

Извлечение - выписка из ООП ООО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга в редакции, принятой решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 276 протокол от 18.04.2019 № 9, утвержденный приказом от 25.04.2019 г. № 50-у

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2020 г № 11

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 20.05.2020 г. № 57/1

Рассмотрено и одобрено
Общешкольным родительским комитетом
протокол от 19.05.2020 г. № 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основным образовательным программам основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №276
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и реализуется в I-IV классах, частью основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и реализуется в V – IX классах, общеобразовательной программы среднего общего образования и реализуется в X – XI классах ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга.

Нормативные документы

1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

2. Особенности учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2020/2021 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ средней школы № 276, разрабатывающей образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования 5-9 классов. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ средней школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ средней школы № 276, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ средней школы № 276 осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике» (7-9 классы), при наполняемости 25 и более человек.

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнения не превышают (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

Учебный год в ГБОУ средней школе № 276 начинается 01.09.2020, заканчивается 31.08.2021.

Продолжительность учебного года:

5-7 классы – 34 учебные недели;

8-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебной недели в 5 - 7 классах составляет 5 дней, в 8-9 классе – 6 дней.

- Занятия проходят в одну смену.

- Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

- Продолжительность уроков в школе в 5-9 классах – 45 минут.

- Продолжительность перемен:

- I перемена – 10 минут;

- II перемена – 20 минут;

- III перемены – 20 минут;

- IV перемена – 15 минут;

- далее – 10 минут.

Режим работы образовательной организации:

- понедельник - 8.00 - 21.00;

- вторник-пятница - 8.00 - 22.00;

- суббота - 8.00 - 19.00;

- воскресенье - выходной.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.30 (п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Продолжительность урока для II-XI классов - 45 мин. в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП-2004.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями, проводимыми во второй половине дня, не менее 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для обучающихся 5-9 классов:

Начало занятий в 9.00.

9.00-9.45	1 урок
9.45-9.55	1 перемена
9.55-10.40	2 урок
10.40-11.00	2 перемена
11.00-11.45	3 урок
11.45-12.05	3 перемена
12.05-12.50	4 урок
12.50-13.05	4 перемена
13.05-13.50	5 урок
13.50-14.00	5 перемена
14.00-14.45	6 урок
14.45-14.55	6 перемена
14.55-15.40	7 урок

Факультативные занятия по учебному плану не предусматриваются.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В V-VII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (VIII-IX классы) при наполняемости 25 и более человек;

при реализации образовательной программы используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам в 5-9 классах выставляются отметки.

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020	24.10.2020	
2 четверть	04.11.2020	26.12.2020	
3 четверть	11.01.2021	20.03.2021	
4 четверть	29.03.2021	25.05.2021	

**Продолжительность каникул в 5-9 классах
в течение 2019-2020 учебного года.**

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул в днях
Осенние	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021	28.03.2021	7 дней

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, указанные в Распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1011-р от 21.04.2020:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) являясь продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, реализуется через урочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации обучающихся и программы духовно-нравственного направления.

- в 5 классе «ОДНКР» (1 час) в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «ОРКСЭ»;

- в 5 и 6 классах «Информатика» (1 час) для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся, с целью совершенствования знаний современных технологий.

- в 7 классе – «Биология» (1 час) в целях более глубокого познания естественнонаучной картины мира.

в 7 классе - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- 1 час в неделю в 8 классе на изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

- 1 час в неделю в 9 классе на изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

- Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

При этом в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Реализация учебного предмета «Математика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	4	10
Геометрия			2	3	2	7

- Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история.» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

- Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение Учебного предмета «Технология» в 5 классах

включает два модуля. Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает 3 модуля: «Моделирование» -28 часов, «Основы проектирования» – 6 часов, «Технология домашнего хозяйства» - 34 часа.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе включает 3 модуля: «Моделирование» -28 часов, «Основы проектирования» – 6 часов, «Технология домашнего хозяйства» - 34 часа.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение в 9 классе на изучение предметов «Русский язык» 1 час.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №276 Санкт-Петербурга при реализации основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Занятия начинаются не ранее чем через 45 минут после последнего урока.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана в 5 классе реализуется 1 час во внеурочной деятельности.

В целях сохранения традиций петербургского образования и сохранения преемственности при изучении учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6, 7 классах данный предмет изучается в рамках занятий внеурочной деятельности (по 1 часу).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни "Основы безопасности жизнедеятельности» данный предмет изучается в 5 (в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»), 6 ,7 классах в рамках занятий внеурочной деятельности (по 1 часу)

- Выделение дополнительных учебных часов на изучение предмета «История» в 6 классе с целью перехода на линейную структуру школьного исторического образования (письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0), не планируется, но в рамках внеурочной деятельности в 6 классах реализуется программа «Основы проектной и исследовательской деятельности» по курсу истории России (общейинтеллектуальное направление, СПб АППО, ЭНМС, протокол №11 от 30.09.2015).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-8 и 10 классов).

