

Извлечение-выписка из АООП НОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга, в редакции принятой решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга протокол от 18.04.2019г. №9 утвержденной приказом от 25.04.2019г. № 50-у

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2020 г. № 11

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 20.05. 2020 г.№ 57/1-у

Рассмотрен и одобрен
Общешкольным родительским комитетом
протокол от 19.05. 2020 г. №6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**классов начального общего образования, реализующих адаптированную
основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными
возможностями здоровья**

(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 276 Красносельского района Санкт-
Петербурга
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

на 2020/2021 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга разрабатывает и утверждает основную образовательную программу, которая включает в себя учебный план на 2020/2021 учебный год, календарный учебный график и рабочие программы учебных предметов.

Учебный план на 2020/2021 учебный год сформирован с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- ✓ Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- ✓ распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- ✓ распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0»

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебных периодов :1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели
- Продолжительность учебного года: начало учебного года 1 сентября 2020 года – окончание учебного года 31 августа 2021 года

Расписание звонков:

№ урока	1 класс (1 полугодие)
1	09.00 - 09.35
2	09.55 - 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3	11.10 – 11.45
4	12.05 – 12.40
5	13.05 – 13.40

№ урока	1 класс (2 полугодие)
1	09.00 - 09.40

2	09.55 - 10.35
Динамическая пауза	10.35 – 11.15
3	11.15 – 11.55
4	12.10 – 12.50
5	13.05 – 13.45

№ урока	2 – 4 классы
1	09.00 - 09.40
2	09.55 - 10.35
3	10.55 - 11.35
4	11.55 – 12.35
5	12.50 - 13.30

Продолжительность уроков у обучающихся 2-4 классов -40 минут
Продолжительность перемен: 10 минут после первого урока, 15 минут после четвертого урока, 20 минут после второго, третьего уроков.

Продолжительность учебной недели: 1 – 4 классы - 5 дней.

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка, час
	при 5-дневной неделе
1	21
2-4	23

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения. Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 в следующих пределах:

Класс	Время выполнения домашнего задания
1	без домашнего задания
2 -3	1,5 ч.
4 - 5	2 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки установленной СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам во 2-4 классах выставляются отметки.

Начало уроков в 9-00. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. (Пункт 8.5 СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Использование «ступенчатого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме - целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учтено состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учтена специфика заболеваний. Занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учтены противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Занятия ориентированы на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится в бассейне.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Промежуточная аттестация организована в соответствии с Положением ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по итогам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО ОВЗ) для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)», утвержденным приказом № 9- од от 30.08.2018.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с рабочей программой по предмету

Формы контроля: входной, контроль по результату (урока, темы, раздела), итоговый контроль.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по четвертям в форме итоговых контрольных работ во 2-4 классах по предметам: русский язык, математика.

2 класс – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

3 класс – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

4 класс – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 15 мая 2021 года без прекращения

общеобразовательного процесса.

Согласно Пункту 19.8. ФГОС начального общего образования «допускается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов»: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальным программам или общеобразовательным программам, скорректированным с учетом реальных возможностей обучающихся.

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребенка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения обучающиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности. Структура учебного плана образовательного учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;

коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности учащихся с ТНР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с тяжелыми нарушениями речи) реализуется на основе УМК «Школа России».

Реализуемый УМК «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. УМК реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все учебные предметы. Программы отдельных учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной

адаптированной образовательной программы начального общего образования согласно требованиям ФГОС.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие современным требованиям. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

В 1-4 классах по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы и направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995. В рамках предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах включен модуль «Дорожная безопасность».

Особенностью учебного плана для учащихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.2 (I отделение), обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- в 1 классе «Обучение грамоте» в объеме 4 часов в неделю. Предмет Обучение грамоте делится на две части:

- Обучение грамоте (русский язык)
- Обучение грамоте (чтение).

Уроки проводятся как интегрированный предмет, так и отдельно в зависимости от темы урока.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), во II-IV классах использована на изучение учебного предмета «Русский язык», (2 часа в неделю) во II-IV использованы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в объеме 2 часа в неделю (запрос участников образовательных отношений)

В начальной школе распределение учебной нагрузки по предметам в 1-4 классов соответствует новым ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 № 03-51-127 ин./13-03) и вынесены в коррекционно-развивающую и во внеурочную деятельность. Они представлены следующими курсами: произношение, развитие речи,

логопедическая ритмика (логоритмика), логопедия (подгрупповые и индивидуальные занятия); коррекционно-развивающие занятия (занятия с психологом), которые проводятся в форме групповых занятий.

**Годовой учебный план начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
Технология	Труд	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Итого:	561	680	680	680	2601
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Обучение грамоте	132	-	-	-	132
	Русский язык		34	34	34	102
	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
ИТОГО		132	102	102	68	438
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	Итого:	17	20	20	20	77
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Обучение грамоте	4	-	-	-	4
	Русский язык	-	1	1	1	3
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
ИТОГО		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90