

*Извлечение - выписка из ООП СОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
в редакции, принятой решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга № 7 от 31.05.2023, утвержденной приказом № 33-у
от 31.05.2023 года*

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
протокол от 31.05.2023 № 7

Рассмотрен и одобрен
Общешкольным родительским
комитетом
протокол от 11.05.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
от 31.05.2023 № 33-у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **по основным образовательным программам** **среднего общего образования**

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 276
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)

на 2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №276
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с ч. 1 ст.58 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, максимальная аудиторная нагрузка – 34 часа (пятидневная рабочая неделя), дневная нагрузка составляет не более 7 уроков; продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Нормативные документы

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.

Санитарные правила...»);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 № 03-1505 "О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном";

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 "Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации"

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Распоряжения Комитета по образованию от 17.03.2023 №270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р»;

Устава ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга и локальными актами ОУ.

2. Особенности учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ГБОУ средней школы № 276 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.368-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарные правила устанавливают нормативные требования по времени выполнения к общему объему домашнего задания по всем предметам на следующий учебный день.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнения не превышают (в астрономических часах):
в 10-11 классах - до 3,5 ч. (с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный год в ГБОУ средней школе № 276 начинается 01.09.2023, заканчивается 31.08.2024.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах составляет 5 дней.

- Занятия проходят в одну смену.

- Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

- Продолжительность уроков в школе в 10-11 классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся 10-11 классов:

Начало занятий в 9.00.

№ урока	Время	Перемены (мин.)	Время
1	9:00 – 9.45	15	9:45 – 10.00
2	10.00-10.45	20	10.45-11.05
3	11.05-11.50	20	11.50-12.10
4	12.10-12.55	15	12.55-13.10
5	13.10-13.55	15	13.55-14.10
6	14.10-14.55	10	14.55-15.05
7	15.05-15.50	10	15.50-16.00

Режим работы образовательной организации:

- понедельник - 8.00 - 21.00;

- вторник-пятница - 8.00 - 22.00;

- суббота - 8.00 - 15.00;

- воскресенье - выходной.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность урока для II-XI классов - 45 мин. в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями, проводимыми во второй половине дня, не менее 45 минут после последнего урока.

Факультативные занятия по учебному плану не предусматриваются.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 .

При реализации образовательной программы используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам в 10-11 классах выставляются отметки.

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)	Дата выставления отметок
	Начала полугодия	Окончания полугодия		
1-ое полугодие	01.09.2023	27.10.2023	16 недель	26 декабря
2-ое полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18 недель	20 мая

**Продолжительность каникул в 10-11 классах
в течение 2023-2024 учебного года.**

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул в днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние	23.03.2024	02.04.2024	11 дней
Летние	25.05.2024	31.08.2024	98 дней

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план СОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023-2024 учебный год, Учебный план СОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга разработан для трех профилей обучения:

- Технологический профиль, с углубленным изучением математики и информатики;
- Научно-естественный профиль, с углубленным изучением биологии и химии;
- Гуманитарный профиль.

Учебный план СОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план СОО каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах **не менее 2170 часов** и **не более 2516 часов** (не более 37 часов в неделю). Объем УП СОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга зависит от профиля обучения и его комплектации.

Содержательные особенности учебного плана среднего общего образования ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга.

В связи с тем, что УП СОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО.

В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции,	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника

	ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Курс по выбору 1	... (согласно содержанию и планируемым результатам курса)	... (согласно содержанию и планируемым результатам курса)

Курс по выбору 2	<i>... (согласно содержанию и планируемым результатам курса)</i>	<i>... (согласно содержанию и планируемым результатам курса)</i>
Курс по выбору 3	<i>... (согласно содержанию и планируемым результатам курса)</i>	<i>... (согласно содержанию и планируемым результатам курса)</i>

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в декабре - январе текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учетом возрастных особенностей анкетирование обучающихся проводится, начиная с 14-ти лет. Обработку анкет осуществляют классные руководители; сводную информацию по школе готовит заместитель директора по учебной работе и составляется протокол результатов обработки анкет.

Предварительно распределение учебных часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассматривается на заседании методического совета школы на основании полученных результатов анкетирования (оформляется протоколом).

Принятие перечня учебных предметов (учебных курсов) и количества часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, происходит на заседании педагогического совета школы (решение педсовета оформлено протоколом от 24.03.2023 года № 4) и утверждено приказом директора от ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга. Приоритетом в формировании перечня учебных предметов (учебных курсов) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выступают образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, занятия по выбору учащихся-элективные курсы.

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Связь с планом внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью

основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

-в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет **не более 700 часов**. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе среднего общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых возможностей школы и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;

- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;

- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в

исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в первом полугодии 10 класса организуются подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов

общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Таблица 2

**Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей
10А класс (технологический профиль)**

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Математическая лаборатория	1	34
3	Компьютерная грамотность	1	34
4	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
5	Практикум по решению нестандартных задач	1	34
6	Человек и общество	1	34
7	Мир физики	1	34
8	Основы учебно-исследовательской деятельности	1	34
9	Консультации по сопровождению индивидуальных проектов	1	34
10	Профессиональные пробы	1	34

10Б класс

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов в нед	Кол-во часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Увлекательная математика	1	34
3	Человек и общество	1	34
4	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
5	Вожатский вальс	1	34
6	Технологии в биологии	1	34
7	Наглядная химия	1	34
8	«Введение в психологию»	1	34
9	Основы учебно-исследовательской деятельности	1	34
10	Профессиональные пробы	1	34

11А класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Мир информационных технологий	1	34
3	Основы финансовой грамотности	1	34
4	Математическое моделирование	1	34
5	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
6	Практикум по решению нестандартных задач	1	34
7	Человек и общество	1	34
8	Мир физики	1	34
9	Основы учебно-исследовательской деятельности	1	34
10	Профессиональные пробы	1	34

11Б класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговор о важном	1	34
2	Биотехнологии	1	34
3	Основы финансовой грамотности	1	34
4	Наглядная химия	1	34
5	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34

6	Человек и общество	1	34
7	Мир физики	1	34
8	Основы учебно-исследовательской деятельности	1	34
9	Консультации по сопровождению индивидуальных проектов	1	34
10	Профессиональные пробы	1	34

Формы промежуточной аттестации.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №276 Санкт-Петербурга.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательной организацией, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации.

Промежуточная аттестация может быть организована в виде:

а) учета полугодических отметок по предмету (при условии выполнения обучающимся всех контролируемых работ, прописанных в рабочей программе учителя) и /или учёта индивидуальных достижений обучающегося (победы обучающегося в олимпиадах, конкурсах и т.п.);

б) процедуры проведения;

в) и учёта, и процедуры.

Формами процедуры проведения промежуточной аттестации являются:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: комбинированные контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим заданием, тесты.

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Если промежуточная аттестация организуется в виде процедуры по любой из форм перечисленных выше, то методическим объединением учителей разрабатывается КИМ с учетом требований основных нормативных документов.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, не более одной контролирующей работы в день.

Предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс

Русский язык	Зачет	Зачет
Литература		
Английский язык	Зачет	Зачет
История	Зачет	Зачет
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Тест	Тест
Химия	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Астрономия	Тест	Тест
Физическая культура	Тест; сдача нормативов	Тест; сдача нормативов
ОБЖ	Учёт тематического контроля	Учёт тематического контроля
Индивидуальный проект	предзащита	Защита

В соответствии с периодом вработываемости в учебную деятельность и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учеников, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

При проведении процедуры промежуточной аттестации годовая отметка по учебному предмету выставляется обучающимся школы, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверть, полугодие) и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации.

При выставлении годовой оценки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодических оценок. При спорных отметках определяющей является отметка за II полугодие, т.к. в данном полугодии отводится время на уроки повторения по всем разделам, пройденным за весь год. (Например: 4/ 3: Годовая- «3»; 4/5 : Годовая -«5» и т.д.)

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до **25 мая**.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в 11 класс условно, либо по усмотрению родителей (законные представители) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законные представители).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетки часов учебных планов профилей на 2023-2024 учебный год.

Годовой и недельный учебный план ФГОС среднего общего образования для 10А класса технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга на 2023 –2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	136	272	4	4	У
	Геометрия	102	102	204	3	3	У

Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	102	170	2	3	Б
	Геометрия	68	34	102	2	1	Б
	Вероятность и статистика	34	34	68	1	1	Б
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
	География	34	34	68	1	1	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	102	102	204	3	3	У
	Биология	102	102	204	3	3	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	34	-	34	1	-	Б
ИТОГО		1054	1020	2074	31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	4	
Элективные курсы (Русский язык)		34	34	68	1	1	
Элективные курсы (Алгебра и начала математического анализа)		34		34	1		
Элективные курсы (Геометрия)			34	34		1	
Индивидуальный проект			34	34		1	
Элективные курсы (История)		34	34	68	1	1	
Учебные недели		34	34	68	34	34	
Всего часов		1156	1156	2312			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	68			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312					
Внеурочная деятельность		340	340	680	10	10	

**Годовой и недельный учебный план
ФГОС среднего общего образования для 10Б класса гуманитарного профиля
ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов					Уровень
		год		за 2 года	неделя		
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	136	2	2	Б
	Литература	170	170	340	5	5	У
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	102	170	2	3	Б
	Геометрия	68	34	102	2	1	Б
	Вероятность и статистика	34	34	68	1	1	Б
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Общественные науки	История	136	136	272	4	4	У
	География	34	34	68	1	1	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136	2	2	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	34	-	34	1	-	Б
ИТОГО		1054	1020	2074	31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	4	
Элективные курсы (Русский язык)		34	34	68	1	1	
Элективные курсы (Алгебра и начала математического анализа)		34		34	1		
Элективные курсы (Геометрия)			34	34		1	
Индивидуальный проект			34	34		1	
Элективные курсы («Основы педагогики и психологии»)		34	34	68	1	1	
Учебные недели		34	34	68	34	34	

Всего часов	1156	1156	2312			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34	68			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312					
Внеурочная деятельность	340	340	680	10	10	