

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
Протокол № ___ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № _____ от _____ 2016 г.
Директор _____ Е.А. Ненахов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по образовательным программам
начального общего, основного общего
и среднего общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

на 2016/2017 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга разрабатывает и утверждает основную образовательную программу, которая включает в себя учебный план на 2016/2017 учебный год, календарный учебный график и рабочие программы учебных предметов.

Учебный план на 2016/2017 учебный год сформирован с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 7 – 11 классов),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. №1342 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»,
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»,

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт–Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год»,
- Письмо КО №01-12-0-1 от 08.11.2011г. «О подготовке к введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03–413 «Методические рекомендации по реализации элективных курсов»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,
- Письмо Министерства образования и науки РФ № ИК-1494/19 от 08.10.2010 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»),
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016-2017 учебный год» (приложение к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04. 2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма»).

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков,
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы с 06.02.2017 по 12.02.2017.

Использование «ступенчатого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме - целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учтено состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учтена специфика заболеваний. Занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учтены противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Занятия ориентированы на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится в бассейне.

При проведении в 5-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», в X-XI классах – при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», в IX-XI классах при изучении элективных курсов, в IX классах при проведении занятий по предпрофильной подготовке (информационная работа и профориентация), а также при проведении занятий по «Иностранному языку» во II - IV классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, прошедших экспертизу АППО.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» ведется по программе краеведческого курса для VII-IX классов автор Л.К. Ермолаева.

Расписание звонков:

№ урока	1 класс (1 полугодие)
1	09.00 - 09.35
2	09.55 - 10.30
Динамическая пауза	10.30 – 11.10
3	11.10 – 11.45
4	12.05 – 12.40
5	13.05 – 13.40

№ урока	1 класс (2 полугодие)
1	09.00 - 09.40
2	09.55 - 10.35
Динамическая пауза	10.35 – 11.15
3	11.15 – 11.55
4	12.10 – 12.50
5	13.05 – 13.45

№ урока	2 – 11 классы
1	09.00 - 09.45
2	09.55 - 10.40
3	11.00 - 11.45
4	12.05 - 12.50
5	13.05 - 13.50
6	14.00 - 14.45
7	14.55 – 15.40

Продолжительность учебной недели: 1 – 4 классы - 5 дней
 5 – 8 классы – 5 дней
 9 – 11 классы – 6 дней

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с п. СанПиН 2.4.2.2821-10. составляет:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка, час
	при 5-дневной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка, час
	при 6-дневной неделе
9	36
10	37
11	37

Факультативных занятий по учебному плану не предусмотрено.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в следующих пределах:

Класс	Время выполнения домашнего задания
2 -3	1,5 ч.
4 - 5	2 ч.
6 - 8	2,5 ч.
9 – 11	до 3,5 ч.

2. Начальное общее образование.
Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**Недельный учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	ИТОГО	21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, Письма Министерства образования Российской Федерации №МД-1427/03

от 24.10.2011 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ», Письма КО №01-12-0-1 от 08.11.2011 «О подготовке к введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. В 2016-2017 учебном году родители выбрали модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики». В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

В 1-4 классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы и направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного

движения» от 14.12.95г. В рамках предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах включен модуль «Дорожная безопасность».

Со 2 класса вводится предмет «Иностранный язык (Английский язык)».

В 2016/2017 учебном году обучение в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

Реализуемый УМК «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. УМК реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все учебные предметы.

В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие современным требованиям. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Духовно-нравственное направление развития личности

Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Социальное направление развития личности

Социальное направление развития личности реализуется, как через занятия по правилам дорожного движения, так и через общественно-полезную деятельность и внеклассные мероприятия.

Цель занятий названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Общеинтеллектуальное направление развития личности осуществляется через олимпиады, предметные недели. Цель – развитие аналитического мышления, памяти, внимания, логического мышления.

Цель названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

Общекультурное направление развития личности

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности,

что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Общекультурное направление реализуется **с целью** развития творческого потенциала и формирования культурной личности средствами изобразительного искусства, художественного труда, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, посещения музеев и выставок.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности

Цель данного направления – сохранение и профилактика здоровья ребенка посредством спортивных секций, проведение соревнований, прогулок, воспитание сознательного отношения к укреплению и сохранению здоровья, создания условий для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов, учителями предметниками. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов учащихся и пожеланий родителей.

