

Допрофессионально-педагогический контент: от модели к технологии.

В современном российском образовании одним из важных направлений деятельности является повышение престижа профессии педагога. Профессиональный стандарт российской системы образования предъявляет новые требования к деятельности педагога. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен, должен уметь находить подход к каждому ребёнку, уважать его личность и правильно оценивать его способности. Формирование такого педагога с глубокой внутренней мотивацией требует времени и инновационных подходов к его подготовке.

Идея создания педагогического класса позволяет «вырастить» педагога из школьной среды. Проект раскрывает для старшеклассников особенности профессиональной деятельности педагога, сформировать представление о компетенциях, которыми должен обладать современный учитель посредством реализации ФГОС СОО (т.е. профориентационной внеурочной деятельности и работы над индивидуальным проектом), интеграции ресурсных возможностей ВУЗа в образовательный процесс и первых профессиональных проб.

1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга будет запущен проект «Педагогический класс». Миссия проекта заключается в том, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, а также профессии в области «Человек-человек».

Педагогический класс в современной школе способствует раннему погружению в профессию педагога, формированию профессиональных намерений обучающихся еще в довузовский период.

Цели проекта:

- сформировать у старшеклассников представление о социально-педагогических компетенциях, которыми должен обладать современный педагог;
- создание условий для профессионального самоопределения;
- формирование и развитие Softskills (гибкие навыки), которые являются универсальным личностным и профессиональным инструментом успеха в современном мире.

Педагогический класс – это социально-педагогический образовательный проект, это внеурочная система профориентационной работы с обучающимися, мотивированными к получению профессии педагога.

Трай-скиллс «Я супер-дублер».

Учащиеся педагогического класса будут распределены по классам начальной школы, где еженедельно будут проводить внеурочные занятия, под чутким руководством тьютора – учителя-наставника, который помогает осваивать профессию педагога.

В течение двух лет будет проведен цикл мотивационных тренингов: на командообразование, на тему: «"Softskills" современного учителя», «Эффективная коммуникация – основа успеха в профессии», «Мой образ педагога», «Тайм-менеджмент».

Профильное обучение будет осуществляться через модель сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ».