

*Извлечение - выписка из ООП ООО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга в редакции, принятой решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 276 протокол от 18.04.2019 № 9, утвержденный приказом от 25.04.2019 г. № 50-у*

## **ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  
протокол от 19.05.2020 г № 11

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
от 20.05.2020 г. № 57/1

Рассмотрено и одобрено  
Общешкольным родительским комитетом  
протокол от 19.05.2020 г. № 6

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **по основным образовательным программам основного общего образования**

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 276  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №276  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и реализуется в I-IV классах, частью основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и реализуется в V – IX классах, общеобразовательной программы среднего общего образования и реализуется в X – XI классах ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга.

### **Нормативные документы**

#### 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

## **2. Особенности учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2020/2021 учебный год.**

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ средней школы № 276, разрабатывающей образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования 5-9 классов. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ средней школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ средней школы № 276, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ средней школы № 276 осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике» (7-9 классы), при наполняемости 25 и более человек.

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнения не превышают (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиНа).

Учебный год в ГБОУ средней школе № 276 начинается 01.09.2020, заканчивается 31.08.2021.

Продолжительность учебного года:

5-7 классы – 34 учебные недели;

8-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебной недели в 5 - 7 классах составляет 5 дней, в 8-9 классе – 6 дней.

- Занятия проходят в одну смену.

- Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

- Продолжительность уроков в школе в 5-9 классах – 45 минут.

- Продолжительность перемен:

- I перемена – 10 минут;

- II перемена – 20 минут;

- III перемены – 20 минут;

- IV перемена – 15 минут;

- далее – 10 минут.

#### **Режим работы образовательной организации:**

- понедельник - 8.00 - 21.00;

- вторник-пятница - 8.00 - 22.00;

- суббота - 8.00 - 19.00;

- воскресенье - выходной.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.30 (п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Продолжительность урока для II-XI классов - 45 мин. в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП-2004.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (п.10.17 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями, проводимыми во второй половине дня, не менее 45 минут после последнего урока.

### **Расписание звонков для обучающихся 5-9 классов:**

Начало занятий в 9.00.

|             |            |
|-------------|------------|
| 9.00-9.45   | 1 урок     |
| 9.45-9.55   | 1 перемена |
| 9.55-10.40  | 2 урок     |
| 10.40-11.00 | 2 перемена |
| 11.00-11.45 | 3 урок     |
| 11.45-12.05 | 3 перемена |
| 12.05-12.50 | 4 урок     |
| 12.50-13.05 | 4 перемена |
| 13.05-13.50 | 5 урок     |
| 13.50-14.00 | 5 перемена |
| 14.00-14.45 | 6 урок     |
| 14.45-14.55 | 6 перемена |
| 14.55-15.40 | 7 урок     |

Факультативные занятия по учебному плану не предусматриваются.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В V-VII классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (VIII-IX классы) при наполняемости 25 и более человек;

при реализации образовательной программы используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам в 5-9 классах выставляются отметки.

| Четверть   | Дата               |                       | Продолжительность<br>(количество<br>учебных недель) |
|------------|--------------------|-----------------------|---|
|            | Начало<br>четверти | Окончание<br>четверти |   |
| 1 четверть | 01.09.2020         | 24.10.2020            |   |
| 2 четверть | 04.11.2020         | 26.12.2020            |   |
| 3 четверть | 11.01.2021         | 20.03.2021            |   |
| 4 четверть | 29.03.2021         | 25.05.2021            |   |

**Продолжительность каникул в 5-9 классах  
в течение 2019-2020 учебного года.**

| <b>Каникулы</b> | <b>Дата начала</b> | <b>Дата окончания</b> | <b>Продолжительность каникул в днях</b> |
|-----------------|--------------------|-----------------------|---|
| Осенние         | 26.10.2020         | 03.11.2020            | 9 дней                                  |
| Зимние          | 28.12.2020         | 10.01.2021            | 14 дней                                 |
| Весенние        | 22.03.2021         | 28.03.2021            | 7 дней                                  |

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, указанные в Распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1011-р от 21.04.2020:**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) являясь продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, реализуется через урочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации обучающихся и программы духовно-нравственного направления.

- в 5 классе «ОДНКР» (1 час) в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «ОРКСЭ»;

- в 5 и 6 классах «Информатика» (1 час) для удовлетворения социального заказа родителей и учащихся, с целью совершенствования знаний современных технологий.

