1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 (ред. от 01.02.2012);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 253 от 31.03.2014 года;
- Приказ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
- Учебный план ГБОУ СОШ №276 на 2015-2016 учебный год.

1.2. Сведения о программах, на основании которых разработана рабочая программа

Представленная рабочая программа составлена на основе Программы, разработанной М.П.Фроловым, Е.Н.Литвиновым, А.Т.Смирновым и др. в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования» и на основании рабочей программы по ОБЖ 5-11 классов, принятых решением МО преподавателей ОБЖ Красносельского района г. Санкт-Петербурга (протокол №5 от13.05.09).

1.3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, образовательного учреждения

Программа предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий:

- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельностив выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Цели учебного предмета и его назначение.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на **достижение следующих целей**:

- усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;

потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

1.4. Место курса в учебном плане

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе учебным планом определяет 34 часа, т.е. один час в неделю, 34 учебные недели.

1.5. Общая характеристика учебного коллектива

1.6. Изменений в Примерную программу не было внесено

1.7.Учебно-методический комплекс

В целях изучения нормативно- правового обоснования предмета ОБЖ реализуется основные положения следующих нормативно-правовых актов в области безопасности:
 Конституции РФ,
 закона РФ "Об образовании",
 закона РФ "О безопасности",
 "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан",
 федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера",
 федерального закона "О пожарной безопасности",
 федерального закона "О безопасности дорожного движения",
 федерального закона "Об экологической экспертизе",
 федерального закона "О борьбе с терроризмом",
 федерального закона "О радиационной безопасности населения",
 федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения",
 федерального закона "О гражданской обороне",
 Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других.

для учителя:

Учебник: основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: Учеб.для общеобразов. учреждений \ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под.ред. Ю.Л.Воробьева.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2010., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности.

для ученика:

Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся._ М: Просвещение, 2010; Тетрадь с печатной основой для уч-ся 10-го класса. – 2-е изд., перераб. – Саратов: Лицей, 2012.

1.8. Используемые технологии обучения, формы уроков

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности:

- комбинированный урок;
- урок-лекция;
- урок-практическое занятие;
- урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная, интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

1.9. Виды и формы промежуточного, итогового контроля

Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены: 1. Тематическое тестирования; 2. Устные ответы; 3. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям; 4. Итоговое тестирование; 5. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты, исследовательские работы). В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

1.10 Планируемый уровень подготовки на конец учебного года

Знать: - основные понятия ГО; - современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; - организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени; - организацию гражданской обороны в школе. - основные понятия и структуру ЗОЖ; - роль питания как составляющей ЗОЖ; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики. - основные понятия,

функции и показатели здоровья; - признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции; - наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики. - правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС; - основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС; - особенности современных войн и вооружённых конфликтов; - общие черты международного терроризма. - причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Санкт-Петербурга; - потенциально опасные объекты в районе проживания. - правила безопасности при автономном существовании в природной среде; - правила подготовки и обеспечения безопасности в походах; - правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь: - определить вид применённого оружия; - пользоваться убежищем; - подобрать противогаз и пользоваться им; - действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе - вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию - в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены; - обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. - работать с правовыми документами. -различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения; - различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. - устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций; - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

2. Содержание курса

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 4 часов.

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной

местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) . РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Закон РФ "О безопасности", федеральные законы "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны- 10 часов.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 1 часа.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни – 5 часа.

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.

Профилактика наркомании.

5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества- 14 часов.

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии .Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести - 6 часов.

Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

В 10 классе предусмотрено проведение учебных сборов (40 ч) по плану РВК, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих. Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11 классе завершается итоговой аттестацией.

3.Тематический план

1.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения – 4 ч.;

2.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны- 10 ч.;

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 1 ч.;

4. Основы здорового образа жизни – 5 ч.;

5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества- 14 ч.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Знать: - основные понятия ГО; - современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения; - организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени; - организацию гражданской обороны в школе. - основные понятия и структуру ЗОЖ; - роль питания как составляющей ЗОЖ; - влияние двигательной активности на здоровье человека; - социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики. - основные понятия, функции и показатели здоровья; - признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции; - наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики. - правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС; - основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС; - особенности современных войн и вооружённых конфликтов; - общие черты международного терроризма. - причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Санкт-Петербурга; - потенциально опасные объекты в районе проживания. - правила безопасности при автономном существовании в природной среде; - правила подготовки и обеспечения безопасности в походах; - правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь: - определить вид применённого оружия; - пользоваться убежищем; - подобрать противогаз и пользоваться им; - действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе - вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию - в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены; - обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. - работать с правовыми документами. -различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения; - различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. - устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций; - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

5.Критерии и нормы оценки освоения результатов основной общеобразовательной программы

Критерии оценки теоретических и практических знаний

Оценка «5» - обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка «4» - твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом учащийся допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка «3» - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет практические задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка «2» - обучаемый слабо понимает большую часть учебной программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает грубые ошибки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка "5"- ставится, если ученик: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4"- ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3"- ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2"- ставится, если ученик: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы. Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов. Время выполнения работы: 30-40 мин. Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

6.Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса

ПРОГРАММЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Тетушкина Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий.-Волгоград: Учитель, 2009.;
2. Дурнев, Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 кл.: методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008.
3. Гордияш Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. 6-11 классы.-Волгоград: Учитель, 2007.
4. Берсенева Т.А., Мельникова Т.В., Осокин А.М. Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учеб.пособие.- СПб.: СПбАППО, 2005.
5. Морозов М.А. Медицинская помощь при неотложных состояниях: Учебное пособие.- СПб.: «Дидактика»,1995.
6. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».- СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002.
7. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2010.
8. ОБЖ. Основы Безопасности Жизни. Научно-методический и информационный журнал.
9. Татарникова Л.Г. Российская школа здоровья и индивидуального развития детей. К проблемам педагогической валеологии: Пособие.- СПб.: СПбАППО, 2004.
10. Резников М.А., Вершинина В.В. Резервы здоровья: Учебно-методическое пособие.- СПб.: СПбАППО,2008.
11. Касимова ,Т.А. Патриотическое воспитание школьников: метод. Пособие.- М.: Айрис-пресс,2006.

12. Высоцкий В.В., Жиренко О.Е. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся: 7-11 класс.- М.: 5 за знания,2008.
13. Шкенев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
2. http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;
4. http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;
5. http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»;
8. http: //www.fio.ru – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. http: //www.sputnik.mto.ru – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. http: //www.eurekanet.ru – Инновационная образовательная сеть;
11. http: //www.mediaeducation.ru – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. http: //www.pedlib.ru – Сайт педагогической библиотеки;
13. http: //www.profile-edu.ru – Профильное обучение в старшей школе;
14. http: //www.int-edu.ru – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. http://www.school-obz.org – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
4. http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. http://www.obzh.info – Личная безопасность в различных условиях;
7. http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
8. http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
9. http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1 - Каталог ресурсов по ОЬЖ;
10. http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php - Охрана труда в образовании;
11. - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
12. http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
13. http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

14. http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
15. http://www.warning.dp.ua – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
16. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
17. http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
18. http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
19. http://www.examens.ru/otvet/3 - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

7.Список литературы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2009.
Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2009.
100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. — М.: Красная звезда, 2006.
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О противодействии терроризму», *«О* днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998; 2003—2007.

Календарно-тематическое планирование (приложение № 1 к рабочей программе)