

*Извлечение - выписка из ООП ООО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  
в редакции, принятой решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 276  
Санкт-Петербурга № 8 от 27.05.2022 утвержденной приказом № 49-у от 27.05.2022*

## **ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  
протокол от 27.05.2022 № 8

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
от 27.05.2022 № 49-у

Рассмотрен и одобрен  
Общешкольным родительским комитетом  
протокол от 11.05.2022 г. № 4

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **по основным образовательным программам среднего общего образования (универсальный профиль)**

Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 276  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №276  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и реализуется в I-IV классах, частью основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и реализуется в V – IX классах, общеобразовательной программы среднего общего образования и реализуется в X – XI классах ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга.

### **Нормативные документы**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с ч. 1 ст.58 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, максимальная аудиторная нагрузка – 34 часа (пятидневная рабочая неделя), дневная нагрузка составляет не более 7 уроков; продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### **Нормативные документы**

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устав ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и локальными актами ОУ.

## **2. Особенности учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план ГБОУ средней школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ средней школы № 276, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнения не превышают (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч. (с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный год в ГБОУ средней школе № 276 начинается 01.09.2022, заканчивается 31.08.2023.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах составляет 5 дней.

- Занятия проходят в одну смену.

- Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

- Продолжительность уроков в школе в 10-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся 10-11 классов:

Начало занятий в 9.00.

№ урока	Время	Перемены (мин.)	Время
1	9:00 – 9:45	10	9:45 – 9:55
2	9:55 – 10:40	20	10:40 – 11:00
3	11:00 – 11:45	20	11:45 – 12:05
4	12:05 – 12:50	15	12:50 – 13:05
5	13:05 – 13:50	10	13:50 – 14:00
6	14:00 – 14:45	10	14:45 – 14:55
7	14:55 – 15:40	10	15:40 – 15:50

Режим работы образовательной организации:

- понедельник - 8.00 - 21.00;

- вторник-пятница - 8.00 - 22.00;

- суббота - 8.00 - 15.00;

- воскресенье - выходной.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.30 (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность урока для II-XI классов - 45 мин. в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями, проводимыми во второй половине дня, не менее 45 минут после последнего урока.

Факультативные занятия по учебному плану не предусматриваются.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 .

При реализации образовательной программы используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам в 10-11 классах выставляются отметки.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Дата выставления отметок
	Начала полугодия	Окончания полугодия		
1-ое полугодие	01.09.2021	27.10.2022	15,5 недель	23 декабря
2-ое полугодие	09.01.2023	26.05.2023	18,5 недель	19 мая

**Продолжительность каникул в 10-11 классах в течение 2022-2023 учебного года.**

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>	<b>Продолжительность каникул в днях</b>
Осенние	28.10.2022	06.11.2022	10 дней
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
Весенние	24.03.2023	02.04.2023	10 дней
Летние	27.05.2023	31.08.2023	96 дней

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО).

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

**ГБОУ СОШ № 276:**

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы

«Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю). Учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) часть. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах универсального профиля, включает предметы на углублённом уровне из двух предметных областей: «Биология» и «Химия» (по 3 часа в неделю).

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю). Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Общественные науки» помимо предметов, входят предметы: география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» помимо предмета «Математика», изучаемого на углублённом уровне включена информатика (1ч/нед).

В образовательную область «Естественные науки» включён предмет «Физика» (2 ч/нед) и «Астрономия»(1ч/нед в 10 классе)

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых



учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

**Годовой и недельный учебный план  
ФГОС среднего общего образования для 10Б класса универсального профиля  
с углубленным изучением химии и биологии  
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Математика	136	136	272	4	4	Б
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Общественные науки	История	102	102	204	3	3	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б
	<b>Химия</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	<b>Биология</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>У</b>
	Астрономия		34	34		1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204	3	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	34	34	68	1	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>2210</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>2210</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
Внеурочная деятельность		340	340	680	10	10	

**Формы промежуточной аттестации.**

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №276 Санкт-Петербурга.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего

общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательной организацией, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации.

