

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 276
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА:

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
Протокол от 01.09.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНА:

приказом по ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
От 01.09.2021 г. №88-у

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»**

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 144 часа

Разработчик программы:

педагог дополнительного образования
Соловьев Андрей Олегович

2021 год

Пояснительная записка

Направленность:

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, нравственно-правовое.

Актуальность:

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Адресат программы: Программа предназначена для всех категорий учащихся желающих развивать себя и участвовать в мероприятиях организованных школой, районом, городом.

Объем и срок реализации программы:

Курс рассчитан на 4 часа в неделю, итого 144 часов в год.

Цель:

Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;

- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 рабочая программа по ДО «РДШ» рассчитана на 144 часов в год (4 часа в неделю).

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Все учащиеся, начиная с 11 лет, могут записаться на занятия

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	0	Опрос
2.	Личностное развитие	32	20	12	Тестовые задания
3.	Физкультурно-оздоровительная работа	20	2	18	Тестовые задания
4.	Популяризация профессий	12	2	10	Тестовые задания, Соревнования Конкурсы
5.	Гражданская активность	16	14	2	Конкурсы, соревнования, тестовые задания, выезды.
6.	Военно-патриотическое	40	15	25	Соревнования Конкурсы
7.	Нравственно-правовое воспитание	20	18	2	Тестовые задания
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестовое задание
	ИТОГО:	144	74	70	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 276
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)**

Утвержден
Приказом по ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
от _____ № _____
_____ О.В. Налимова

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«РДШ»
на 2021-2022 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	25.05.2022	36	72	144	2 раза в неделю по 2 ч

1. Промежуточный и итоговый контроль/ аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Промежуточная диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – апрель-май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Программа может быть реализована при помощи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внеаудиторной форме по необходимости.

2. Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме выездов, походов, соревнований, занятий в аудиториях.

***примечание:** количество учебных часов на выезды, походы, соревнования может суммироваться на выходные и праздничные дни в соответствии со спецификой образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Цель и задачи программы

- стимулирование творческой активности школьников;
 - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
 - контроль реализации творческого развития школьников.
 - координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- Популяризация ЗОЖ.
- формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесозидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.
- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создать условия для развития детской инициативы;
- оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов национальных культур и языков РФ
- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения

организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;

организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр,

организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

деятельности в области военно-патриотического воспитания; соревнований, акций;

Воспитание уважительного отношения к культуре народа, творческой активности. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Трудовое воспитание

Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к труду.

Воспитание общественной активности через КТД, ученическое самоуправление РДШ. Общение и досуг ученика.

Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. Создание условий для проявления инициативы и самостоятельности.

Работа с семьей

Повышение педагогической культуры родителей, усиление профилактического и воспитательного потенциала семьи:

- классные родительские собрания;
- посещение семей на дому, беседы с родителями;
- участие родителей во внеклассных мероприятиях.

Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях

Повышение сознательности и компетентности родителей по основам гармоничного воспитания:

- Собеседование с учащимися по выявлению жестокого обращения. Оказание необходимой помощи ребенку в семье
- Социологический опрос

Профилактика детского суицида.

Оказание психологической и правовой помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- Создание банка данных о детях, требующих особого внимания.
- Проведение индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую психику
- Проведение родительского собрания о профилактике суицидального поведения.
- Индивидуальные беседы с родителями.

-Проведение мониторинга посещаемости групп и сообществ учащихся класса в социальных сетях, выявление «группы риска», проведение разъяснительной работы с родителями и учащимися.

- Разместить на сайте школы информацию по профилактике суицидального поведения детей для родителей.

Профилактика экстремизма

Обеспечение безопасности учащихся во время учебной и внеклассной деятельности:

-уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»

Воспитание толерантности

Развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способность ценить свободу, уважать человеческое достоинство

Формирование экологической культуры

Воспитание экологической культуры учащихся, привитие навыков бережного отношения к природе своего края

Организация работы по ПДД

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ознакомление с безопасным способом передвижения по дорогам села (неделя безопасности, классные часы, викторины, встречи с инспектором ГИБДД или полиции, экскурсии)

Программа осваивается согласно календарно-тематическому плану

Занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, праздников, экспедиций.