- в 7 классе – «Биология» (1 час) в целях более глубокого познания естественнонаучной картины мира.

в 7 классе - «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- 1 час в неделю в 8 классе на изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

- 1 час в неделю в 9 классе на изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного учебного предмета), учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

- Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

При этом в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Реализация учебного предмета «Математика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра» и «Геометрия»:

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего |
|------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                  | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| Математика       | 5                         | 5       |         |         |         | 10    |
| Алгебра          |                           |         | 3       | 3       | 4       | 10    |
| Геометрия        |                           |         | 2       | 3       | 2       | 7     |

- Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история.» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

- Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В виду того, что школе отсутствуют специальные помещения и оборудование, изучение Учебного предмета «Технология» в 5 классах



включает два модуля. Учебный предмет «Технология» в 6 классе включает 3 модуля: «Моделирование» -28 часов, «Основы проектирования» – 6 часов, «Технология домашнего хозяйства» - 34 часа.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе включает 3 модуля: «Моделирование» -28 часов, «Основы проектирования» – 6 часов, «Технология домашнего хозяйства» - 34 часа.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение в 9 классе на изучение предметов «Русский язык» 1 час.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №276 Санкт-Петербурга при реализации основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Занятия начинаются не ранее чем через 45 минут после последнего урока.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана в 5 классе реализуется 1 час во внеурочной деятельности.

В целях сохранения традиций петербургского образования и сохранения преемственности при изучении учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 6, 7 классах данный предмет изучается в рамках занятий внеурочной деятельности (по 1 часу).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни "Основы безопасности жизнедеятельности» данный предмет изучается в 5 (в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»), 6 ,7 классах в рамках занятий внеурочной деятельности (по 1 часу)

- Выделение дополнительных учебных часов на изучение предмета «История» в 6 классе с целью перехода на линейную структуру школьного исторического образования (письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0), не планируется, но в рамках внеурочной деятельности в 6 классах реализуется программа «Основы проектной и исследовательской деятельности» по курсу истории России (общеинтеллектуальное направление, СПб АППО, ЭНМС, протокол №11 от 30.09.2015).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией учащихся переводных классов (2-8 и 10 классов).

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы, положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета образовательного учреждения.

1 - 8 класс – Региональные диагностические работы;

5 - 8 класс – контрольная работа по русскому языку и математике;

10 класс – контрольная работа по русскому языку и математике;

По остальным предметам федерального учебного плана промежуточная аттестация в 2-8 и 10 классах проходит в форме и по материалам рабочей программы учителя.

Промежуточная аттестация проводится с 3 по 15 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации ГБОУ средней школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Государственная итоговая аттестация в 9 класса проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394.

**II. Годовой учебный план для 5-9 классов  
на 2020/2021 учебный год.**

| Предметная область  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |            |             |             |             | Всего       |
|---|---|---------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | V                         | VI         | VII         | VIII        | IX          |             |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                           |            |             |             |             |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 170                       | 204        | 136         | 102         | 102         | <b>714</b>  |
|   | Литература  | 102                       | 102        | 68          | 68          | 102         | <b>442</b>  |
| Иностранные языки   | Иностранные языки (английский язык)                 | 102                       | 102        | 102         | 102         | 102         | <b>510</b>  |
| Математика и информатика  | Математика  | 170                       | 170        |             |             |             | <b>340</b>  |
|   | Алгебра   |                           |            | 102         | 102         | 102         | <b>306</b>  |
|   | Геометрия   |                           |            | 68          | 68          | 68          | <b>204</b>  |
|   | Информатика   |                           |            | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история.                   | 68                        | 68         | 68          | 68          | 102         | <b>374</b>  |
|   | Обществознание                                      |                           | 34         | 34          | 34          | 34          | <b>136</b>  |
|   | География   | 34                        | 34         | 68          | 68          | 68          | <b>272</b>  |
| Естественнонаучные предметы   | Физика  |                           |            | 68          | 68          | 102         | <b>238</b>  |
|   | Химия   |                           |            |             | 68          | 68          | <b>136</b>  |
|   | Биология  | 34                        | 34         | 34          | 68          | 68          | <b>238</b>  |
| Искусство   | Музыка  | 34                        | 34         | 34          | 34          |             | <b>136</b>  |
|   | Изобразительное искусство                           | 34                        | 34         | 34          | 34          |             | <b>136</b>  |
| Технология  | Технология  | 68                        | 68         | 68          | 34          |             | <b>238</b>  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                                 | 102                       | 102        | 102         | 102         | 102         | <b>510</b>  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |            |             | 34          | 34          | <b>68</b>   |
|   | <b>Итого:</b>                                       | <b>918</b>                | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5100</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений нагрузка при пятидневной учебной неделе для V-VII классов</i> |   | 68                        | 34         | 68          |             |             | 204         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                           |            | 34          |             |             | 34          |
| Естественнонаучные предметы   | Биология  |                           |            | 34          |             |             | 34          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                        |            |             |             |             | 34          |
| Математика и информатика  | Геометрия   |                           |            |             |             |             |             |
|   | Информатика   | 34                        | 34         |             |             |             | 68          |

|  |  |            |             |             |             |             |               |
|--|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе для V-VII классов</b>  |  | 986        | 1020        | 1088        |             |             | <b>4216</b>   |
| Внеурочная деятельность  |  | до 204     | до 204      | до 204      |             |             | <b>до 618</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений нагрузка при шестидневной учебной неделе для VIII-IX классов</i>   |  |            |             |             | 136         | 136         | 272           |
| Общественно-научные предметы   | РК История и культура Санкт-Петербурга |            |             |             | 34          | 34          |               |
| Русский язык и литература  | РК Русский язык                        |            |             |             | 34          | 34          |               |
| Математика и информатика   | РК Геометрия                           |            |             |             | 34          |             |               |
|  | РК Алгебра                             |            |             |             |             | 34          |               |
| Математика и информатика   | Информатика                            |            |             |             | 34          | 34          |               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>   |  |            |             |             | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b>   |
| Внеурочная деятельность  |  |            |             |             | до 204      | до 204      | <b>До 408</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка (складывается из максимально допустимой нагрузки при пятидневной учебной неделе в 5-8 классах и максимально допустимой при шестидневной учебной неделе в 8-9 классах)</b> |  | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5440</b>   |

### Недельный учебный план

| Предметная область           | Учебные предметы                  | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего     |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-----------|
|                              |                                   | V                         | VI | VII | VIII | IX |           |
| <i>Обязательная часть</i>    |                                   |                           |    |     |      |    |           |
| Русский язык и литература    | Русский язык                      | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | <b>21</b> |
|                              | Литература                        | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | <b>13</b> |
| Иностранные языки            | Иностранные языки (английский)    | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | <b>15</b> |
| Математика и информатика     | Математика                        | 5                         | 5  |     |      |    | <b>10</b> |
|                              | Алгебра                           |                           |    | 3   | 3    | 3  | <b>9</b>  |
|                              | Геометрия                         |                           |    | 2   | 2    | 2  | <b>6</b>  |
|                              | Информатика                       |                           |    | 1   | 1    | 1  | <b>3</b>  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2                         | 2  | 2   | 2    | 3  | <b>11</b> |
|                              | Обществознание                    |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | <b>4</b>  |
|                              | География                         | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | <b>8</b>  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                            |                           |    | 2   | 2    | 3  | <b>7</b>  |
|                              | Химия                             |                           |    |     | 2    | 2  | <b>4</b>  |



План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Выбирается модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

