получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2022-2023 учебном году.

Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9класс)	100	98	98	3	3
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	32	32	100	3	9,37
Итого:	132	132	100	6	12,37%

Таблица 18. Результаты государственной итоговой аттестации за 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Биология	29	29
География	73	73
Обществознание	25	25
Физика	2	2
Биология	29	29
Информатика и ИКТ	49	49
Английский язык	4	4
Литература	3	3
Химия	7	7

Таблица 19. По состоянию на 21.06.2023 г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел					
Русский язык	100	23	43	28	6	74	14	12	3.83	18,57
Математика	100	6	34	43	17	42	23	35	3.26	
Биология	29	3	15	11	0	17	9	3	3.72	29,27
География	73	16	27	28	2	48	19	6	3.78	19,85
Обществознание	25	1	10	13	1	19	4	2	3.44	
Физика	2	0	1	1	0	2	0	0	3.52	23,5
Биология	29	3	15	11	0	19	8	2	3.72	
Информатика и ИКТ	49	3	8	28	10	25	10	14	3.08	6,69
Английский язык	4	2	1	1	0	4	0	0	4.25	19,62
Литература	3	2	0	1	0	2	0	1	4.33	82,3
Химия	7	4	3	0	0	5	1	1	4.57	31,42

На протяжении двух лет средний балл по русскому языку - 4, по математике - 3. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество обучающихся не преодолевших минимальный порог по математике. В 2022-2023 году подтвердили на ОГЭ годовую отметку по русскому языку - 60% обучающихся, по математике - 56%.

По сравнению с 2021 годом повысился средний балл по истории, географии, химии. 1 не сдал обществознание, оставлен на повторное обучение и переведен на индивидуальный план. В 2022-2023 году 3 обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием, что составляет 3%.

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2022 году: низкий средний балл по обществознанию, литературе, информатике, физике, биологии.; мало обучающихся, набравших максимальные баллы по предметам.

Управленческие решения:

1. Комплексный анализ результатов ГИА.
2. Проведение целенаправленной организационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) на подготовительном этапе.
3. Усиление работы с выпускниками и их родителями мотивационного характера по повышению степени осознанного выбора предметов по выбору для сдачи ОГЭ.

Направления деятельности на следующий учебный год:

1. Разработка плана мероприятий по подготовке к проведению ГИА.
2. Планирование мероприятий и индивидуального сопровождения обучающихся с низкой мотивацией к обучению по устранению учебных дефицитов. Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска».
3. Планирование мероприятий индивидуального сопровождения потенциальных высокобалльников.

Ожидаемый результат: повышение качества обучения, повышение средних баллов ОГЭ, успешное прохождение ГИА.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

В 2022-2023 учебном году количество выпускников 11 класса составило 34 обучающихся. Реализация образовательных программ отражается в результатах промежуточной аттестации обучающихся 11 класса. Число выпускников 11 класса, освоивших программы среднего общего образования на «4 и 5» - 22 чел. (51%), из них на «отлично» - 5 человек (11,6%). 3 человека получили медаль «За особые успехи в учении» (6,9%).

По сравнению с 2021 годом в 2022 средний балл повысился по химии, английскому языку, физике, географии, биологии, обществознанию.

Из анализа выбора обучающимися предметов в приоритете обществознание.

Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускниками в последние годы, как в целом по области и стране. Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний. Экзамен предусматривал высокие требования к уровню подготовки выпускников (для поступления в ВУЗ необходимо набрать не ниже 42 тестовых баллов). Выпускникам были предложены задания, проверяющие умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы, а также необходимо было уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями. Выпускники, как правило, показывают хорошие результаты при выполнении заданий на поиск информации, представленной в тексте, таблицах и диаграммах.

Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Из статистики видно, что повысился средний балл по химии, английскому языку, физике, географии, биологии, обществознанию. Самый высокий средний балл по английскому языку - 70.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить и об особенностях профильной подготовки и профессиональной ориентации выпускников в старших классах, требования вузов к вступительным экзаменам.

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2022-2023 году: затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся «группы риска»;

4 претендента на награждение медалью "За особые успехи в учении" не набрали 70 баллов по математике профильного уровня, однако результаты по математике базового уровня показали отличные результаты.