Содержание обучения.

Популяризация ЗОЖ

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидающей здоровье философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

Наука

- Развитие критического мышления; применение научных знаний, знакомство с принципами и методами науки, популяризация научных исследований

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 276
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ СОШ № 276 Санкт-Петербурга)**

Утвержден
приказом по ГБОУ СОШ № 276
Санкт-Петербурга
От 01.09.2021г. №88-у

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
кружка «РДШ» на 2021-2022 учебный год
педагога Соловьева Андрея Олеговича

№ п/п	Дата занятия	Раздел/ тема занятия	Количество часов	Примечание
1	02.09.2021	Вводное занятие. Создание отделения РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование.	2	
Раздел 1. Личностное развитие				
2	07.09.2021	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ.	2	
3	09.09.2021	Традиции Актива РДШ в школе.	2	
4	14.09.2021	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	2	
5	16.09.2021	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	2	
6	21.09.2021	Социальное творчество. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.	2	
7	23.09.2021	Социальное творчество. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.	2	
8	28.09.2021	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	2	
9	30.09.2021	Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали)	2	

		творческих работ и проектов школьников.		
10	12.10.2021	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр.	2	
11	14.10.2021	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр.	2	
12	19.10.2021	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством.	2	
13	21.10.2021	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством.	2	
14	26.10.2021	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	2	
15	28.10.2021	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	2	
16	02.11.2021	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок и пр.	2	
17	04.11.2021	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок и пр.	2	
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа				
18	09.11.2021	Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флэш-мобов;	2	
19	11.11.2021	Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флэш-мобов;	2	
20	16.11.2021	Организация туристических походов и слетов	2	
21	18.11.2021	Организация туристических походов	2	

		и слетов		
22	23.11.2021	Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО	2	
23	25.11.2021	Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО	2	
24	30.11.2021	Поддержка работы школьных спортивных секций	2	
25	02.12.2021	Поддержка работы школьных спортивных секций	2	
26	07.12.2021	Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов	2	
27	09.12.2021	Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов	2	
Раздел 3. Популяризация профессий				
28	14.12.2021	Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на - определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми	2	
29	16.12.2021	Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флэш-мобов	2	
30	21.12.2021	Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флэш-мобов	2	
31	23.12.2021	Поддержка и развитие детских проектов;	2	
32	28.12.2021	Поддержка и развитие детских проектов;	2	
33	30.12.2021	Популяризация научно-изобретательской деятельности	2	
Раздел 4. Гражданская активность				
34	11.01.2022	Ассоциация волонтерских движений	2	
35	13.01.2022	Ассоциация волонтерских движений	2	

36	18.01.2022	Волонтеры Победы	2	
37	20.01.2022	Волонтеры Победы	2	
38	25.01.2022	Волонтеры-медики	2	
39	27.01.2022	Спортивные волонтеры	2	
40	01.02.2022	Волонтеры ЗОЖ	2	
41	03.02.2022	Волонтеры ЗОЖ	2	
Раздел 5. Военно-патриотическое Направление				
42	08.02.2022	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	2	
43	10.02.2022	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	2	
44	15.02.2022	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры.	2	
45	17.02.2022	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры.	2	
46	22.02.2022	Государственные символы России и силовые структуры.	2	
47	24.02.2022	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.	2	
48	01.03.2022	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России.	2	
49	03.03.2022	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города.	2	
50	10.03.2022	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города.	2	
51	15.03.2022	Помощь ветеранам.	2	
52	17.03.2022	Помощь ветеранам.	2	
53	22.03.2022	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ.	2	
54	24.03.2022	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ.	2	
55	29.03.2022	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед.	2	
56	31.03.2022	Проведение уроков мужества,	2	

		диспутов и бесед.		
57	05.04.2022	Встречи с ветеранами войны и военных конфликтов.	2	
58	07.04.2022	Встречи с ветеранами войны и военных конфликтов.	2	
59	12.04.2022	Организация правовых лекториев и тематических вечеров.	2	
60	14.04.2022	Организация правовых лекториев и тематических вечеров.	2	
61	19.04.2022	Знакомство со школьным музеем.	2	
Раздел 6. Нравственно-правовое воспитание				
62	21.04.2022	Классные родительские собрания	2	
63	26.04.2022	Классные родительские собрания	2	
64	28.04.2022	Участие родителей во внеклассных мероприятиях	2	
65	05.05.2022	Участие родителей во внеклассных мероприятиях	2	
66	12.05.2022	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	2	
67	17.05.2022	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	2	
68	19.05.2022	Воспитание экологической культуры учащихся, привитие навыков бережного отношения к природе своего края	2	
69		Воспитание экологической культуры учащихся, привитие навыков бережного отношения к природе своего края	2	
70	24.05.2022	Организация работы по ПДД	2	
71		Организация работы по ПДД	2	
72		Итоговое занятие	2	
		Всего часов	144	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Организационное родительское собрание	Сентябрь	ГБОУ СОШ №276	
2	Привлечение родителей к участию в конкурсах	В течение года	ГБОУ СОШ №276 СПб, Красносельский район, ОУ Санкт-Петербурга	
3	Родительское собрание - итоги учебного года	Май	ГБОУ СОШ №276 СПб	
4	Групповые и индивидуальные консультации для родителей	В течение года	ГБОУ СОШ №276 СПб	
5	Поход выходного дня	Сентябрь, май-июнь	Ленинградская область	
6	Привлечение родителей к участию в соревнованиях	В течение года	ГБОУ СОШ №276 СПб, Красносельский район, ОУ Санкт-Петербурга	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Система контроля и результативности обучения

Контроль качества знаний осуществляется в форме теоретических зачетов, сдаче нормативов, выполнению тестовых заданий, а также определяется по результативности участия в школьных, районных и городских соревнованиях.

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
1.Опрос 2. Теоретические зачеты 3.Выполнение тестовых заданий 4.Сдача нормативов 5.Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.	1. Грамоты 2. Дипломы 3. Фотографии 4. Видеозаписи	1. Теоретические зачеты 2. Выполнение тестовых заданий 3. Сдача нормативов 4. Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.

Образовательные технологии:

1. Технология дифференцированного обучения.

Учитывая разновозрастной состав учебной группы, при организации занятий применяется дифференцированный подход к обучению в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями обучающихся.

2. Здоровьесберегающая технология.

Данная технология реализуется через обеспечение:

✚ *Санитарно-гигиенических требований к организации занятия, профилактика переутомления обучающихся на занятии*

Это достигается через:

- ❖ соблюдение санитарно-гигиенических требований: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплого режимов;
- ❖ динамические паузы;
- ❖ увеличение двигательной активности: способ рассадки детей, позволяющий увеличить двигательную активность на занятии и работу в командах.

✚ *Психологической безопасности урока*

Одно из самых приоритетных направлений занятия, дающее возможность обучающемуся изучить материал в условиях психологического комфорта.

Она реализуется за счет:

- ❖ рационального режима информационной нагрузки;
- ❖ обучения приемам саморегуляции;
- ❖ психологических разгрузок и динамических пауз для снятия эмоционального и нервного напряжения;
- ❖ профилактики перегрузки и переутомления обучающихся (смены видов деятельности, увеличения двигательной активности).

3. Информационно-коммуникативная технология.

Использование **новых технологий** при реализации программы.

- ❖ подготовка печатных раздаточных материалов (самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы);
- ❖ мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, учебные видеоролики);
- ❖ контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- ❖ использование на уроках и при подготовке к ним Интернет-ресурсов.

4. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучения (при необходимости)

Методы обучения:

1. Словесный метод: рассказ, беседа.
2. Наглядный метод: показ презентаций, видеофильмов, показ образца действия.
3. Практический метод: выполнение практических заданий, тестовых заданий, отработка навыков.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алиева, Л.В. Детское общественное объединение в системе социального воспитания детей и юношества: учеб.-метод. пособие / Л.В. Алиева. – М., 2007. – 72 с.
2. Алиева, Л.В. Моделирование как метод реализации системного подхода к воспитанию / Л.В. Алиева // Вопросы воспитания. – 2014. – № 4. – С. 9–13.
3. Анн, Л.Ф. Психологический тренинг с подростками / Л.Ф. Анн. – СПб.: Питер, 2008. – 272 с.
4. Берталанфи, Л. Общая теория систем – критический обзор / Л. Берталанфи // Исследования по общей теории систем: сб. пер. / общ. ред. и вступ. ст. В.Н. Садовского, Э.Г. Юдина. – М., 1969. – С. 23–83.
5. Буйлова, Л.Н. Дополнительное образование детей в свете идей непрерывного неформального образования [Электронный ресурс] / Л.Н. Буйлова // SWorld. – 2013. – Режим доступа: <http://www.sworld.com.ua/konfer30/292.pdf>. – [Дата обращения: 30.08.2016].
6. Букина, Н.И. Неформальное образование как фактор преодоления негативных социальных явлений / Н.И. Букина // Человек и образование. – 2006. – № 6. – С. 42–47.
7. Вачков, И.В. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъектного подхода к групповой работе / И.В. Вачков, С.Д. Дерябо. – СПб.: Речь, 2004. – 272 с.
8. Внеклассное мероприятие. Интеллектуальная игра по истории пионерского движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriiatiie-intielliektual-naiaighra-po-istorii-pionierskogho-dvizhieniia.html>.
9. Воропаев, М.В. Антикризисное управление школой / М.В. Воропаев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
10. Газман, О.С. Педагогика свободы: путь в гуманистическую цивилизацию XXI в. / О.С. Газман // Новые ценности образования: забота – поддержка – консультирование: сб. ст. – М.: Инноватор, 1996. – С. 22–41.
11. Гордин, И.Г. История пионерской организации в новейших исследованиях / И.Г. Годин // Народное образование. – 1981. – № 5. – С. 86–87.
12. Детское движение в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/342598/detskoe-dvizhenie-v-rossii>.
13. Детское движение: каким ему быть? Сб.: о новых тенденциях в позиции взрослых организаторов работы с детьми. – М., 1991. – 50 с. 272
14. Детское движение: Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник; изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2005.
15. Димухаметов, Р.С. Научно-методическое сопровождение Российского движения школьников в регионе: проблемы и перспективы / Р.С. Димухаметов, Н.А. Соколова, Е.М. Харланова, Е.А. Столбова // ЦИТИСЭ. 017. – № 4. – 28 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32336978>.
16. Димухаметов, Р.С. Моделирование системы воспитания обучаемых // Социальная педагогика: истоки, состояние, перспективы развития: материалы XX Междунар. социально-пед. чтений (24 марта 2017 г.) / под ред. Л.В. Мардахаева. – М.: Изд-во РГСУ, 2017. – С. 145–150.
17. Добрынина, М.В. Российское движение школьников как новая форма взаимодействия образовательных и социально ориентированных некоммерческих организаций / М.В. Добрынина, Д.Г. Коваленко, А.В. Кранин // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – № 3. – 2017. – С. 85–91.
18. Емельянов, Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю.Н. Емельянов. – Л.: ЛГУ, 1985. – 165 с.
19. Жуков, И.Н. Русский скаутизм: Краткие сведения о русской организации юных разведчиков / И.Н. Жуков. – Ереван: Нанэ, 1991. – 31 с.
20. Зак, М. Детское движение и школа / М. Зак // Вожатый. – 1926. – № 7–8. – С. 1–4.

21. Залесский, Г.Е. Психология мировоззрения и убеждения личности / Г.Е. Залесский. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 196 с.
22. Залкинд, А.Б. Пионерское движение / А.Б. Залкинд. – М.: Молодая гвардия, 1924. – 32 с.
23. Зицер, Д. Азбука НО: современное педагогическое искусство / Д. Зицер, Н. Зицер. – СПб.: Скифия, 2015. – 430 с.
24. Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей в аспекте формальных и неформальных характеристик / А.В. Золотарева // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – № 4. – С. 46–53.
25. Иванов, И.П. Воспитывать коллективистов / И.П. Иванов. – М., 1982.
26. Иванов, И.П. Формирование юных общественников и организаторов / И.П. Иванов. – Л., 1969.
27. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов. – М., 1989. 273
28. Ильинский, И.М. О перспективах развития организованного молодежного движения в России (социально-философские, социологические, политико-правовые аспекты) / И.М. Ильинский, В.А. Луков // Знание. Понимание. Умение. – 2016. – № 1. – С. 5–28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25776078> .
29. История детского движения: пионерское движение 1920–1940 годов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/pedagogika/metodika/konspekt-uroka-po-teme-istorija-detskogo-dvizhe-nija-pionerskoe-dvizhenie-1920-1940-godov.html>.
30. Карагезов, К.О. Социально-педагогическое содержание и функции символики в воспитании / К.О. Карагезов. – Воронеж, 1979.
31. Караковский, В.А. «Воспитание? Воспитание ... Воспитание!» / В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. – М.: Пед. обво России, 2000. – 256 с.
32. Караковский, В.А. Воспитаи гражданина / В.А. Караковский. – М., 1987.
33. Кевля, Ф.И. Теория и практика опережающей педагогической поддержки личностного развития ребенка: дис. ... д-ра пед. наук / Ф.И. Кевля. – Вологда, 2002. – 339 с.
34. Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И.С. Зарахович, А.Г. Кирпичник, Т.А. Ромм, Т.В. Трухачева; общ. ред. А.Г. Кирпичник, Т.В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – 2016. – № 3. – 82 с.
35. Кирпичник, А.Г. Общественная организация детей: новый старт и старые уроки / А.Г. Кирпичник // Технологии воспитания в общеобразовательных организациях: материалы Всерос. науч.-практ. конференции. – Кострома: Изд-во Костромской гос. ун-т, 2017. – С. 260–264.
36. Кирпичник, А.Г. Социальная роль взрослых в детском движении / А.Г. Кирпичник // Вестник Костромского гос. пед. ун-та им. Н.А. Некрасова. – 1995. – № 4. – С. 104–108.
37. Колб, Д.А. Организационная психология: книга чтений / Д.А. Колб, И.М. Рубин, И.М. Макинтайр. – EnglewoodCliffs, NJ: Prentice-Hall, 1974.
38. Концепция развития дополнительного образования детей утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.1014 № 1726-р [Электронный ресурс]. – Официальный сайт правительства России. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>, свободный. – [Дата обращения: 22.10.2016]. 274
39. Королева, Д.О. Использование социальных сетей для целей образования и социализации подростка: аналитический обзор эмпирических исследований (международный опыт) / Д.О. Королева // Психологическая наука и образование. – 2015. – Т. 20. – № 1. – С. 28– 37. DOI: 10.17759/pse.2015200104.
40. Корчагин, В.Н. Становление и развитие системно-синергетической парадигмы в педагогике (на основе анализа педагогического наследия Н.М. Таланчука): дис. ... д-ра пед. наук / В.Н. Корчагин. – Казань, 2005. – 345 с.
41. Лебединский, В.В. Пионерская организация: вопросы теории и практики: учеб. пособие / В.В. Лебединский. – М.: Просвещение, 1978. – 263 с.

