

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ.

Учебный проект - учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные способы, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Возможными источниками проблемы могут выступать противоречия:

- между известным и неизвестным
- между знаниями и умениями
- между сложностью задачи и наличием способа ее решения
- между потребностями и возможностями их реализации
- между житейскими представлениями и научными знаниями

Ситуация может приобрести проблемный характер если:

- имеются те или иные противоречия, которые необходимо разрешить
- требуется установить сходства и различия
- важно установить причинно-следственные связи
- необходимо обосновать выбор
- требуется подтверждение закономерностей примерами из собственного опыта и примеров из опыта — теоретическими закономерностями
- стоит задача выявления достоинств и недостатков того или иного решения

Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакома и значима для ученика, её решение должно быть важно для учащегося

Действия ученика на этом этапе работы:

- определение руководителя проекта
- поиск проблемного поля
- выбор темы и её конкретизация
- определяет свои потребности
- ищет противоречия, формулирует проблему
- формулирует цель проекта

ТИПЫ ПРОЕКТА

Информационный (проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике)

Исследовательский (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы)

Прикладной (практико-ориентированный) (проект,

имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на воплощение в жизнь какой-то идеи, конечный продукт может использоваться как самим учеником, так и внешним заказчиком)

Игровой (ролевой) (проект, в котором участники принимают на себя определенные роли)

Творческий (проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы)

Социальный (социально-ориентированный) (проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике)

Инженерный (создание планов, чертежей, расчетов, макетов)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

1. русский язык и литература
2. иностранный язык (английский)
3. второй иностранный язык (немецкий / французский)
4. математика и информатика
5. общественно-научные предметы (обществознание, право, история, экономика)
6. естественно-научные предметы (биология, химия, физика, экология)
7. искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура)
8. технология
9. физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
10. другие направления (психология, профориентация, творческая направленность, социальная направленность)

РЕЗУЛЬТАТ (ПРОДУКТ) ПРОЕКТА

Продукт проекта может быть как материальным (отчуждаемый от проекта), так и нематериальным (представлен в письменном виде)

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

● **письменная работа** (эссе, рассказ, сказка, стихотворение, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, буклет, словарь, пакет рекомендаций, справочник, заочная экскурсия, аннотация, рецензия, литературный календарь)

● **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изо), представляется в виде

прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, газета, журнал, коллекция, модель, путеводитель

● **материальный объект**, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт, блог, виртуальная экскурсия, видеоролик

● **отчетные материалы** по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты)

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- **погружение в проект (предпроект)**
 - **планирование деятельности**
 - **осуществление деятельности**
 - **оформление результатов**
 - **подготовка к публичной презентации**
- подготовительный**
поисковый
аналитический
практический
презентационный
контрольный

При организации проектной деятельности применяется следующий **АЛГОРИТМ**:

- выбор темы
 - обоснование актуальности
 - определение проблемы
 - формулирование гипотезы, определение объекта и предмета исследования (для исследовательского проекта)
 - формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы)
 - определение этапов работы
сбор и уточнение информации
 - подбор методов, методик и средств решения проблемы
 - проведение исследовательской работы (для исследовательского проекта), поэтапное выполнение задач проекта
 - получение и анализ данных
 - оформление данных в виде теста (схемы, таблицы, рисунка)
 - обсуждение и корректировка данных
 - представление (защита) проекта и оценка его результатов
- Материалы, необходимые на процедуре защиты проекта:**
- паспорт проекта
 - проект (описание проекта), итоговый продукт

(если он отчуждаем)

- аннотация проекта (заполняет руководитель)
- лист оценки результата проекта (заполняет эксперт)
- лист оценки презентации проекта
- сводная таблица итоговых баллов по результатам оценочных процедур

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

- 1.Общий объем описания проекта должен составлять не менее 10 и не более 25 печатных страниц
2. Текст должен быть набран на компьютере, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см
3. Текст печатается на одной стороне страницы, ссылки на источники указываются в скобках, например [4,стр.6-7], где «4»- это номер источника в списке литературы
4. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится
5. Новый раздел начинается с новой страницы
6. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии и темой проекта)
7. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом
8. Разделы нумеруются римскими цифрами. Список литературы и приложение не нумеруются
9. Проект должен иметь титульный лист
10. Список литературы формируется в соответствии с ГОСТом

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Литература в списке приводится в следующем порядке:

- 1.Нормативно-правовые акты
- 2.Научная и учебная литература(книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники)
1. Конституция Российской Федерации.- М.: Эксмо, 2013.-63 с.
2. Власов, О.И. Толковый словарь О.И. Власов. - М.: Дрофа, 2010. - 1020 с.
3. Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. - <http://...>(адрес указывается полностью) — статья в интернете
4. Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов /

К.И.Иванов.- М.: Дрофа, 2012. - 256 с. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - <http://...>(адрес указывается полностью)

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

ОГЛАВЛЕНИЕ	Оглавление включает наименование всех разделов и глав с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
ВВЕДЕНИЕ	Введение по объему занимает не менее 1 с. и не более 3 страниц
I РАЗДЕЛ 1.(Теоретический)	Теоретическая часть по объему не менее 4 и не более 8 страниц
II РАЗДЕЛ 2. (Практический)	Практическая часть по объему занимает не менее 7 и не более 15 страниц
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Заключение по объему не более 1 страницы
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	Список литературы включает не менее 8 источников
ПРИЛОЖЕНИЯ	Фото, таблицы, графики, схемы

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

ВВЕДЕНИЕ. Обоснование актуальности темы проекта (почему необходимо изучать данную тему именно сегодня.), цель проекта; задачи для достижения цели; этапы работы над проектом; методы и приемы исследования и работы над проектом, итоговый продукт. Для исследовательских проектов: гипотеза, объект, предмет исследования.

РАЗДЕЛ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ). Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал

РАЗДЕЛ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) Описание проектной работы и её результатов (Что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие исследования провели, к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Подведение итогов по проекту (Что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приемы, все ли этапы проекта завершены)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 276
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Проектная деятельность в ГБОУ СОШ № 276



г. Санкт-Петербург, ул. Красногородская,
д.7, корп.3, литер А
тел. (812) 417-53-40

<http://www.school276.spb.ru/>

Директор Налимова Ольга Викторовна