Выявлены определенные недостатки в работе учителей по подготовке учащихся к ГИА:

- необъективность промежуточной аттестации: завышение (занижение) учителями оценки знаний учащихся по итогам полугодий;
- методические затруднения учителей при отборе содержания по математике, информатике, биологии, обществознанию обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Направления деятельности на следующий учебный год: разработка плана мероприятий по подготовке к проведению ГИА; совершенствование системы работы педагогов с обучающимися с различными образовательными возможностями; совершенствование мониторинга качества обучения; определение направлений деятельности по объективному оцениванию; корректировка планов работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом выявленных проблем.

Ожидаемый результат: осознанный выбор предметов в рамках подготовки к ГИА и положительная динамика результатов ГИА.

3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по предмету «География».

Таблица 20. Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике.

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР по математике (5 класс)	22,2%	52,78%
2	ВПР по математике (6 класс)	29,6%	51,9%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	9,8%	21,95%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	26,1%	39,1%

Таблица 21. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	37	48	33	39	36	
Математика	37	48	33	39	36	
Окружающий мир	37	–	–	–		
Биология	–	48	19	18		
История	–	48	19	18	–	
Обществознание	–	–	14	21	17	
География	–	–	14		19	8
Химия	–	–	–	–	17	
Физика	–	–	–	21	19	
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	39	–	

Вывод: в работе приняли участие 201 ученик из 374 (53,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 22. Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4А	4	10	1	-	93,3%	2	8	4	1	66,7%
4Б	2	4	4	-	60%	0	4	6	-	40%

- Понизили отметку 28% обучающихся.
- Подтвердили отметку 56% обучающихся.
- Повысили отметку 16% обучающихся.

Таблица 23. Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4А	5	9	0	0	100%	2	10	2	0	85,7%
4Б	3	7	1	0	90,9%	3	6	2	0	81,8%

- Понизили отметку 32% обучающихся.
- Подтвердили отметку 48% обучающихся.
- Повысили отметку 20% обучающихся.

Таблица 22. Окружающий мир.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4А	5	8	3	0	81,3%	8	6	2	0	87,5%
4Б	1	8	6	0	60%	4	8	3	0	80%

- Понизили отметку 9,7% обучающихся;
- Подтвердили отметку 48,4% обучающихся;
- Повысили отметку 41,9% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 23. Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
5А	2	9	10	0	52,4%	1	12	7	1	87,5%	33,3%
5Б	0	11	9	0	55%	1	8	8	3	45%	61,9%

- Понизили отметку 19,5% обучающихся;
- Подтвердили отметку 68,3% обучающихся;
- Повысили отметку 12,2% обучающихся.

Таблица 24. Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
5А	1	9	6	1	58,8%	0	3	8	6	17,6%	65%
5Б	1	7	8	2	44,4%	0	4	12	2	22,2%	55%

- Понизили отметку 51,4% обучающихся;
- Подтвердили отметку 45,7% обучающихся;
- Повысили отметку 3,9% обучающихся.

Таблица 25. История.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
5А	1	12	8	0	61,9%	1	9	6	5	47,6%	
5Б	0	9	10	0	47,4%	0	5	10	4	26,3%	

- Понизили отметку 35% обучающихся;
- Подтвердили отметку 57,5% обучающихся;
- Повысили отметку 2,5% обучающихся.

Таблица 26. Биология.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
5А	0	7	14	0	33,3%	1	6	11	3	33,3%	72,2%
5Б	0	8	10	0	44,4%	1	6	11	0	38,9%	80%

- Понизили отметку 25,6% обучающихся;
- Подтвердили отметку 56,4% обучающихся;
- Повысили отметку 18% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 27. Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6А	0	2	7	0	22,2%	0	1	3	5	11,1%	33%
6Б	3	9	2	0	85,7%	2	11	0	1	92,9%	68,4%

- Понизили отметку 39,1% обучающихся;
- Подтвердили отметку 39,1 % обучающихся;
- Повысили отметку 21,8 % обучающихся.

Таблица 28. Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6А	0	3	8	0	27,3%	0	2	3	6	18,2%	18,2%
6Б	1	8	6	1	56,3%	0	4	10	2	25%	25%

- Понизили отметку 48,1% обучающихся;
- Подтвердили отметку 44,4% обучающихся;
- Повысили отметку 7,5% обучающихся.