После уроков у учащихся перерыв не менее 45 минут для отдыха и обеда. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет: в 1-м классе в первом полугодии один час занятий 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4-х классах – 45 минут. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности 25 человек.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации деятельности,	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	экскурсии	2	2	2	2	8
Социальное	Внеклассные мероприятия,	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	олимпиады, предметные недели	2	2	2	2	8
Общекультурное	беседы, классные часы, внеклассные мероприятия	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, танцевальная студия, соревнования, прогулки	1	1	1	1	4
Итого:		7	7	7	7	28
Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		10	10	10	10	40

3. Основное общее образование

**Годовой учебный план основного общего образования для V-VI классов
(в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Искусство (Музыка)	34	34	68
	Искусство (ИЗО)	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
Итого:		918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34	34	68
Итого:		68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 750

**Недельный учебный план основного общего образования для V-VI классов
(в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в		Всего
		неделю V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Искусство (Музыка)	1	1	2
	Искусство (ИЗО)	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	3
Итого:				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Итого:		27	29	56
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 20

Учебный план для V-VI классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год в V классе, 1 час в неделю, 34 часа в год в VI классе.

На основании инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2016 №03-20-1347-16 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»:

- 2 часа в неделю, 68 часов в год части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в V классе направлены на:
 - изучение учебного предмета «Обществознание» (как отдельного учебного предмета) в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год;
 - изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.
- 1 часа в неделю, 34 часа в год части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в VI классе направлены на:
 - изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часы учебного предмета *Технология* с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в двух направлениях: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Библиотечный фонд для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-716 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР будет реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность обучающихся.

Программа курса «История и культура Санкт-Петербурга» для 5 класса будет реализована в 2016/2017 учебном году в рамках внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству
- приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям
- профилактику асоциального поведения
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся информационной, коммуникативной, проблемной, компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление направлено на организацию познавательной деятельности обучающихся, самостоятельное открытие нового (творческая самостоятельная деятельность), формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет ощутить свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление – создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится на основе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество учащихся на занятии внеурочной деятельности 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится

без балльного оценивания результатов освоения курса.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
(для 5-6-х классов, обучающихся в условиях введения ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		всего
		V	VI	
Духовно-нравственное	беседы, внеклассные мероприятия, классные часы	1	1	2
Обще-интеллектуальное	олимпиады, предметные недели,	2	2	4
Общекультурное	экскурсии	2	2	4
Социальное	внеклассные мероприятия, акции	2	2	4
Спортивно-оздоровительное	спортивные секции, танцевальная студия, соревнования	1	1	2
Итого:		8	8	16
Предельно допустимая нагрузка		10	10	20

**Годовой учебный план основного общего образования
для VI - IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Математика	Алгебра	102	102	306
	Геометрия	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34			34
Искусство (ИЗО)	34			34
Искусство		34	34	68
Технология	68	34		102

Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>				
История и культура Санкт-Петербурга			34	34
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			34	34
Геометрия			34	34
Технология: Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии			34	34
Элективные курсы			68	68
Итого:			204	204
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1224	3298
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>				
Алгебра		34		34
История и культура Санкт-Петербурга	34	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	34			34
Итого:	68	68		136
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	1088	1122		3434

Недельный учебный план основного общего образования для VI - IX классов

Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык		3	3	3	9
Математика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство (Музыка)		1			1
Искусство (ИЗО)		1			1

Искусство		1	1	2
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>				
История и культура Санкт-Петербурга			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1	1
Геометрия			1	1
Технология: Предпрофильная подготовка: Основы выбора профессии			1	1
Элективные курсы			2	2
Итого:			6	6
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			36	97
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>				
Алгебра		1		1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1			1
Итого:	2	2		4
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	32	33		101

Федеральный компонент

Искусство.

В VII классе реализуется в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», в VIII - IX классах реализуется через интегрированный курс «Искусство» (в VIII - IX классе по 34 часа в год). Создание данной программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций, а так же дает возможность реализовывать основные цели художественного образования и эстетического воспитания в основной школе.

Технология.

Часы учебного предмета *Технология* с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в двух направлениях: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». В рамках обязательной технологической подготовки учащихся в VIII классах для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004г.) изучается раздел «Черчение и графика» (в т.ч. с использованием ИКТ).

В IX классе часы отведенные на изучение предмета *Технология* используются для организации предпрофильной подготовки учащихся (для ведения элективных учебных курсов).

Элективные учебные курсы (курсы по выбору учащихся) в рамках предпрофильной подготовки – обязательные курсы, которые, должен прослушать учащийся. Эти курсы должны знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, помогать в определении своих познавательных интересов, сформировать образовательные потребности, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе. В целях формирования положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности элективные курсы предпрофильной подготовки могут включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы. Это будет служить общекультурному развитию школьника и его социализации. В рамках курса по выбору обязательно должна предоставляться возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного проекта. Элективные курсы не предполагают по их завершении обязательной аттестации учащихся.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения предусматривает изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в VII - IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII, IX классах. В IX классах информационная работа - профориентация, элективные курсы, и составляет по 1 часу в неделю.

В VIII классах дополнительно за счет времени компонента образовательного учреждения из расчета 1 часа в неделю отводится на изучения предмета Федерального компонента «Алгебра» по запросу участников образовательного процесса и на основании распоряжения Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

В IX классах дополнительно за счет времени компонента образовательного учреждения из расчета 1 часа в неделю отводится на изучения предмета Федерального компонента «Геометрия» по запросу

участников образовательного процесса и на основании распоряжения Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

История и культура Санкт-Петербурга.

В VII - IX классах данный курс введен в региональный компонент учебного плана и ориентирован на освоение учащимися культурного наследия города.

Предпрофильная подготовка: информационная работа профориентация.

Учебный план нашей школы предусматривает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения для организации информационной работы и профориентации (34 часа) элективным курсом «Основы выбора профессии» автор: Громова О.С. Курс направлен на формирование учащимися способности выбирать сферу профессиональной деятельности оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Он носит ярко выраженную практическую направленность, даёт возможность учащимся не только приобрести необходимые знания о различных родах деятельности, но и некоторый опыт анализа и самоанализа при выборе профессии. Данная программа предполагает использование тестового материала, который позволит учащимся узнать больше о себе: о своих способностях, профессиональных предпочтениях, уровне развития познавательных процессов, о качествах личности.

В 2016/2017 учебном году учащимся IX классов будут предложены следующие элективные курсы, прошедшие экспертизу Регионального экспертного совета АППО:

№ п/п	Название курса	Кол-во часов	Автор	Согласование	Учебник, учебное пособие
1	Заговори, чтобы я тебя увидел. (Культура речи. Языковая норма.)	34	Л.К. Егорова	Допущены СПб АППО утверждены на заседании ЭМНС № 4 от 09.09.2014	Русский язык. 9 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: учебное пособие. Дробкина С.В., Субботин Д.И. М.: Интеллект – Центр, 2014
2	Математика для каждого	34	Е.Ю. Лукичева Т.Е. Лоншакова	Допущены СПб АППО утверждены на заседании	Сборник задач по алгебре. 8-9 классы. Пособие для учащихся

				ЭМНС № 2 от 23.06.2014	общеобразовательных организаций. Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И. М: Просвещение, 2004 и последующие издания. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. М.: Просвещение, 2004 и последующие издания.
1. Основы 3 выбора 3 профессии	34	О.С. Громова	Допущены СПб АППО утверждены на заседании ЭМНС № 4 от 09.09.2014	Путевка в жизнь: Образование, профессия, карьера: Учебное пособие для 9,10,11 кл. общеобразовательных учреждений /. Аверкин В.Н, Зайченко О.М. М.: Просвещение, 2008	

Изучение учебных предметов федерального компонента обеспечивается рабочими программами, разработанными на основе примерных общеобразовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации с использованием пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

4. Среднее общее образование

Годовой учебный план для универсального (непрофильного) обучения

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Количество часов в год		всего	
		10 класс	11 класс		
Инвариантная часть	Русский язык	34	34	68	
	Литература	102	102	204	
	Иностранный язык	102	102	204	
	Математика	Алгебра и начала анализа	68	68	136
		Геометрия	68	68	136
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Физика	34	34	68	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	Физическая культура	102	102	204	
	Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Информатика и ИКТ		34	34	68	
География		34	34	68	
Искусство (МХК)		34	34	68	
Технология		34	34	68	
Всего:		884	884	1768	
Региональный компонент					
	Русский язык	34	34	68	
	Алгебра и начала анализа	34	34	68	
Компонент образовательной организации					
	Физика	34	34	68	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Русский язык	34	34	68	
	Элективные учебные предметы	170	170	340	
	Всего:	374	374	748	
ИТОГО:		1258	1258	2516	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	2516	

**Недельный учебный план
для универсального (непрофильного) обучения**

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего	
		10 класс	11 класс		
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Иностранный язык	3	3	6	
	Математика	Алгебра и начала анализа	2	2	4
		Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Физика	1	1	2	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	География	1	1	2	
	Искусство (МХК)	1	1	2	
	Технология	1	1	2	
	Всего:	26	26	52	
Региональный компонент					
	Русский язык	1	1	2	
	Алгебра и начала анализа	1	1	2	
Компонент образовательной организации					
	Физика	1	1	2	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Русский язык	1	1	2	
	Элективные учебные курсы	5	5	10	
	Всего:	11	11	22	
ИТОГО:		37	37	74	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74	

