

Извлечение-выписка из ООП НОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга, в редакции принятой решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга протокол от 18.04.2019г. №9 утвержденной приказом от 25.04.2019г. № 50-у

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2020 г. № 11

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 20.05. 2020 г. № 57/1-у

Рассмотрен и одобрен
Общешкольным родительским комитетом
протокол от 19.05. 2020 г. №6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по основным образовательным программам
начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

на 2020/2021 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга разрабатывает и утверждает основную образовательную программу, которая включает в себя учебный план на 2020/2021 учебный год, календарный учебный график и рабочие программы учебных предметов.

Учебный план на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- ✓ перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- ✓ распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»
- ✓ инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебных периодов :1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- Продолжительность учебного года: начало учебного года 1 сентября 2020 года – окончание учебного года 31 августа 2021 года.

Расписание звонков:

№ урока	1 класс (1 полугодие)
1	09.00 - 09.35
2	09.55 - 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3	11.10 – 11.45
4	12.05 – 12.40
5	13.05 – 13.40

№ урока	1 класс (2 полугодие)
1	09.00 - 09.40
2	09.55 - 10.35
Динамическая пауза	10.35 – 11.15
3	11.15 – 11.55
4	12.10 – 12.50
5	13.05 – 13.45

№ урока	2 – 4 классы
1	09.00 - 09.45
2	09.55 - 10.40
3	11.00 - 11.45
4	12.05 - 12.50
5	13.05 - 13.50

Продолжительность уроков у обучающихся 2-4 классов -45 минут

Продолжительность перемен: 10 минут после первого урока, 15 минут после четвертого урока, 20 минут после второго, третьего уроков.

Продолжительность учебной недели: 1 – 4 классы - 5 дней

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с п. СанПиН 2.4.2.2821-10. составляет:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка, час
	при 5-дневной неделе
1	21
2-4	23

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в следующих пределах:

Класс	Время выполнения домашнего задания
1	без домашнего задания
2-3	1,5 ч.
4-5	2 ч.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю- 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам во 2-4 классах выставляются отметки.

Начало уроков в 9-00. Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Использование «ступенчатого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки,

экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учтено состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учтена специфика заболеваний. Занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учтены противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Занятия ориентированы на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится в бассейне.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школу осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных образовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы)

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся организованы в соответствии с положением ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга: Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе экстернов», утвержденным приказом № 14- од от 27.09.2019.

Формы контроля: входной, контроль по результату (урока, темы, раздела), итоговый контроль.

В 4-ых классах согласно графику проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в апреле месяце проводятся ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой по предмету.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-4 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы,

положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе экстернов» и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ во 2-3 классах по предметам: русский язык, математика и ВПР в 4 классах по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

2 класс – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

3 класс – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

4 класс – Всероссийская проверочная работа;

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 15 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

2. Начальное общее образование.
Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах использована на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или

формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2020-2021 учебном году родители выбрали модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики». В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В 1-4 классах по ФГОС НОО в используемом УМК «Школа России» информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы и направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95г. В рамках предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах включен модуль «Дорожная безопасность».

Со 2 класса вводится предмет «Иностранный язык (Английский язык)».

В 2020/2021 учебном году обучение в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

Реализуемый УМК «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. УМК реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все учебные предметы.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие современным требованиям. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ режим внеурочной деятельности;
- ✓ рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- ✓ расписание занятий внеурочной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет общеобразовательное учреждение (организация).

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов обучающихся и пожеланий родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

После уроков у обучающихся перерыв не менее 45 минут для отдыха и обеда. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: 35 минут. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 25 человек.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление развития личности:

Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Социальное направление развития личности:

Социальное направление развития личности реализуется, как через занятия по правилам дорожного движения, так и через общественно-полезную деятельность и внеклассные мероприятия.

Цель занятий названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление развития личности осуществляется через олимпиады, предметные недели. Цель – развитие аналитического мышления, памяти, внимания, логического мышления.

Цель названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление развития личности:

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Общекультурное направление реализуется **с целью** развития творческого потенциала и формирования культурной личности средствами изобразительного искусства, художественного труда, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, посещения музеев и выставок.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности:

Цель данного направления – сохранение и профилактика здоровья ребенка посредством спортивных секций, проведение соревнований, прогулок, воспитание сознательного отношения к укреплению и сохранению здоровья, создания условий для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.