Таблица 29. История.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6Б	2	6	11	0	42,1%	1	8	10	0	47,4%	41,2%

- Понизили отметку 26,3% обучающихся;

- Подтвердили отметку 42,1% обучающихся;
- Повысили отметку 31,6% обучающихся.

Таблица 30. Обществознание.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6А	0	4	8	0	33,3%	1	3	8	0	33,3%	

- Понизили отметку 0% обучающихся;
- Подтвердили отметку 91,7% обучающихся;
- Повысили отметку 8,3 % обучающихся

Таблица 31. Биология.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6Б	1	11	4	0	75%	0	4	12	0	25%	11,1%

- Понизили отметку 56,2% обучающихся;
- Подтвердили отметку 37,5% обучающихся;
- Повысили отметку 6,3% обучающихся.

Таблица 32. География.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
6А	0	4	7	0	36,4%	0	2	7	2	18,2%	

- Понизили отметку 36,4% обучающихся;
- Подтвердили отметку 54,5% обучающихся;
- Повысили отметку 9,1 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 33. Русский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7А	1	6	11	0	38,9%	2	9	5	2	61,1%	33,3%
7Б	1	8	4	0	69,2%	1	5	5	2	46,2%	6,7%

- Понизили отметку 22,6% обучающихся;
- Подтвердили отметку 58,1% обучающихся;
- Повысили отметку 19,3% обучающихся.

Таблица 34. Математика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7А	3	5	6	1	53,3%	0	1	10	4	6,7%	10%
7Б	0	6	8	0	42,9%	1	1	8	4	14,3%	11,1%

- Понизили отметку 58,6% обучающихся;
- Подтвердили отметку 31% обучающихся;
- Повысили отметку 10,4% обучающихся.

Таблица 35. Английский язык.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7А	2	8	8	0	55,6%	2	6	8	2	44,4%	
7Б	2	5	6	0	53,8%	2	5	6	0	53,8%	

- Понизили отметку 9,7% обучающихся;
- Подтвердили отметку 80,6% обучающихся;
- Повысили отметку 9,7% обучающихся.

Таблица 36. Физика.

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7А	0	9	10	0	47,4%	0	4	11	4	21,1%	

- Понизили отметку 42,1% обучающихся;
- Подтвердили отметку 52,6% обучающихся;
- Повысили отметку 5,3% обучающихся.

Таблица 37. Обществознание

Клас с	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качес тво знани й осень ю 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 «А»	1	4	9	0	35,7%	0	5	8	1	35,7%	

Понизили отметку 14,3 % обучающихся;

Подтвердили отметку 85,7% обучающихся;

Повысили отметку 0 % обучающихся.

Таблица 38. История

Клас с	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качес тво знани й осень ю 2022
	5	4	3	2		5	4	3	2		
7 «Б»	0	4	9	0	30,8%	1	3	9	0	30,8%	

Понизили отметку 15,4% обучающихся;

Подтвердили отметку 61,5- % обучающихся;

Повысили отметку 23,1% обучающихся.

Таблица 39. Биология

Клас с	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качеств о знаний	Итоги ВПР	Качеств о знаний	Качес тво знаний

8«А»	3	7	8	0	55,6%	0	2	9	7	11,1%	0%
8 «Б»	1	5	7	0	46,2%	0	1	9	3	7,7%	7,1%

Понизили отметку 70,97% обучающихся;

Подтвердили отметку 29% обучающихся;

Повысили отметку 0% обучающихся.

Таблица 42. Физика

Клас с	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качест во знаний осень ю 2022
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8«А»	2	4	9	1	37,5%	1	0	11	4	6,3%	

Понизили отметку 50% обучающихся;

Подтвердили отметку 50% обучающихся;

Повысили отметку 0 % обучающихся.

Таблица 43. Химия

Клас с	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качес тво знани й осень ю 2022
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8«Б»	2	3	2	0	71,4%	3	2	1	1	71,4%	

Понизили отметку 28,6% обучающихся;

Подтвердили отметку 42,9% обучающихся;

Повысили отметку 28,5% обучающихся.

