

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 7
от “31.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
_____ Налимова О.В.
Протокол №33 - у
от “31.05.2023”

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276 Санкт – Петербурга
Протокол от 31.05.2023 № 7

Рассмотрен и одобрен
Общешкольным родительским
комитетом
Протокол от 11.05.2023 г. № 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
(АООП НОО ТНР (вариант 5.2))

Санкт-Петербург,
2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР, на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей и интересов обучающихся в различных видах деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 №ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных коррекционных курсов, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей

образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализуемые в рамках Плана внеурочной деятельности направления развития личности обучающегося решают следующие задачи:

- формирование общего культурного кругозора у обучающихся;
- обеспечение проведения планомерной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, частью которой являются специальные коррекционно-развивающие занятия;
- обеспечение обучающимся с тяжелыми нарушениями речи не только условий для всестороннего развития, но и усвоения содержания учебных предметов;
- создание условий для реализации принципа единства диагностики и коррекции развития, обеспечивающего целостный подход к воспитанию и развитию ребенка;
- развитие мотивации у обучающихся к получению образования, создание условий для успешного освоения содержательного и деятельностного компонентов предметных областей;
- включение обучающихся в общественно и личностно значимые творческие виды деятельности;
- привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- выявление склонностей и способностей обучающегося к тем или иным видам деятельности;
- создание условий для межличностного общения, развития коммуникативных навыков обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №276 формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Программа коррекционной работы разрабатывается ГБОУ СОШ №276 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности 35 минут для обучающихся 1 дополнительного и 1 классов, 40 минут для обучающихся II-IV классов.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

**Годовой план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(АООП НОО ТНР (вариант 5.2))**

Направлени я курсов внеурочной деятельност и	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в год						
		1 класс доп.	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
			Букварн ый период	После букварн ый период				
I. Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)		33	33	34	34	34	168	
Коррекционно-развивающие занятия (групповые):		33	33	34	34	34	168	
Логопедическая ритмика		33	33	34	34	34	168	
Развитие речи		66	66	68	136	136	472	
Произношение		66	66	68	-	-	200	
II. Другие направления внеурочной деятельности								
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность ("Калейдоскоп профессий")		33	33	34			100	
Интеллектуальные марафоны ("Функциональная грамотность")		33	33	34	34	34	168	
Коммуникативная деятельность («Разговоры о важном» «Орлята России»)		33	33	34	34	34	168	
ИТОГО:		330	330	340	306	306	1612	

Недельный план внеурочной деятельности

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(АООП НОО ТНР (вариант 5.2))**

Направления курсов	Наименование	Количество часов в неделю					
		1 класс					

внеурочной деятельности	курсов внеурочной деятельности	1 класс доп.	Букварный период	После букварный период	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
I. Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)		1	1		1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия (групповые):		1	1		1	1	1	5
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Развитие речи		2	2		2	4	4	14
Произношение		2	2		2	-	-	6
II. Другие направления внеурочной деятельности								
Проектно-исследовательская деятельность, включая профориентационную деятельность ("Калейдоскоп профессий")		1	1		1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны ("Функциональная грамотность")		1	1		1	1	1	5
Коммуникативная деятельность («Разговоры о важном» «Орлята России»)		1	1		1	1	1	5
ИТОГО:		10	10		10	10	10	50

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, на которых осуществляется коррекция дефектов речевого развития обучающихся, оказывается помощь в освоении обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

Коррекционно-развивающий курс “Логопедическая ритмика” направлен на развитие речи путем коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционно-развивающий курс “Развитие речи” способствует формированию речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактике вторичных речезыковых расстройств, развитию устной и письменной речи.

Коррекционно-развивающий курс “Произношение” предусматривает развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в курс **“Разговоры о важном”**, направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс **“Функциональная грамотность”** направлен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлен курсом **“Калейдоскоп профессий”**. Основная цель курсов - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.