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы, положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета образовательного учреждения.

1 - 8 класс – Региональные диагностические работы;

5 - 8 класс – контрольная работа по русскому языку и математике;

10 класс – контрольная работа по русскому языку и математике;

По остальным предметам федерального учебного плана промежуточная аттестация в 2-8 и 10 классах проходит в форме и по материалам рабочей программы учителя.

Промежуточная аттестация проводится с 3 по 15 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации ГБОУ средней школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Государственная итоговая аттестация в 9 класса проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394.

**II. Годовой учебный план для 5-9 классов
на 2020/2021 учебный год.**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранные языки (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений нагрузка при пятидневной учебной неделе для V-VII классов</i>		68	34	68			204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34			34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Геометрия						
	Информатика	34	34				68

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе для V-VII классов		986	1020	1088			4216
Внеурочная деятельность		до 204	до 204	до 204			до 618
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений нагрузка при шестидневной учебной неделе для VIII-IX классов</i>					136	136	272
Общественно-научные предметы	РК История и культура Санкт-Петербурга				34	34	
Русский язык и литература	РК Русский язык				34	34	
Математика и информатика	РК Геометрия				34		
	РК Алгебра					34	
Математика и информатика	Информатика				34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	1224
Внеурочная деятельность					до 204	до 204	До 408
Максимально допустимая нагрузка (складывается из максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе в 5-8 классах и максимально допустимой при шестидневной учебной неделе в 8-9 классах)		986	1020	1088	1224	1224	5440

Недельный учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранные языки (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Выбирается модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Направления и программы внеурочной деятельности.

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утвержден
5 класс					
1	Духовно-нравственное направление	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	Н.Г.Шейко	34	Изд. СПб АППО
2	Общеинтеллектуальное направление	«Я– исследователь» (проектная деятельность)	И.Ю.Башкатова	34	Изд. СПб АППО
		«Азбука профессий» для учащихся 5 классов	Е.Ю.Огановска я, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова,М.В .Френкель	34	Изд. СПб АППО
		«Занимательная математика» для учащихся 5 класса	Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева	34	Изд. СПб АППО
		«Учись учиться» 5 класс	О.В. Маркова	34	Изд. СПб АППО
		«Клуб любителей чтения на иностранном языке»	И.В. Ларионова	68	Изд. СПб АППО
		«Занимательная информатика» для учащихся 5 класса		34	Изд. СПб АППО
		«Школа безопасности» для учащихся 5 класса	С.П. Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров	68	Изд. СПб АППО
		«Основы проектной и исследовательской деятельности »	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	68	Изд. СПб АППО
		«Путешествие в мир экономики»		68	Одобрено педсоветом № от
		«Вместе весело шагать», 5 класс		68	Одобрено педсоветом № от
		«Азбука профессий» для учащихся 5 классов	Е.Ю.Огановска я, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова,М.В .Френкель	34	Изд. СПб АППО
		«Занимательная математика» для учащихся 5 класса	Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева	34	Изд. СПб АППО
		«Учись учиться» 5 класс	О.В. Маркова	34	Изд. СПб АППО
		«Клуб любителей чтения на иностранном языке» 5 класс	И.В. Ларионова	68	
«Занимательная информатика» для учащихся 5 класса		34	Изд. СПб АППО		
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	68	Изд. СПб АППО		
3	Социальное направление	«Пешком по Санкт-Петербургу. Часть 1»	Н.Г.Шейко	34	Изд. СПб АППО
4	Общекультурное направление	«Город мастеров»		68	Одобрено педсоветом № от
5	Спортивно- оздоровительное направление			68	Одобрено педсоветом № от
6 класс					
1	Духовно-нравственное направление	«Санкт-Петербург-город-музей»		34	Одобрено педсоветом № от
2	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика» для учащихся 6 класса	Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева	34	Изд. СПб АППО
		«Занимательная информатика» для учащихся 6 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		Занимательная грамматика.		34	Одобрено