Таблица 44. География

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качест во знаний
-------	--	--------------------	-----------	--------------------	------------------------

											осенью 2022
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
11«А »	4	3	0	0	100%	0	3	4	0	42,9%	

Понизили отметку 85,7% обучающихся;

Подтвердили отметку 14,3% обучающихся;

Повысили отметку 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Таблица 45. Понижение результатов ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	На сколько %
4а	Русский язык	26,6%
4б	Русский язык	20%
4а	Математика	14,3%
4б	Математика	9,1%
5а	Русский язык	10%
5а	Математика	41,2%
5б	Математика	22,2%
5а	История	14,3%
5б	История	21,1%
5а	Биология	5,5%
6а	Русский язык	11,1%
6а	Математика	9,1%
6б	Математика	31,3%
6б	Биология	50%
6а	География	18,2%
7б	Русский язык	27%
7а	Математика	46,6%
7б	Математика	28,6%
7а	Английский язык	11,2%
7а	Физика	26,3%
7б	Биология	25,7%

8а	Математика	44,5%
8б	Математика	38,5%
8а	Физика	31,2%
11а	География	57,1%

Таблица 46. Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
5а	Биология	Красова Е.П.	33,3%
6а	Обществознание	Лебедева Л.А.	33,3%
7б	Английский язык	Агеенко И.В.	53,8%
7а	Обществознание	Карахтанова Н.Н.ю	35,7%
7б	История	Карахтанова Н.Н.ю	30,8%
8б	Химия	Истратий Т.М.	71,4%

Таблица 47. Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4а	Окружающий мир	Павлова Т.П.	5,8%
4б	Окружающий мир	Ильенкова З.В.	20%
5а	Русский язык	Пасторов Р.А.	25,1%
6а	Русский язык	Трубачева Т.М.	7,2%
6б	История	Трубачева Т.М.	6,2%
7а	Русский язык	Елунина Г.Г.	22,2%
8а	Русский язык	Трубачева Т.М.	27,8%
8б	Русский язык	Трубачева Т.М.	41,6%

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.

4. Учителям-предметникам

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Общие выводы по результатам ВПР-2022:

46 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии.

4. Активность и результативность участия в олимпиадах в 2023 году.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество обучающихся Школы участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% в 2021-2022 году до 83% в 2022-2023 году. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 10%, также качественные показатели стали выше на 5%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 48. Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023

Предмет	Количество	Статус
История	4	2 победителя, 2 призера
Обществознание	8	5 победителя, 3 призера
Право	3	3 призера
Физическая культура	10	10 призеров

ОБЖ	5	5 призеров
Химия	7	7 призеров
Физика	5	5 призеров
География	3	3 призера
Литература	8	3 победителя, 5 призера
Русский язык	3	1 победителя, 2 призера
Биология	6	6 призеров
Технология	4	4 призера
Экология	3	1 победителя, 2 призера

По итогам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 12 человек стали призерами по истории, физической культуре, литературе, экологии, биологии, праву, обществознанию.

По итогам регионального этапа определены призеры по предметам: экология Павлюченко Иван и Кузьмина Мария- физическая культура.

Таблица 49. Достижения конкурсного движения в 2023 году.

№ п/п	Мероприятие	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Победитель	Кирилловых В.П.
2	Региональный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего».	Призёр	Леонова Е.А.
3	Региональный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества-слава»	Призёр	Кирилловых В.П.
4	Районный конкурс «Деревянные кружева»	Победитель Призёр	Скоблов Ю.А.
5	Районная игра – конкурс «ТВОРИ. ФАНТАЗИРУЙ. ПРОБУЙ»	Призёр	Леонова Е.А.
6	Районная игра «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ».	Лучший игрок	Суворова Ж.В.
7	Районный этап городского конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	призёр	Суворова Ж.В.
8	Военно-патриотические игры "Красносельские маневры"	призёр	Соловьёв А.О.
9	Районный конкурс " Созвездие проектов"	Призёр	Леонова Е.А.
10	Районный конкурс громкого чтения «Читаем вслух!»	Победитель	Назарова Е.Л.

11	Районный конкурс «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион»	Призёр	Набокова В.В.
12	Районный смотр-конкурс на проведение летней оздоровительной кампании	Победитель	Камисова О.В.
13	Районный конкурс педагогических проектов	Победитель	Камисова О.В. Зимина М.А. Бородина Н.В.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из задач Программы развития Школы на 2019-2024 года является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Санкт-Петербурга. В том числе способствовать подготовке обучающихся выпускных классов к осознанному профессиональному выбору и реализации дальнейшего варианта образования последующему профессиональному самоопределению.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году закончили школу 100 обучающихся. Все получили аттестаты об основном общем образовании (94 человека - обычные аттестаты, 3 - аттестаты с отличием). Обучающиеся освоили курс средней основной школы по двум профилям: технологический (с углубленным изучением математики и информатики) и универсальный (с углубленным изучением биологии и химии).

В 2023-2024 году набраны два профильных класса по трем направлениям: технологическое, естественно-научное, гуманитарное. Все обучающиеся прошли процедуру индивидуального отбора для зачисления в 10 класс. Каждый профиль содержит работу по мероприятиям сетевого взаимодействия с ВУЗами (Институт Менделеева, РГПУ им. Герцена, Университет им. Мечникова)

Таблица 50. Трудоустройство выпускников 9 классов Школы в 2023 году.

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	100	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение № 1.1)	3	3%
- получили аттестат основного общего образования	97	97%

Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	35	35%
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	62	62%
Из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	48	48%
- на коммерческой основе	14	14%
- в Санкт-Петербурге	60	60%
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
Из них (не продолживших обучение):	x	x
-трудоустроены	0	0
-выбыли из Санкт - Петербурга	0	0
-иные причины (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году закончили школу 32 обучающихся. Все получили аттестаты о среднем общем образовании (29 человек - обычные аттестаты, 3 - аттестаты с отличием). Обучающиеся освоили курс средней основной школы по двум профилям: технологический (с углубленным изучением математики и информатики) и универсальный (с углубленным изучением биологии и химии).

32 выпускника поступили в различные учебные заведения, из них 7 выпускников продолжили обучение с учреждений СПО, 25 человек - поступили в высшие учебные заведения и 2 человека - в иных формах (курсы, самообразование, трудоустройство).

Таблица 51. Трудоустройство выпускников 11-х классов Школы в 2023 году.

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	32	100
Из них:	x	x
поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1)	25	
1.1.1 на бюджетной основе	23	
на коммерческой основе	2	
1.2.1 в Санкт-Петербурге	21	
1.2.2.в других городах РФ	2	

1.2.3. за границей	0	
поступили в ПОУ (приложение № 2.2)	5	
2.1.1. на бюджетной основе	5	
на коммерческой основе	0	
2.2.1. в Санкт-Петербурге	5	
2.2.2. в других городах РФ	0	
поступили на работу	2	
призваны на службу в армию	0	
обучаются в иных формах	0	
не трудоустроены	0	
выбыли из Санкт - Петербурга	0	
иные причины (указать)	0	

Выводы:

1. Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.
2. Все выпускники продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
3. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования на бюджетной основе
4. Большинство выпускников 9 класса продолжают обучение в учреждениях профессионального образования на бюджетной основе (69,6% поступивших)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебный годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования

достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 116 педагогов. Средний педагогический стаж составляет 12,4. Доля педагогов до 30 лет – 16%; 56 педагога имеют первую квалификационную категорию, 28 – высшую квалификационную категорию.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 % педагогов начальной, 19 % – основной, 9 % – средней школы и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы и 3 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021 – вновь поступившие на работу в Школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами

повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий,

80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

В 2023 году активность учителей в различных мероприятиях повысилась на 15 %. Участие в мероприятиях федерального, регионального и районного уровней приняли 82% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность Школы доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр Школы (ИБЦ) включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище и компьютерную зону. Фонд информационно-библиотечного центра состоит из учебного фонда, учебно-

методической литературы, художественной литературы, справочной, научно-популярной и научно-технической литературы, литературы по общественным и гуманитарным наукам.

Информационно-библиотечный центр – это пространство для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Обеспеченность учебниками – 100%.

В ИБЦ систематически ведется просветительская работа среди обучающихся и педагогов, в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Фонд информационно-библиотечного центра комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В библиотеке организован частично открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов документы размещены по алфавиту.

XII. Заключение

Подведение итогов работы школы за отчетный период.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом были реализованы основополагающие задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ; организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
- активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Основные направления ближайшего развития.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
- формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях; информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования; развитие процесса индивидуализации в образовании; развитие системы работы с одаренными детьми;
- реализация предпрофильного и профильного обучения; совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни; обеспечение безопасности образовательной среды;
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.