Промежуточная аттестация может быть организована в виде:

а) учета полугодовых отметок по предмету (при условии выполнения обучающимся всех контролирующих работ, прописанных в рабочей программе учителя) и /или учёта индивидуальных достижений обучающегося (победы обучающегося в олимпиадах, конкурсах и т.п.);

б) процедуры проведения;

в) и учёта, и процедуры.

Формами процедуры проведения промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: комбинированные контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим заданием, тесты.

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Если промежуточная аттестация организуется в виде процедуры по любой из форм перечисленных выше, то методическим объединением учителей разрабатывается КИМ с учетом требований основных нормативных документов.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, не более одной контролирующей работы в день.

Предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Зачет	Зачет
Литература		
Английский язык	Зачет	Зачет
История	Зачет	Зачет
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Астрономия	Тест	Тест
Физическая культура	Тест; сдача нормативов	Тест; сдача нормативов
ОБЖ	Учёт тематического контроля	Учёт тематического контроля
Индивидуальный проект	предзащита	Защита

В соответствии с периодом вработываемости в учебную деятельность и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учеников, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

При проведении процедуры промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется обучающимся школы, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации.

При выставлении годовой оценки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодических оценок. При спорных отметках определяющей является отметка за II полугодие, т.к. в данном полугодии отводится время на уроки повторения по всем разделам, пройденным за весь год. (Например: 4/3: Годовая- «3»; 4/5 : Годовая -«5» и т.д.)

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до **25 мая**.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в 11 класс условно, либо по усмотрению родителей (законные представители) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законные представители). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебный план для X классов включен обязательный элективный курс «Теория и практика учебно-исследовательской деятельности» (Индивидуальный проект). Цель учебного курса - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Результатом (продуктом) должны быть следующие работы:

- реферат;
- электронное приложение (лента времени, инфографика, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация, и другие мультимедийные продукты);
- отчетные материалы по учебному исследованию на индивидуальной странице «Портфолио исследовательской деятельности ученика».

Перечень учебных пособий к элективным курсам:

Предметная область	Учебное пособие	Издательство
Русский язык	Симакова Е.С. «Русский язык. 9 класс. 300 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ОГЭ»	АСТ
	Симакова Е. «Русский язык. 300 практических заданий для подготовки к ЕГЭ»	АСТ
Математика	Акимов Т.Ю. «Математика. Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Методика подготовки. Базовый уровень»	Просвещение
	Кузнецова Л.В. «Математика: Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе»	Просвещение

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся X класса предоставляется возможность выбрать 3 часа элективных курсов из различных предметных областей:

10А		10Б	
Математика	1	Математика	1
Русский язык	1	Русский язык	1

Учебно-исследовательская деятельность в выбранной предметной области	1	Учебно-исследовательская деятельность в выбранной предметной области	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

В соответствии с запросами учащихся и их родителей каждому учащемуся XI класса предоставляется возможность выбрать 4,5 часа элективных курсов из различных предметных областей:

Вариант 1		Вариант 2	
Математика	1	Математика	1
Русский язык	1	Русский язык	1
Учебно-исследовательская деятельность в выбранной предметной области	1	Учебно-исследовательская деятельность в выбранной предметной области	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

#### Методическое сопровождение элективных курсов для 10-11 классов

№ п/п	Предметная область	Название курса	Автор	Кол-во часов	Утверждено
5	Математика	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	34	СПБАППО, протокол ЭНМС № 2 от 23.06.2014
6	Русский язык	Теория и практика написания сочинений	Фролова С.Д.	34	СПБАППО, протокол ЭНМС № 2 от 23.06.2014
	Учебно-исследовательская деятельность в выбранной предметной области	Теория и практика учебно-исследовательской деятельности	Баранова Н.С. Елизарова Е.Н. Шевчук Е.А.	34	СПБАППО, протокол ЭНМС №4 от 13.11.2018