		6 класс			педсоветом № от
		Клуб любителей чтения на иностранном языке 6 класс	И.В. Ларионова	34	Изд. СПб АППО
		«Школа безопасности» для учащихся 6 класса	С.П.Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров	68	Изд. СПб АППО
		«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПб АППО
		«Путешествие в мир экономики»		34	Одобрено педсоветом № от
		«Азбука профессий» для учащихся 6 –х классов	Е.Ю.Огановска я, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова,М.В .Френкель	34	Изд. СПб АППО
		«Занимательная математика» для учащихся 6 класса	Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева	34	Изд. СПб АППО
		«Занимательная информатика» для учащихся 6 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		Занимательная грамматика. 6 класс		34	Одобрено педсоветом № от
		Клуб любителей чтения на иностранном языке 6 класс	И.В. Ларионова	68	Изд. СПб АППО
		«Школа безопасности» для учащихся 6 класса	С.П.Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров	68	Изд. СПб АППО
2	Социальное направление	«Право на город»	Н.Г.Шейко	34	Изд. СПб АППО
3	Общекультурное направление	Кухни народов	Е.А. Леонова	68	Одобрено педсоветом № от
		Юный столяр	Скоблов Ю.Н.	68	Одобрено педсоветом № от
4	Спортивно-оздоровительное направление			34	Одобрено педсоветом № от
7 класс					
1	Духовно-нравственное направление	«Санкт-Петербург – город-музей» 7 класс		34	Одобрено педсоветом № от
2	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика» для учащихся 7 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Я – исследователь» (исследовательская деятельность по русскому языку и литературе) 7 класс	И.М. Ступина	34	Изд. СПб АППО
		Клуб любителей чтения на иностранном языке 7 класс		34	Одобрено педсоветом № от
		В мире поэтического слова		34	Одобрено педсоветом № от
		«Олимпиадная информатика» для учащихся 7 класса		68	Одобрено педсоветом № от
		«Школа безопасности» для учащихся 7 класса		68	Одобрено педсоветом № от
		«Основы проектной и исследовательской деятельности »	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПб АППО
		«Формы взаимоотношений организмов в природе»	Г.Н. Панина	34	Изд. СПб АППО
	«Учение с увлечением. Две		34	Одобрено	

		границы физики» 7 класс			педсоветом № от
		«Основы экономики»		34	Одобрено педсоветом № от
		«Азбука профессий» для учащихся 7 классов	Е.Ю. Огановская, Т.Е. Бойцова, М.А. Жиронова, М.В. Френкель	17	Изд. СПб АППО
	Социальное направление	«Изучаем географию в музеях Санкт-Петербурга»	Т.С. Кузнецова, Л.В. Тарасова	34	Изд. СПб АППО
3	Общекультурное направление	Кухни народов мира		34	Одобрено педсоветом № от
		Станочная и ручная обработка древесины		34	Одобрено педсоветом № от
4	Спортивно-оздоровительное направление			34	Одобрено педсоветом № от
8 класс					
1	Духовно-нравственное направление	«Императорский Санкт-Петербург. XIX век», 8 класс		34	Одобрено педсоветом № от
2	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика» для учащихся 8 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Язык и речь»		34	Одобрено педсоветом № от
		«Олимпиадная информатика» для учащихся 8 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПб АППО
		Основы экономики. 8 класс		34	Одобрено педсоветом № от
		Основы химического исследования		34	Одобрено педсоветом № от
		«Учение с увлечением. Две грани физики» 8 класс		34	Одобрено педсоветом № от
		Клуб любителей чтения на иностранном языке 8 класс		68	Одобрено педсоветом № от
Мир Профессий		34	Одобрено педсоветом № от		
		«Занимательная математика» для учащихся 8 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Язык и речь»		68	Одобрено педсоветом № от
		«Олимпиадная информатика» для учащихся 8 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПб АППО
		Основы экономики. 8 класс		34	Одобрено педсоветом № от
		Основы химического исследования		34	Одобрено педсоветом № от
3	Социальное направление	Портфолио ученика		34	Одобрено педсоветом № от
4	Общекультурное направление	«Основы дизайна»	Г.А. Марина	34	Изд. СПб АППО

5	Спортивно-оздоровительное направление			34	Одобрено педсоветом № от
9 класс					
1	Духовно-нравственное направление	«Императорский Санкт-Петербург XIX век», 9 класс		34	Одобрено педсоветом № от
2	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика» для учащихся 9 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Язык и речь»		34	Одобрено педсоветом № от
		«Олимпиадная информатика» для учащихся 9 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПб АППО
		Основы экономики. 9 класс		34	Одобрено педсоветом № от
		Основы химического исследования		34	Одобрено педсоветом № от
		«Учение с увлечением. Две грани физики» 9 класс		34	Одобрено педсоветом № от
		Клуб любителей чтения на иностранном языке 9 класс		68	Одобрено педсоветом № от
		«Занимательная математика» для учащихся 9 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Язык и речь»		34	Одобрено педсоветом № от
		«Олимпиадная информатика» для учащихся 9 класса		34	Одобрено педсоветом № от
		«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева	34	Изд. СПб АППО
		Основы экономики. 9 класс		34	Одобрено педсоветом № от
3	Социальное направление	Портфолио ученика		34	Одобрено педсоветом № от
4	Общекультурное направление	«Основы дизайна»	Г.А. Марина	34	Изд. СПб АППО
5	Спортивно-оздоровительное направление			34	Одобрено педсоветом № от

Элективные курсы для 9 класса.

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утвержден
1	Предпрофильная подготовка	Ступени профессионального самоопределения	Елизарова Е.Н., Баранова Н.С., Гудкова Н.Ф., Гурин Ю.В., Утятникова Е.Д.	34	СПб АППО Протокол ЭНМС №4 от 13.11.2018