42. Лидерс, А.Г. Психологический тренинг с подростками: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Лидерс. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 256 с.
43. Литвак, Р.А. Педагогические основы деятельности детских общественных объединений в современных условиях: дис. ... д-ра пед. наук / Р.А. Литвак. – Екатеринбург, 1997. – 389 с.
44. Литвак, Р.А. Социально-педагогическая поддержка детства: региональный аспект / Р.А. Литвак. – Челябинск: ЧПРПО, 1997. – 88 с.
45. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. – М., 2007. – 239 с.
46. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин. – М.: Просвещение, 1986.
47. Макаренко, А.С. Сочинения: в 7 т. Т. 5. / А.С. Макаренко. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1961. – 607 с.
48. Макшанов, С.И. Психогимнастика в тренинге: каталог. – Ч. 1 / С.И. Макшанов, Н.Ю. Хрящева. – СПб: Ин-т тренинга, 1993. – 101 с.
49. Матяш, Н.В. Методы активного социально-психологического обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 96 с.
50. Международная стандартная классификация образования [Электронный ресурс]. – Официальный сайт Института статистики ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscled-2011-ru.pdf>. – [Дата обращения: 12.11.2016].
51. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов / ред. В.А. Сластенин. – М.: Академия, 2007. – 159 с. 275
52. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации / Е.А. Леванова, С.Ю. Попова, М.И. Прокохина, Т.В. Пушкарева, А.В. Коршунов. – М.: Научно-практический центр СПО–ФДО, 2016. – 47 с.
53. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672.
54. Методическим рекомендациям по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления Министерства образования и науки РФ от 2.08.2017 № ТС-512/09.
55. Методические рекомендации по формированию структуры Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях и организационно-методической поддержке деятельности организаторов детских общественных объединений / авторы-составители А.А. Крюкова, А.М. Шестаков, А.А. Толкачев. – М., 2018. – 78 с.
56. Михайлова, Н.Н. Педагогика поддержки: учебн. пособие / Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин. – М.: МИРОС, 2001.
57. Мудрик, А.В. Социализация вчера и сегодня / А.В. Мудрик. – М., 2006.
58. Мудрик, А.В. Три культуры в школе – симфония или дисгармония/ А.В. Мудрик // Социальная педагогика. – 2016. – № 1–2. – С. 28–31.
59. Наторп, П. Социальная педагогика: А.П. Пинкевич. Марксистская педагогическая хрестоматия XIX–XX вв. / П. Наторп. – М., Л., 1928. – Ч. 1. – С. 172–182.
60. Научные основы взаимодействия и преемственности формального, неформального и информального образования: монография / В.А. Горский, Г.Ф. Суворова, Д.В. Смирнов и др.; под ред. М.В. Рыжакова, В.А. Горского, Г.Ф. Суворовой. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2012. – 308 с.
61. Об образовании в Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166143/.

62. Об общественных объединениях: закон Рос. Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/. 276
63. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьев. – М.: Академия, 2004. – 256 с.
64. Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]: утв. расп. Прав. РФ от 2 декабря 2014 г. № 1663-р. – Режим доступа: <https://oprf.ru/young/newsitem/26185>. 65. Основы социокинетики детства: пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2009. – 550 с.
66. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб. пособие / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
67. Педагогика: учебник и практикум / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова, Р.С. Димухаметов. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 397 с.
68. Педагогика в социальной работе: учебное пособие; рек. УМО по образов. в обл. соц. работы [Текст] / С.В. Рослякова, Н.А. Соколова, Т.Г. Пташко. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. – 387 с.
69. Попова, И.С. Развитие инициативности студентов в условиях неформального образования в некоммерческой организации: дис. канд. пед. наук / И.С. Попова. – Челябинск, 2011. – 189 с.
70. Похлебкин, В.В. Словарь международной символики и эмблематики / В.В. Похлебкин. – М.: Центрполиграф, 2006.