При составлении учебного плана школы для универсального обучения на основе федерального базисного учебного плана были включены обязательные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляющие собой функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. К таким предметам приказом МО РФ от 09.03. 2004 № 1312 отнесены: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», а также интегрированные учебные курсы «Обществознание (включая «Экономику» и «Право»)» и «Естествознание» (представлены предметами: физика, химия, биология),

Предметы «Информатика и ИКТ», «География», «Искусство (МХК)», «Технология» включены в учебный план, учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей. Часы регионального компонента и вариативной части распределены на изучение предметов инвариантной части. Обоснованием для введения или углубленного преподавания вышеперечисленных предметов являются следующие аспекты:

Класс	Предмет	Кол-во добавленных часов	Обоснование
10-11	Русский язык	2 часа	С целью совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся.
10-11	Алгебра и начала анализа	1 час	С целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления.
10-11	Биология	1 час	Для обеспечения освоения учащимися основ науки о жизни, формирование научного мировоззрения.
10-11	Химия	1 час	С целью совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы.
10-11	Физика	1 час	С целью совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности и т.п. Элективные учебные курсы в 10-11 классах выполняют следующие основные функции:

- дополняют содержание того или иного общеобразовательного учебного предмета
- расширяют содержание одного из базовых общеобразовательных учебных предметов;
- удовлетворяют познавательный интерес учащихся;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности;
- способствуют более успешной подготовке и сдаче ЕГЭ по предметам.

На элективные учебные курсы в 10 - 11ом классе отводится по 5 часов в каждом классе.

Для реализации права выбора учащимся следует предложить не менее 10 возможных элективных курсов.

В 2016/2017 учебном году учащимся 10-11 классов будут предложены следующие элективные курсы:

№ п/п	Клас с	Названи е курса	Кол- во часо в	Автор	Согласование	Учебник, учебное пособие
1	10	Путь к созданию текста	34	Новикова Т.Б.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭМНС № 3 от 20.06.2014	Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Языковые нормы». Нефёдова И.Ю. М.: АСТ: Астрель, 2012
2	11	Теория и практика написания сочинения	34	Фролова С.Д.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭМНС № 3 от 20.06.2014	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. М.: Просвещение
3	10-11	Письменная практика (английский язык)	68	Аветова Т.Ю.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭМНС № 6 от 03.06.2014	Вводный курс делового письма. 10-11 классы: учебное пособие. Догаева Т.О. М.: Дрофа, 2008
4	10	Математика: избранны	68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова	Допущено СПб АППО утверждено	Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие

		е вопросы		Т.Е.	на заседании ЭМНС № 2 от 23.06.2014	для учащихся общеобразователь ных организаций. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. М.: Просвещение, 2004 и последующие издания.
5	11	Решение задач с параметр ами	34	Богомолова С.Н.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭМНС 2015 г.	Уравнения и неравенства с параметром. Шахмейстер А.Х. М.-СПб: МЦНМО, Петроглиф, 2012
6	11	Актуальн ые вопросы изучения общество знания	68	Волкова Т.П. Александров а С.В.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭМНС № 1 от 13.05.2014	Обществознание. Полный справочник. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. М.: АСТ: Астрель, 2014
7	10	Методы решения физическ их задач	34	Рукавицына Е.Т.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭНМС № 6\14 от 19.06.2014	Сборник задач для 10-11 классов. Рымкевич А.П. Дрофа, 2007
8	11	Методы решения физическ их задач	34	Рукавицына Е.Т.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭНМС № 6\14 от 19.06.2014	Сборник задач для 10-11 классов. Рымкевич А.П. Дрофа, 2007
9	11	Биохимия	34	Панина Г.Н.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭНМС № 11 от 20.06.2014	Биологическая химия. Шапирро Я.С. М.: Вентана-Граф, 2010
10	10	Основы	34	Селеннова	Допущено СПб	Биология

		биологии животных		Т.В.	АППО утверждено на заседании ЭНМС № 11 от 20.06.2014	животных: учебное пособие. Агафонова И.Б. М.: Дрофа, 2010
11	10-11	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	68	Крутецкая Е.Д.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭМНС № 12 от 16.06.2014	Задачник по химии: 11 класс. Лёвкин А.К., Кузнецова Е.Н. М.: Вентана-Граф, 2013
12	10-11	Трудные вопросы химии	68	Лёвкин А.Н. Домбровская С.Е.	Допущено СПб АППО утверждено на заседании ЭНМС № 12 от 16.06.2014	Химия: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Карцова А.А., Лёвкин А.Н. М.: Вентана-Граф, 2012