
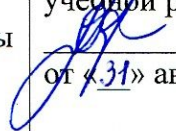
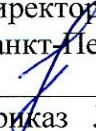


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрено» на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 20 <u>23</u> года Председатель МО:  (Т. М. Трубачёва)	«Согласовано»: Заместитель директора по учебной работе  (О. В. Агаркова) от « <u>31</u> » августа 20 <u>23</u> года	«Утверждено» Директор ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга  (О. В. Налимова) Приказ № <u>53-4</u> от « <u>31</u> » августа 20 <u>23</u> года
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для 1 А класса

Составитель:
Учитель Ганюшкина Анастасия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя

информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
-
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
-

- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						
1.1	Знания о физической культуре	2	1		Находить необходимую информацию по темам: гимнастика, игры, туризм, спорт. Определять понятие «физическая культура». Понимать разницу в задачах физической культуры и спорта. Определять и кратко характеризовать понятие «здоровый образ жизни». Понимать и формулировать задачи «ГТО».	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						

2.1	Режим дня школьника	1			Уметь составлять распорядок дня. Знать строевые команды и определения при организации строя	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	1	1		Знать правила личной гигиены и правила закаливания.	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Осанка человека	1			Выполнять простейшие закаливающие процедуры, оздоровительные занятия в режиме дня, комплексы упражнений для формирования стопы и осанки, развития мышц и основных физических качеств: гибкости, координации.	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в	1			Отбирать и составлять	https://resh.edu.ru/subject/9/

	режиме дня школьника				упражнения основной гимнастики для утренней зарядки и физкультминуток. Оценивать своё состояние (ощущения) после закаливающих процедур.	
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			1) Освоить универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений. 2) Освоить универсальные умения контролировать величину нагрузки. 3) Освоить универсальные умения контролировать дыхание во время выполнения	https://resh.edu.ru/subject/9/

					гимнастических упражнений.	
2.2	Лыжная подготовка	12			<p>Овладеть скользящему шагу на лыжах.</p> <p>2. Знать понятие физических качеств: выносливость, сила.</p> <p>3. Укреплять здоровье посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей</p>	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Легкая атлетика	18			<p>Овладевать техникой выполнения упражнений для развития жизненно важных навыков и умений: акробатические упражнения – «велосипед», «мост» из положения лежа; кувырок в сторону</p>	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные и спортивные игры	19			Осваивать взаимодействие	https://resh.edu.ru/subject/9/

					<p>общеразвивающих, ролевых, спортивных, игр и игровых заданий; спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности, в т. ч. спортивных эстафет с мячом, со скакалкой. Участвовать в играх, выполнять игровые задания</p>	
Итого по разделу		67				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			<p>Понимать и формулировать задачи «ГТО» Осваивать контрольно-тестовые упражнения для определения динамики развития гибкости и координации. Осваивать тестовые упражнения ГТО</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/9/</p>
Итого по разделу		26				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	2	0		
-------------------------------------	----	---	---	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Виды и формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1	Что такое физическая культура	1					Устный опрос Практическая работа	https://uchi.r
2	Современные физические упражнения	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Вводный инструктаж на уроке по плаванию	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

							работа	
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Освоение дыхания в воде. Погружение в воду	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1					Практическая работа	https://uchi.r
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1					Устный опрос Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://uchi.r
13	Акробатические упражнения, основные техники	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Гимнастические упражнения с мячом	1					Практическая работа	https://uchi.r
18	Освоение техники кроль на спине	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Подъем туловища из положения	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	лежа на спине и животе						еская работа	bject/9/
21	Скольжение торпедой по воде	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1					Практическая работа	https://uchi.r
23	Разучивание прыжков в группировке	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Скольжение торпедой по воде	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1					Практическая работа	https://uchi.r
27	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

							работа	
30	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1					Практическая работа	https://uchi.r
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1					Практическая работа	https://uchi.r
36	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
37	Чем отличается ходьба от бега	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1					Практическая работа	https://uchi.r

39	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
42	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://uchi.r
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
45	Освоение дыхания в кроле на груди	1					Практическая работа	https://uchi.r
46	Правила выполнения прыжка в длину с места	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
48	Разучивание одноименного кроля	1					Практическая работа	https://uchi.r

	одновременного отталкивания двумя ногами						еская работа	
49	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1					Практическая работа	https://uchi.r
52	Разучивание разноименного кроля	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1					Практическая работа	https://uchi.r
55	Разучивание выполнения техники брасса на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

							работа	
58	Разучивание техники выполнения брасса на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
59	Обучение способам организации игровых площадок	1					Практическая работа	https://uchi.r
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1					Практическая работа	https://uchi.r
61	Разучивание техники брасса на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
64	Разучивание техники брасса на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

67	Разучивание техники брасса на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
70	Разучивание техники кроля на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
73	Разучивание техники кроля на груди	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

76	Разучивание техники кроля на спине	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
79	Комбинированное плавание. Разучивание кроля на груди и спине	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.edu.ru
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег.	1					Практическая работа	www.school.edu.ru

	Подвижные игры							
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.school.edu.ru
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://uchi.r
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.edu.ru
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

	игры							
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.edu.ru
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.edu.ru
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.edu.ru
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1					Практическая работа	www.edu.ru
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/

98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1					Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/В.И. Лях Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие,
2. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
3. Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;
4. Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru/subject/9/>
2. www.edu.ru
3. www.school.edu.ru
4. <https://uchi.r>