## Направления и программы внеурочной деятельности.

| № п/п   | Предметная область                     | Название курса   | Автор   | Кол-во часов | Утвержден                |
|---|--|--|---|--------------|--------------------------|
| <b>5 класс</b>                                      |  |  |   |              |                          |
| 1   | Духовно-нравственное направление       | «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» | Н.Г.Шейко   | 34           | Изд. СПб АППО            |
| 2   | Общеинтеллектуальное направление       | «Я– исследователь» (проектная деятельность)                    | И.Ю.Башкатова   | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Азбука профессий» для учащихся 5 классов                      | Е.Ю.Огановска я, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова,М.В .Френкель | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Занимательная математика» для учащихся 5 класса               | Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева                               | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Учись учиться» 5 класс  | О.В. Маркова  | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Клуб любителей чтения на иностранном языке»                   | И.В. Ларионова  | 68           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Занимательная информатика» для учащихся 5 класса              |   | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Школа безопасности» для учащихся 5 класса                     | С.П. Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров                 | 68           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Основы проектной и исследовательской деятельности »           | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева                                | 68           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Путешествие в мир экономики»                                  |   | 68           | Одобрено педсоветом № от |
|   |  | «Вместе весело шагать», 5 класс                                |   | 68           | Одобрено педсоветом № от |
|   |  | «Азбука профессий» для учащихся 5 классов                      | Е.Ю.Огановска я, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова,М.В .Френкель | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Занимательная математика» для учащихся 5 класса               | Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева                               | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Учись учиться» 5 класс  | О.В. Маркова  | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Клуб любителей чтения на иностранном языке» 5 класс           | И.В. Ларионова  | 68           |                          |
| «Занимательная информатика» для учащихся 5 класса   |  | 34   | Изд. СПб АППО   |              |                          |
| «Основы проектной и исследовательской деятельности» | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева             | 68   | Изд. СПб АППО   |              |                          |
| 3   | Социальное направление                 | «Пешком по Санкт-Петербургу. Часть 1»                          | Н.Г.Шейко   | 34           | Изд. СПб АППО            |
| 4   | Общекультурное направление             | «Город мастеров»   |   | 68           | Одобрено педсоветом № от |
| 5   | Спортивно- оздоровительное направление |  |   | 68           | Одобрено педсоветом № от |
| <b>6 класс</b>                                      |  |  |   |              |                          |
| 1   | Духовно-нравственное направление       | «Санкт-Петербург-город-музей»                                  |   | 34           | Одобрено педсоветом № от |
| 2   | Общеинтеллектуальное направление       | «Занимательная математика» для учащихся 6 класса               | Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева                               | 34           | Изд. СПб АППО            |
|   |  | «Занимательная информатика» для учащихся 6 класса              |   | 34           | Одобрено педсоветом № от |
|   |  | Занимательная грамматика.                                      |   | 34           | Одобрено                 |

|                |                                       |   |   |          |                          |
|----------------|---------------------------------------|---|---|----------|--------------------------|
|                |                                       | 6 класс   |   |          | педсоветом № от          |
|                |                                       | Клуб любителей чтения на иностранном языке 6 класс  | И.В. Ларионова  | 34       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | «Школа безопасности» для учащихся 6 класса  | С.П.Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров                  | 68       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | «Основы проектной и исследовательской деятельности»   | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева                                | 34       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | «Путешествие в мир экономики»   |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Азбука профессий» для учащихся 6 –х классов  | Е.Ю.Огановска я, Т.Е. Бойцова, М.А.Жиронова,М.В .Френкель | 34       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | «Занимательная математика» для учащихся 6 класса  | Л.А. Жигулев, Е.Н. Лукичева                               | 34       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | «Занимательная информатика» для учащихся 6 класса   |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Занимательная грамматика. 6 класс   |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Клуб любителей чтения на иностранном языке 6 класс  | И.В. Ларионова  | 68       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | «Школа безопасности» для учащихся 6 класса  | С.П.Данченко, Т.В. Мельникова, С.А.Шаров                  | 68       | Изд. СПб АППО            |
| 2              | Социальное направление                | «Право на город»  | Н.Г.Шейко   | 34       | Изд. СПб АППО            |
| 3              | Общекультурное направление            | Кухни народов   | Е.А. Леонова  | 68       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Юный столяр   | Скоблов Ю.Н.  | 68       | Одобрено педсоветом № от |
| 4              | Спортивно-оздоровительное направление |   |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
| <b>7 класс</b> |                                       |   |   |          |                          |
| 1              | Духовно-нравственное направление      | «Санкт-Петербург – город-музей» 7 класс   |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
| 2              | Общеинтеллектуальное направление      | «Занимательная математика» для учащихся 7 класса  |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Я – исследователь» (исследовательская деятельность по русскому языку и литературе) 7 класс | И.М. Ступина  | 34       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | Клуб любителей чтения на иностранном языке 7 класс  |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | В мире поэтического слова   |   | 34       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Олимпиадная информатика» для учащихся 7 класса   |   | 68       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Школа безопасности» для учащихся 7 класса  |   | 68       | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Основы проектной и исследовательской деятельности »  | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева                                | 34       | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | «Формы взаимоотношений организмов в природе»  | Г.Н. Панина   | 34       | Изд. СПб АППО            |
|                | «Учение с увлечением. Две             |   | 34  | Одобрено |                          |



