



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)**

ПРИКАЗ

От 27.10.2023

№ 83/1-у

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с пунктом 1.5 Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 -2024 учебный год, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 25.10.2023 № 1358-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год, согласно приложению.
2. Заместителю директора по учебной работе Агарковой О.В. обеспечить реализацию Плана мероприятий обеспечить реализацию плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга.
3. Заместителю директора по ИКТ Павлову Е.А., План мероприятий разместить на сайте ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга в срок до 27.10.2023 г.
4. Руководителям МО обеспечить актуализацию планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в срок до 31.10.2023г.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Налимова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ №276 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год.**

Цель:

- Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся ГБОУ СОШ №276 Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Организационно- управленческая деятельность				
1	Утверждение Плана	октябрь	План Утвержден	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп педагогов

2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся		Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе		Комплекс утвержденных локальных актов	заместитель директора по УР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная математическая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УР, классные руководители
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, зам. директора по УР
8	Формирование базы данных обучающихся 8– 9-х классов на 2023/2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8– 9- х классов	Зам. директора по УР
9	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9- х классов по шести направлениям (читательская	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УР

	грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам. директора по УР, руководители МО
11	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УР
Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности		Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по УР

4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	педагоги
5	Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы. Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	зам. директора по УР
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Председатель МС, Руководители МО учителей
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – естественнонаучная грамотность в 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2-4-х классах; март – математическая грамотность в 5-8-х классах; май – индивидуальный проект в 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение мероприятий	Руководители МО учителей

10	Рассмотрение на методическом совете вопроса по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	ноябрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УР
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УР
13	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УР
Рефлексивно-оценочные мероприятия				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп

4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УР
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------------	-----------------------------