|                |                                       |   |   |    |                          |
|----------------|---------------------------------------|---|---|----|--------------------------|
|                |                                       | границы физики» 7 класс                             |   |    | педсоветом № от          |
|                |                                       | «Основы экономики»                                  |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Азбука профессий» для учащихся 7 классов           | Е.Ю. Огановская, Т.Е. Бойцова, М.А. Жиронова, М.В. Френкель | 17 | Изд. СПб АППО            |
|                | Социальное направление                | «Изучаем географию в музеях Санкт-Петербурга»       | Т.С. Кузнецова, Л.В. Тарасова                               | 34 | Изд. СПб АППО            |
| 3              | Общекультурное направление            | Кухни народов мира                                  |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Станочная и ручная обработка древесины              |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| 4              | Спортивно-оздоровительное направление |   |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| <b>8 класс</b> |                                       |   |   |    |                          |
| 1              | Духовно-нравственное направление      | «Императорский Санкт-Петербург. XIX век», 8 класс   |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| 2              | Общеинтеллектуальное направление      | «Занимательная математика» для учащихся 8 класса    |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Язык и речь»                                       |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Олимпиадная информатика» для учащихся 8 класса     |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Основы проектной и исследовательской деятельности» | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева                                  | 34 | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | Основы экономики. 8 класс                           |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Основы химического исследования                     |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Учение с увлечением. Две грани физики» 8 класс     |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Клуб любителей чтения на иностранном языке 8 класс  |   | 68 | Одобрено педсоветом № от |
| Мир Профессий  |                                       | 34  | Одобрено педсоветом № от                                    |    |                          |
|                |                                       | «Занимательная математика» для учащихся 8 класса    |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Язык и речь»                                       |   | 68 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Олимпиадная информатика» для учащихся 8 класса     |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Основы проектной и исследовательской деятельности» | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева                                  | 34 | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | Основы экономики. 8 класс                           |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Основы химического исследования                     |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| 3              | Социальное направление                | Портфолио ученика                                   |   | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| 4              | Общекультурное направление            | «Основы дизайна»                                    | Г.А. Марина   | 34 | Изд. СПб АППО            |

|                |                                       |   |                            |    |                          |
|----------------|---------------------------------------|---|----------------------------|----|--------------------------|
| 5              | Спортивно-оздоровительное направление |   |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| <b>9 класс</b> |                                       |   |                            |    |                          |
| 1              | Духовно-нравственное направление      | «Императорский Санкт-Петербург XIX век», 9 класс    |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| 2              | Общеинтеллектуальное направление      | «Занимательная математика» для учащихся 9 класса    |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Язык и речь»                                       |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Олимпиадная информатика» для учащихся 9 класса     |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Основы проектной и исследовательской деятельности» | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева | 34 | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | Основы экономики. 9 класс                           |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Основы химического исследования                     |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Учение с увлечением. Две грани физики» 9 класс     |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | Клуб любителей чтения на иностранном языке 9 класс  |                            | 68 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Занимательная математика» для учащихся 9 класса    |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Язык и речь»                                       |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Олимпиадная информатика» для учащихся 9 класса     |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
|                |                                       | «Основы проектной и исследовательской деятельности» | Ю.В. Барладян, Л.А.Беляева | 34 | Изд. СПб АППО            |
|                |                                       | Основы экономики. 9 класс                           |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| 3              | Социальное направление                | Портфолио ученика                                   |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |
| 4              | Общекультурное направление            | «Основы дизайна»                                    | Г.А. Марина                | 34 | Изд. СПб АППО            |
| 5              | Спортивно-оздоровительное направление |   |                            | 34 | Одобрено педсоветом № от |

### Элективные курсы для 9 класса.

| № п/п | Предметная область        | Название курса                            | Автор  | Кол-во часов | Утвержден                                  |
|-------|---------------------------|---|--|--------------|--|
| 1     | Предпрофильная подготовка | Ступени профессионального самоопределения | Елизарова Е.Н., Баранова Н.С., Гудкова Н.Ф., Гурин Ю.В., Утятникова Е.Д. | 34           | СПб АППО<br>Протокол ЭНМС №4 от 13.11.2018 |